

INFORME SOBRE RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN “YO, SÍ PUEDO” EN GUATEMALA.

“...Educar, quien no lo sabe, es una obra de infinito amor...”

José Martí.





INTRODUCCIÓN

Es incuestionable el papel que juega la educación en el desarrollo de cualquier país; sin embargo, las políticas que aplican algunos países no alcanzan los niveles deseados para atender las necesidades de la población analfabeta. Es por ello que, desde 1967, la Organización de las Naciones Unidas celebra el 8 de septiembre el “Día Internacional de la Alfabetización”; ocasión propicia para reflexionar sobre lo que significa este fenómeno para Guatemala, multiétnica, pluricultural y multilingüe, con una diversidad y una complejidad, que se concreta en diferentes formas de ver la realidad, la existencia de diversas ideologías, de culturas y de comportamientos, donde es necesario intervenir hermanados por el mejoramiento social y la construcción de un mundo mejor para todos.

Ante esta situación, el Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA), tiene la misión de trabajar por disminuir el índice de analfabetismo en cada comunidad del país, que al cierre del año 2014 era del **14.46%**, lo que se traduce en **1 372 410** guatemaltecas y guatemaltecos de los cuatro pueblos, maya, ladino, garífuna y xinca, mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, con lo que se pretende transformar el pensamiento y la forma de actuar de las personas, para que orgullosos de su identidad, se inserten exitosamente en la actividad productiva del país con mejores competencias.

En esta hermosa tarea, el Programa “**Yo, Sí Puedo**” abre las puertas del conocimiento. El programa está basado en una innovadora práctica pedagógica que combina la asociación de letras y números y la utilización de recursos audiovisuales que dirigen el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyen a elevar el sentimiento de autoestima. Durante el año 2014 se aplicó en los departamentos de Santa Rosa y Retalhuleu, así como en cinco municipalidades donde existían convenios con los alcaldes para su implementación. Por ello CONALFA, junto a la Brigada Educativa de asesores cubanos, emprenden este valioso esfuerzo, al monitorear la calidad e impacto del programa y poniendo en práctica nuevas acciones para lograr el cumplimiento de las metas trazadas y los acuerdos tomados entre ambos países.



I. ANTECEDENTES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA “YO, SÍ PUEDO” EN GUATEMALA.

La implementación del programa inició en el año 2008 con la realización de un pilotaje y la contextualización para su aplicación en Guatemala. En junio del 2008 fue firmado, por las respectivas ministras de Educación, el Acuerdo de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Cuba y el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, para la ejecución del programa de Alfabetización Yo, Sí Puedo.

Desde el año 2009 hasta el 2012 la aplicación del programa abarcaba los 22 departamentos y las 23 coordinaciones departamentales con que cuenta el país. Presentando los siguientes resultados:

	Inscritos	Evaluados	Promovidos
2009	16,055	10,409	10,129
2010	57,158	36,951	35,739
2011	41,221	25,314	25,142
2012	28,742	17,648	17,515
TOTAL	143,176	90,322	88,525

Fuente: Unidad de Informática y Estadística. CONALFA

En el año 2013 se produce un cambio significativo en la implementación del programa; se rediseña la estrategia de trabajo que se venía desarrollando y a partir del mes de enero de ese año, los miembros de la brigada educativa que se encuentran por convenio con CONALFA, se concentran en los departamentos de Retalhuleu y Santa Rosa, con el objetivo de atender los 23 municipios que están en esta demarcación, para declararlos libre de analfabetismo; este cambio respondió a una solicitud realizada por el gobierno de Guatemala, para trabajar por la declaratoria de estos departamentos. Los resultados del proceso de alfabetización en el año 2013, fueron los siguientes:

	Inscritos	Evaluados	Promovidos
2013	31,603	21,018	21,016

Fuente: Unidad de Informática y Estadística. CONALFA



II. RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA “YO, SÍ PUEDO” EN EL AÑO 2014.

Durante el año 2014 se dio continuidad a la estrategia de concentrar a los miembros de la brigada educativa que se encuentran por convenio con CONALFA en los departamentos de Santa Rosa y Retalhuleu. Al mismo tiempo, se mantuvo la aplicación del programa en cinco municipalidades que concertaron convenios específicos con universidades cubanas pero que trabajaron en estrecha relación con las autoridades de CONALFA.

Los resultados generales de la aplicación del programa Yo, Sí Puedo en Guatemala en el año 2014 se reflejan en la siguiente tabla de datos oficiales:

Convenio/Coordinación	Inscritos	Evalutados	Promovidos	%Promovidos /inscritos	% Retención
CONALFA/ Santa Rosa	10 478	8 672	8 664	82,69	82,76
CONALFA/Retalhuleu	5 571	3 589	3 589	64,42	64,42
ALCALDÍA/Mixco	360	330	328	91,11	91,66
ALCALDÍA /La Gomera	300	236	235	78,33	78,66
ALCALDÍA/Mataquesuintla	850	700	700	82,35	82,35
ALCALDÍA/ Asunción Mita	484	403	403	83,26	83,26
Total	18 043	13 930	13 919	77,14	77,20

En el caso particular de la implementación del programa Yo, Sí Puedo en los departamentos de Santa Rosa y de Retalhuleu, los resultados han sido los siguientes:

COMPORTAMIENTO DEL ÍNDICE DE ANALFABETISMO EN RETALHULEU HASTA DICIEMBRE 2014

Año	Índice de analfabetismo/%	Población promovida	Reducción del índice de analfabetismo/%
2009	17.73	2 486	1.58
2010	16.85	1 266	0.88
2011	15.90	1 594	0.95
2012	14.63	2 285	1.26
2013	10.51	7 912	4.12
2014	8.83	3 589	1.68



COMPORTAMIENTO DEL ÍNDICE DE ANALFABETISMO EN SANTA ROSA HASTA DICIEMBRE 2014

Año	Índice de analfabetismo/%	Población promovida	Reducción del índice de analfabetismo/%
2009	18.71	5 454	2.86
2010	17.84	1 881	0.87
2011	16.74	2 259	1.1
2012	15.69	2 230	1.05
2013	10.44	11 493	5.25
2014	7.98	8 664	2.46

Al realizar el análisis cualitativo de los resultados alcanzados hemos considerado que estos han sido posibles por:

1. El apoyo de CONALFA para emprender esta tarea.
2. La integración lograda entre los asesores cubanos y los coordinadores departamentales y municipales de alfabetización, así como con los Técnicos Pedagógicos.
3. El desarrollo de la capacitación sistemática a facilitadores con frecuencia quincenal.
4. Las supervisiones como espacio de seguimiento y capacitación a facilitadores.
5. La implementación de un modelo de gestión, que motivó a las autoridades locales a incorporarse al proceso.
6. Contar con el 100% de los materiales didácticos que soportan al programa para su implementación (Cartillas, juegos de DVD, Manual del Facilitador), así como con el material escolar, (lápices, sacapuntas y borradores entre otros).

III. COMPOSICIÓN DE LA BRIGADA EDUCATIVA. AÑO 2015

La brigada educativa cubana en Guatemala está integrada por 23 asesores, de ellos 14 mujeres y 9 hombres; todos son licenciados en Educación y con experiencia pedagógica que oscila entre 11 y 35 años de trabajo. Los colaboradores se encuentran ubicados en los Departamentos de Santa Rosa (11) y Retalhuleu (8); Asunción Mita (1) y en Mixco (2), además en Guatemala (1) que es la Coordinadora Nacional. Según la



formación académica y científica, la brigada cuenta con 16 másteres en Ciencias de la Educación, de los cuales 7 se encuentran en Santa Rosa y 7 en Retalhuleu.

IV. ACCIONES DESARROLLADAS POR LOS MIEMBROS DE LA BRIGADA EDUCATIVA.

Desde enero hasta la fecha, la Brigada Educativa ha desarrollado acciones encaminadas a la organización del primer proceso del año 2015 y al logro de las metas planteadas a los departamentos de Santa Rosa y de Retalhuleu. En este sentido, apoyó el trabajo en las comunidades para la formación de grupos y en la búsqueda de facilitadores, realizó el acompañamiento en entrevistas con líderes y autoridades locales, ha desarrollado las inducciones, las capacitaciones concentradas, las supervisiones a grupos en funcionamiento, así como las preparaciones metodológicas sistemáticas con frecuencia quincenal.

El 28 de marzo se celebró la primera reunión nacional de la brigada educativa donde fueron analizados los resultados del trabajo desarrollado hasta la fecha y las acciones a realizar para garantizar la calidad del trabajo.

Se analizó que a pesar de los esfuerzos realizados no se ha logrado cumplir la meta de inscritos y entre las causas que inciden en los resultados se valoraron las siguientes:

- El estudio no constituye prioridad. Existe poco interés de las personas analfabetas.
- Gran dispersión de la población analfabeta y movilidad en busca de trabajo.
- Desmotivación y deserción de los facilitadores y de los supervisores.
- No siempre se logra el apoyo de las autoridades locales y de los líderes comunitarios.
- Zonas de elevada delincuencia.
- Desconfianza por próximas elecciones.



UBICACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA BRIGADA EDUCATIVA POR CONVENIOS CON CONALFA.

No.	Nombres y apellidos	Departamento	Municipio que atiende y reside	Otros municipios que atiende
1	María Josefa Pérez Villa	Guatemala	Coordinadora Nacional	
2	Antonio Venancio Hernández Llorente	Santa Rosa	Cuilapa	Santa María Ixhuatán
3	Caridad Georgina Fajardo Hernández	Santa Rosa	Cuilapa	
4	Justa Oreida Sarduy Alonso	Santa Rosa	Barberena	
5	Wilfredo Yera Díaz	Santa Rosa	Barberena	Santa Cruz Naranjo
6	Nancy Digna Santiesteban Pupo	Santa Rosa	Nueva Santa Rosa	Santa Rosa Lima
7	Aliuska Gómez Álvarez	Santa Rosa	Casillas	
8	Víctor Ramón Moya Rivera	Santa Rosa	San Rafael Las Flores	
9	Grey Ana Peña González	Santa Rosa	Oratorio	
10	Beatriz Paula Linares Hernández	Santa Rosa	Chiquimulilla	
11	Martha María López Pineda	Santa Rosa	Taxisco	Guazacapán
12	Vidal de la Torre Veliz	Santa Rosa	Pueblo Nuevo Viña	
13	Rigoberto Rodríguez Breijo	Retalhuleu	San Sebastián	Santa Cruz Muluá, San Martín Zapotitlán y San Felipe
14	Guillermo Reyes Ramos	Retalhuleu	Retalhuleu	
15	Estrella Margarita Sosa Ramírez	Retalhuleu	Retalhuleu	
16	María Herminia Bejerano Germán	Retalhuleu	San Andrés Villa Seca	
17	Diana Virgen Guerra Rivero	Retalhuleu	San Andrés Villa Seca	
18	Miguel Ángel Bandera Cabrera	Retalhuleu	Champerico	
19	Carmen Gladys Pérez Cobas	Retalhuleu	Nuevo San Carlos	
20	Celia Belén Barrios Rodríguez	Retalhuleu	El Asintal	



Informe sobre el resultado de la implementación del Programa YO SI PUEDO en Guatemala