

PRESENTACIÓN

El cuaderno de lecto-escritura ha sido elaborado como un apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje que usted inicia y que deseamos concluya con éxito.

Su contenido tiene una serie de ejercicios de aprestamiento previos al aprendizaje de las vocales, luego siguen las consonantes para la formación de sílabas directas; las biconsonantes y finalmente las sílabas biconsonantes con vocal al final.

También se incluyen ejercicios de lectura y escritura que le ayudarán a desarrollar habilidad y comprensión en la lectura, mejorar su expresión oral y el dominio de la escritura.

Con entusiasmo, dedicación y esfuerzo logrará concluir esta fase y seguir adelante en este camino que nunca es tarde emprender.

Adelante y buena suerte

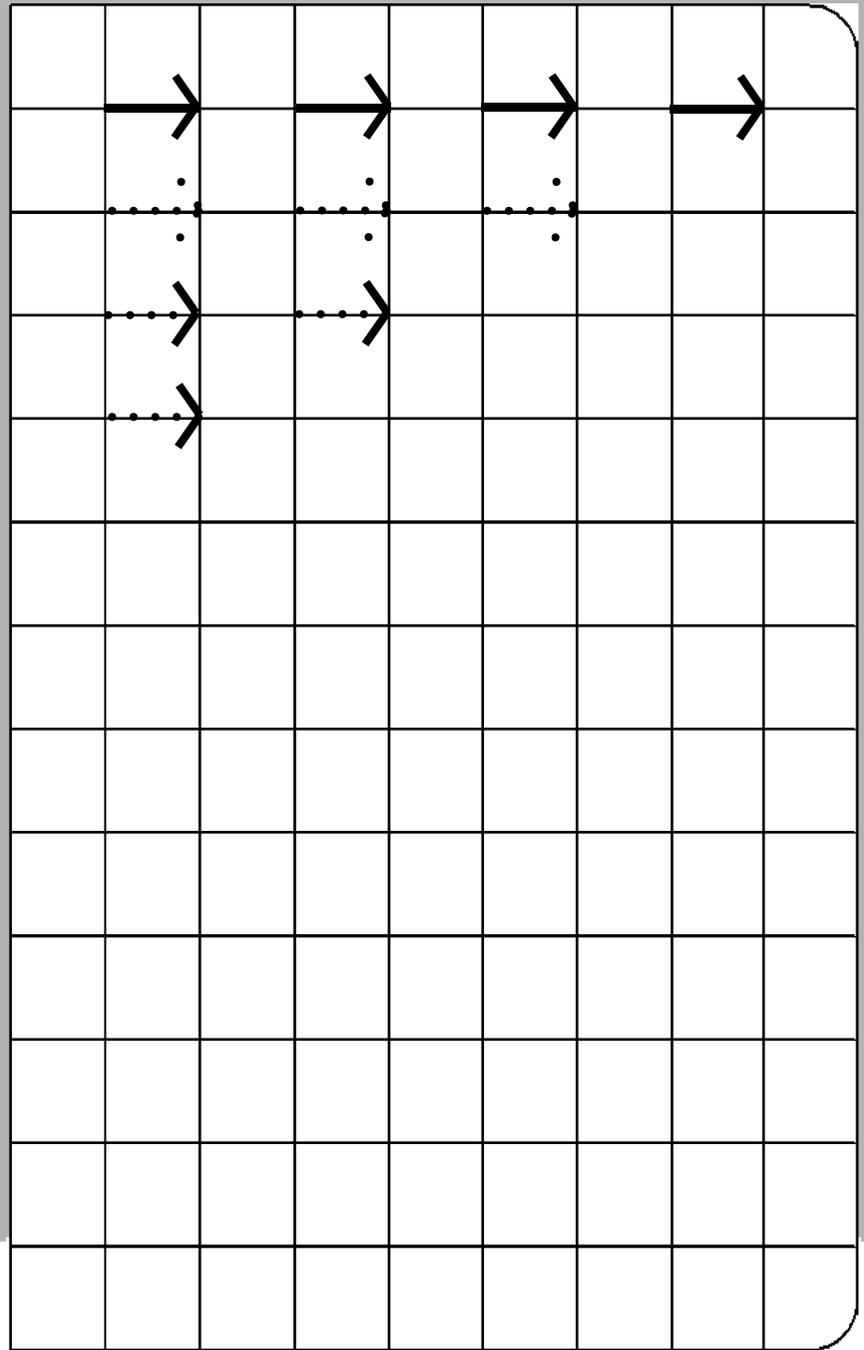
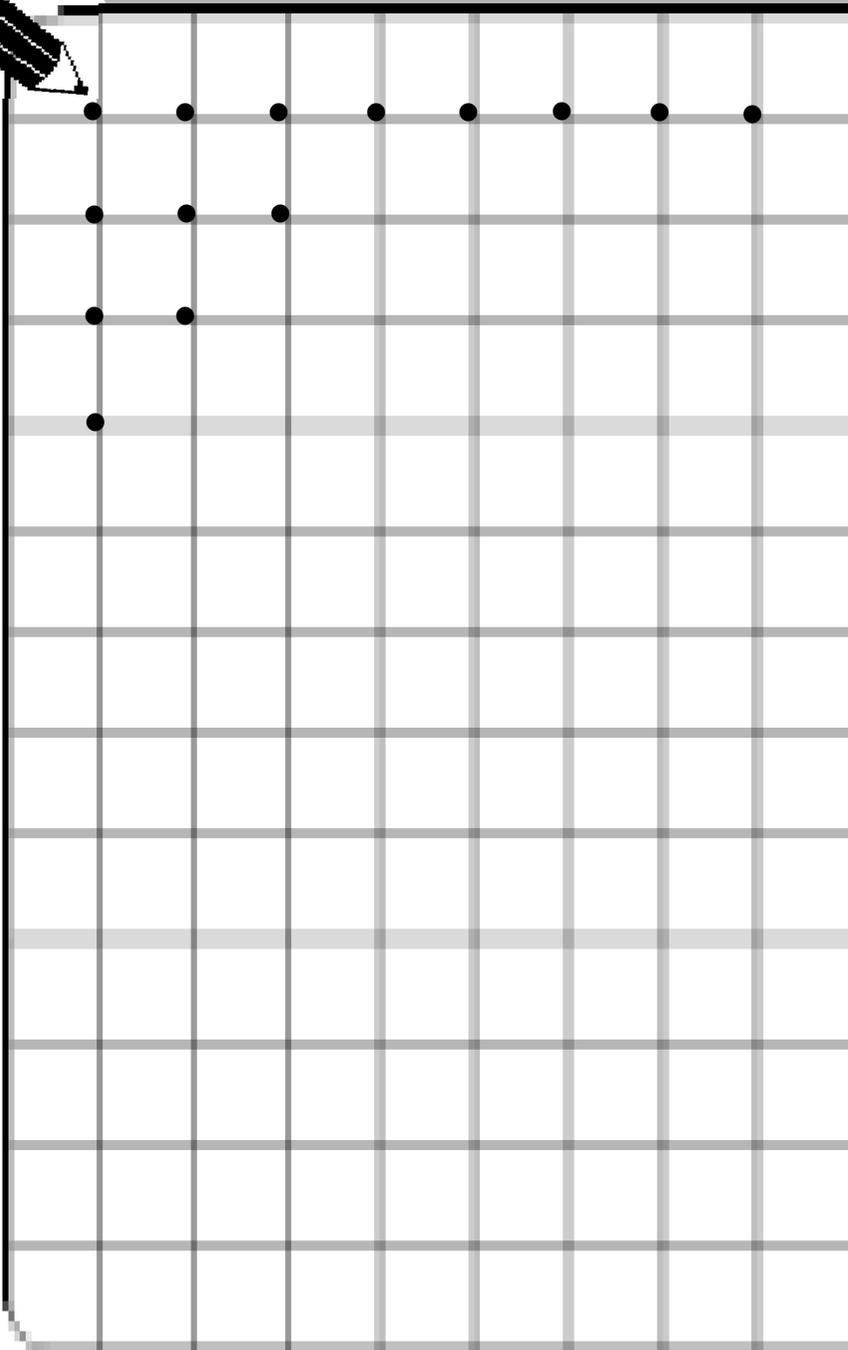
OBJETIVOS

GENERALES

- **Lograr el conocimiento y dominio del lenguaje escrito para aplicarlo en su vida cotidiana.**
- **Coadyuvar al mejoramiento del nivel de vida de los y las participantes mediante el desarrollo de las habilidades de lecto-escritura.**

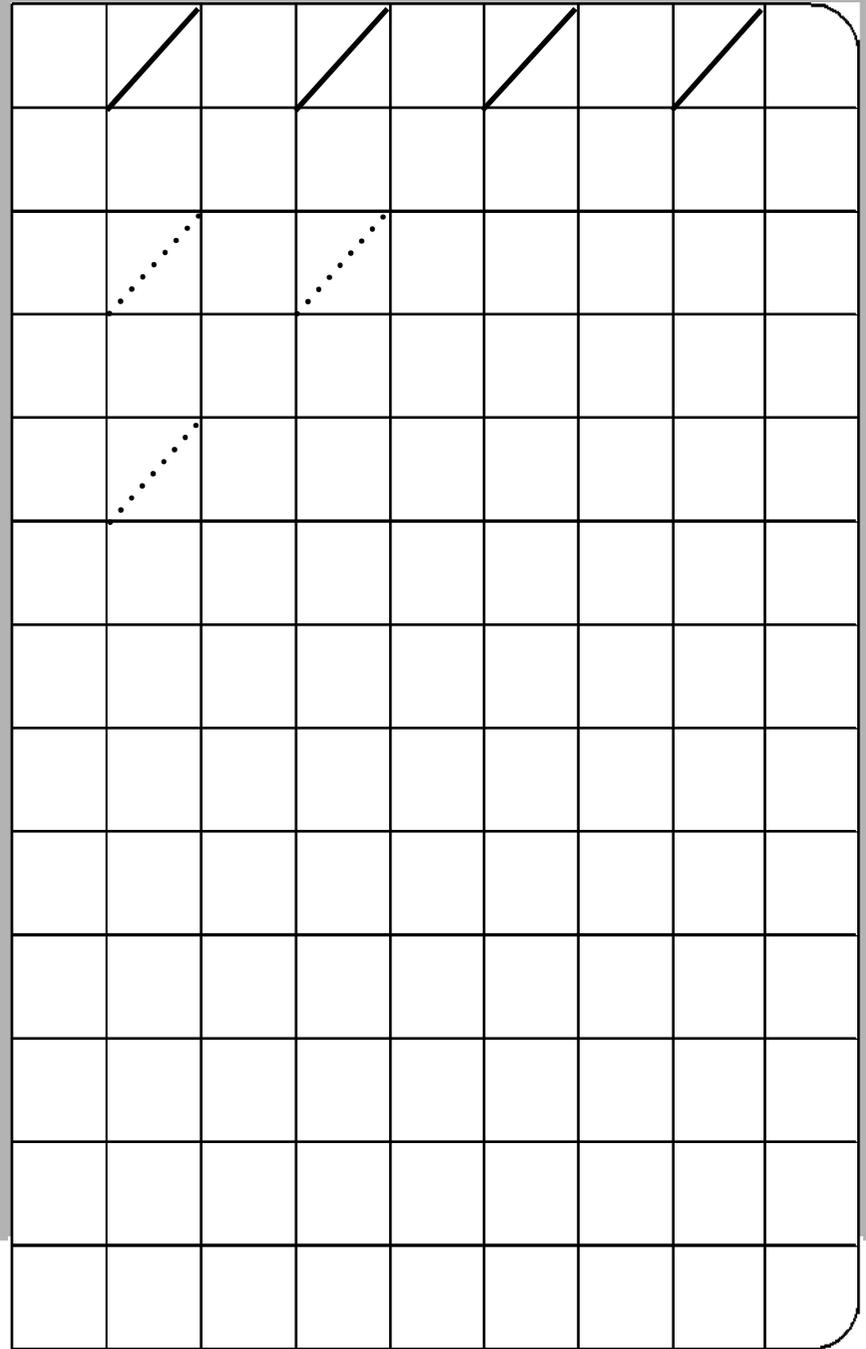
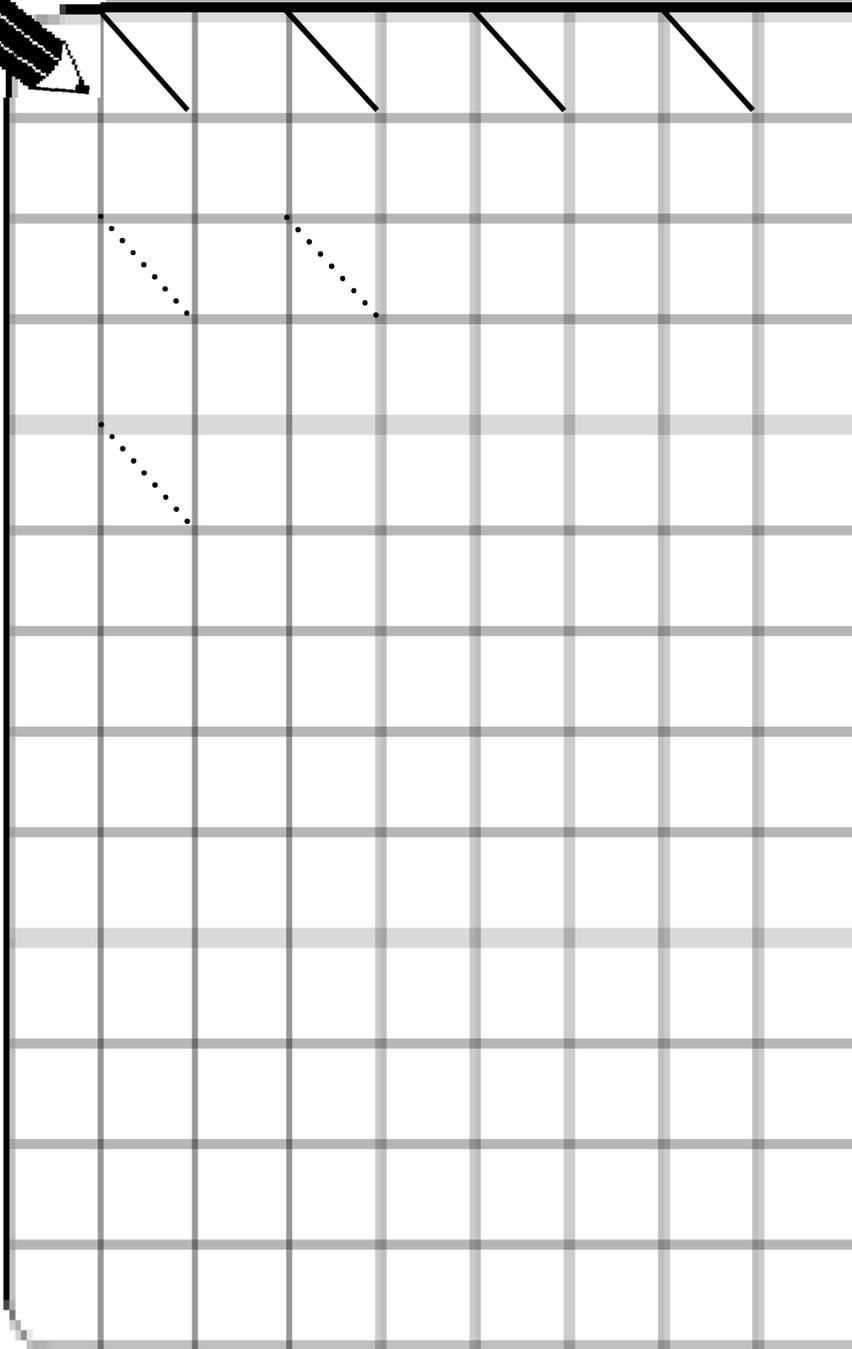
ESPECÍFICOS

- **Realizar una serie de ejercicios de aprestamiento para desarrollar la psicomotricidad fina.**
- **Ejercitar el trazo de vocales y consonantes.**
- **Fomentar y desarrollar una lectura comprensiva y una escritura creativa.**





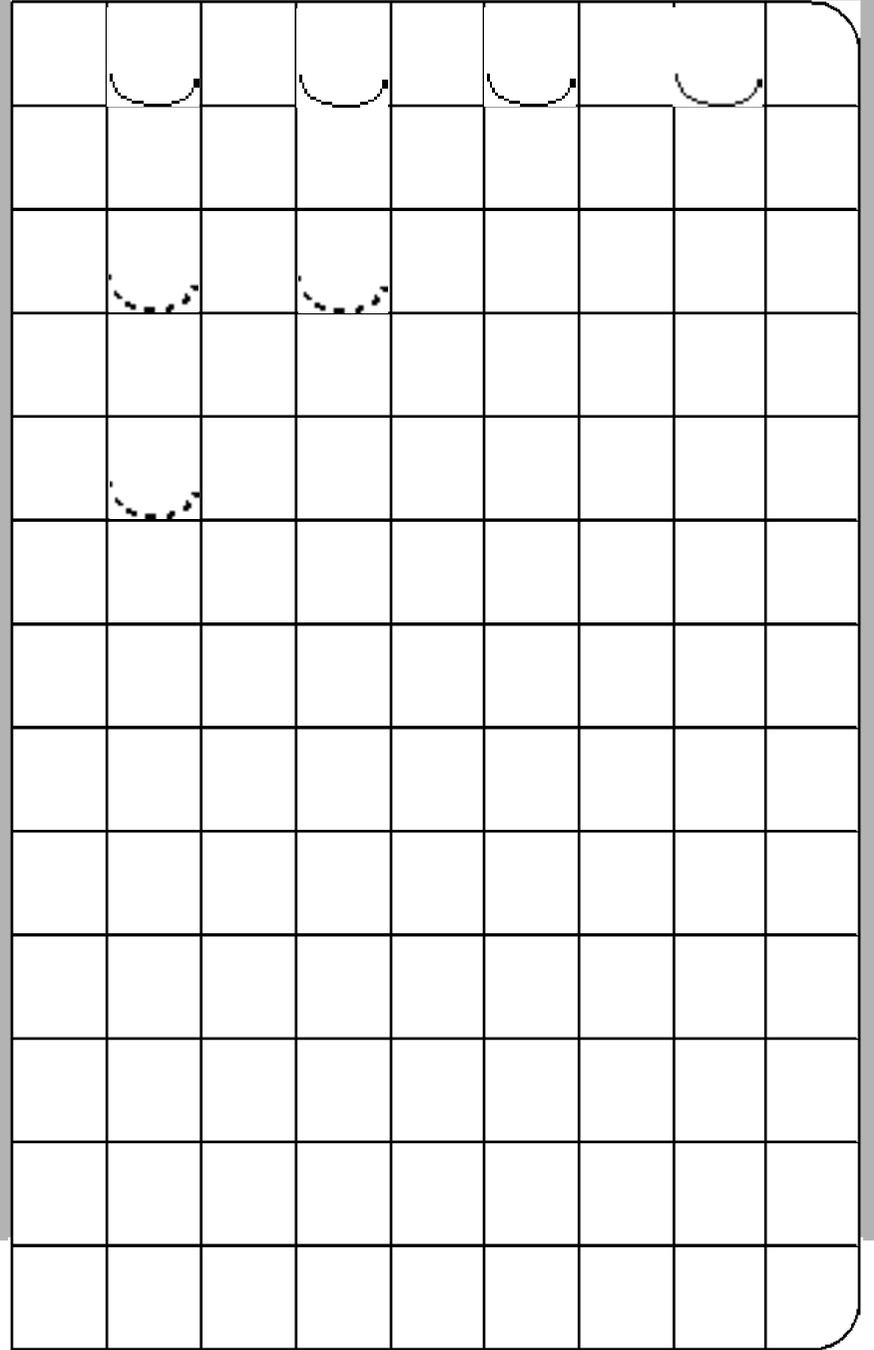
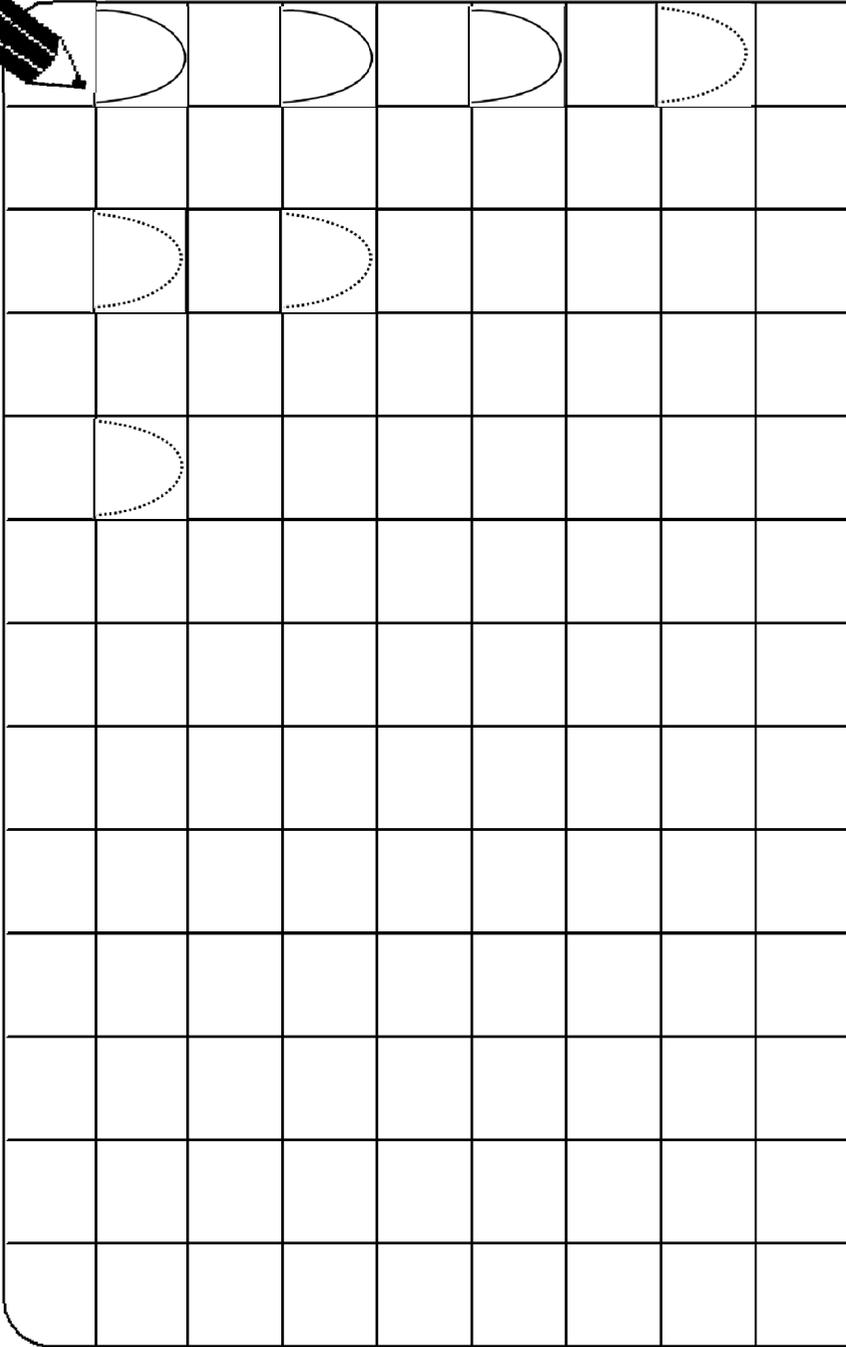
○		○		○		○		○
⊙		⊙						
⊙								





X	X	X	X				
X	X						
X							

	C	C	C	C			
	C	C					
	C						



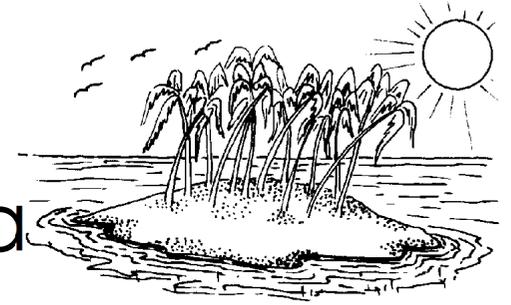




iglesia

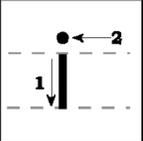
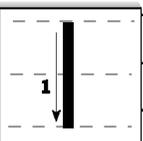
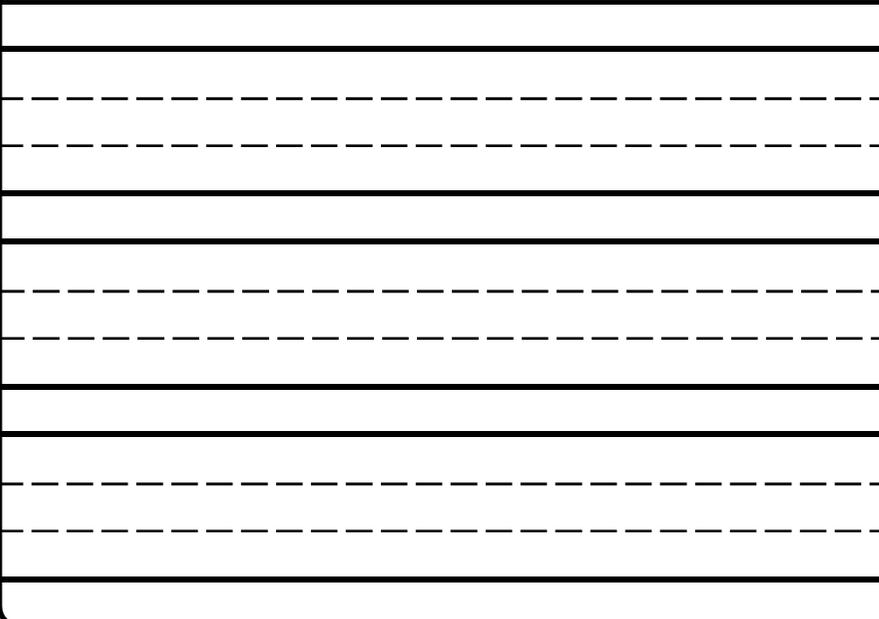
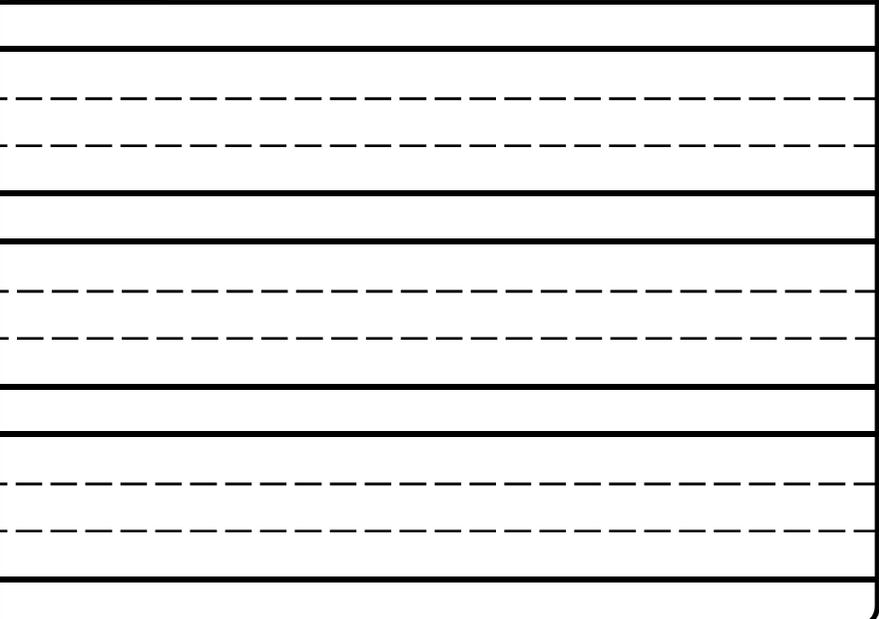


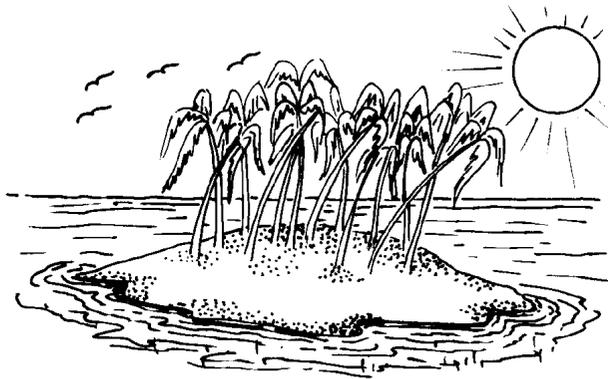
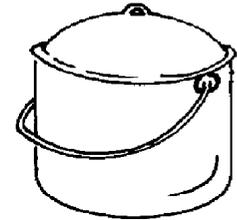
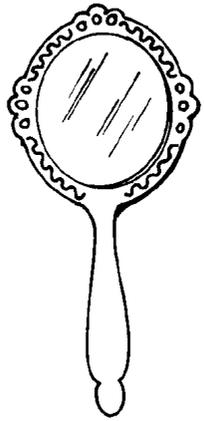
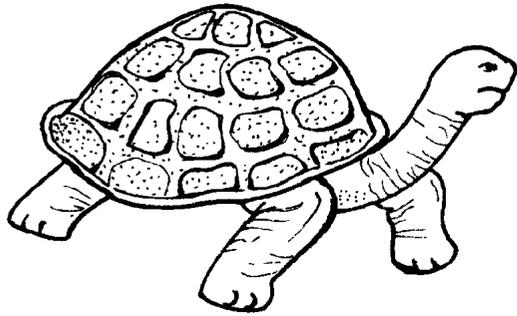
isla



iguana

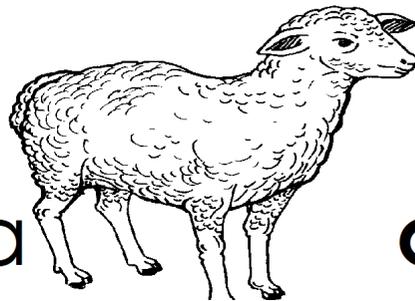






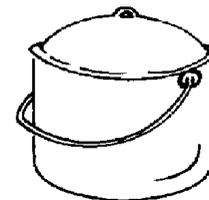
oveja



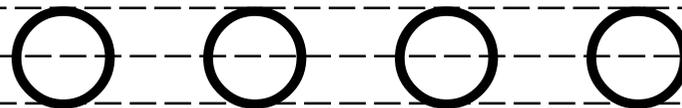
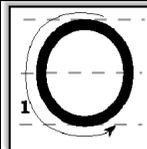
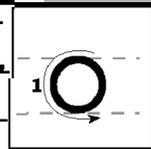
oso

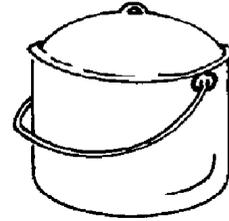
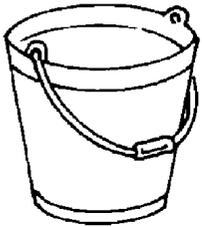
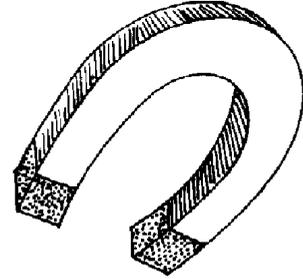
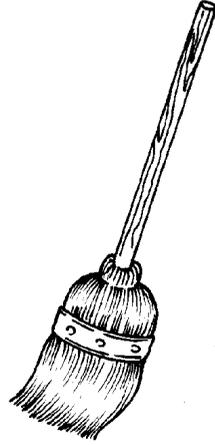
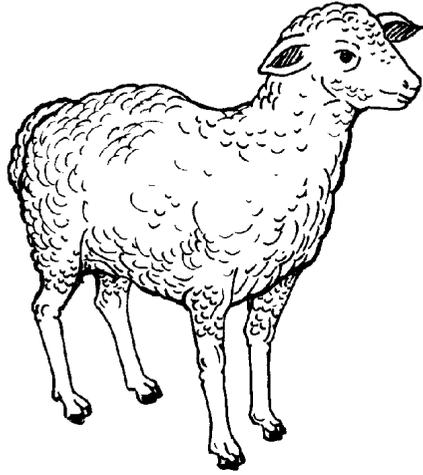


oreja



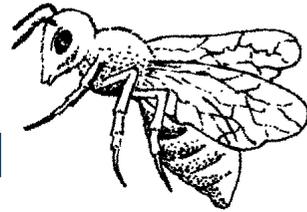
olla



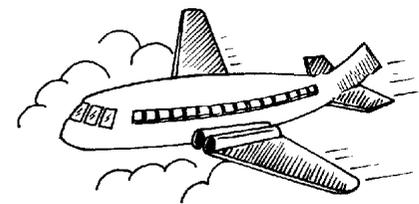


aA

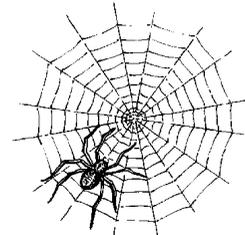
abeja



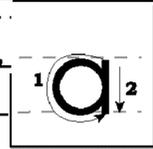
ala



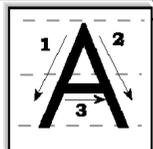
avión



araña



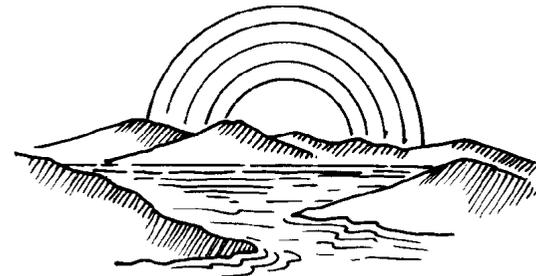
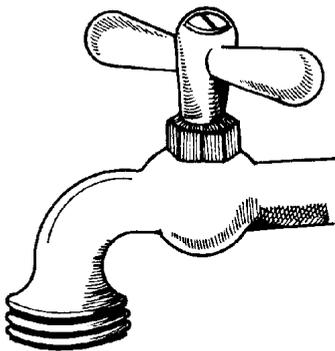
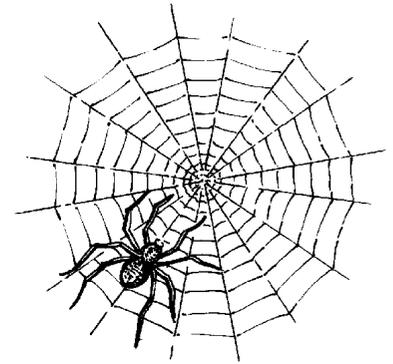
a a a a a a a a



A A A A A A

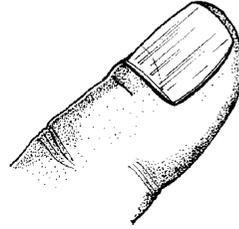


aA

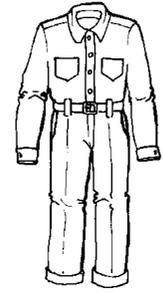


u u

uña



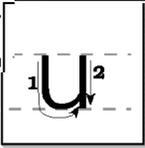
uniforme



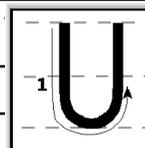
uva

1

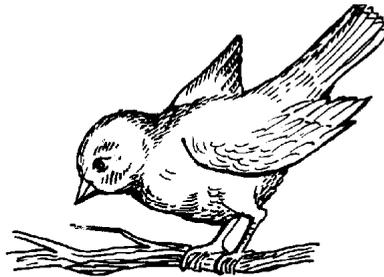
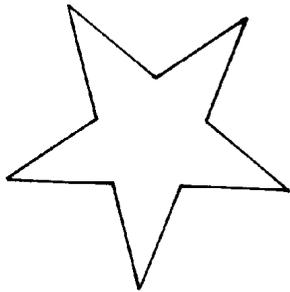
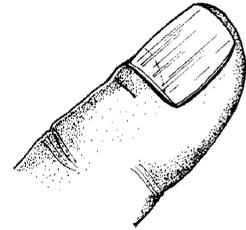
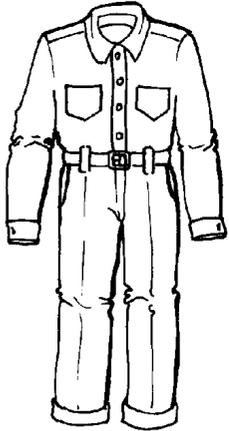
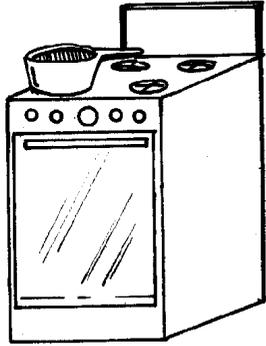
uno



u u u u u u u u



U U U U U U U

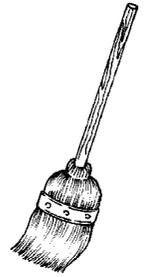




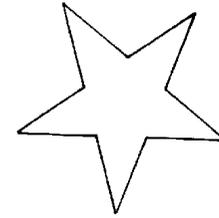
elote



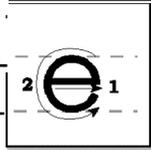
escoba



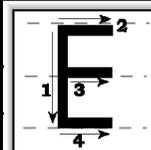
estufa



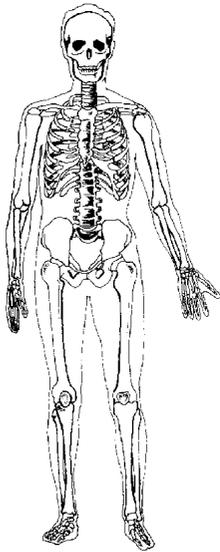
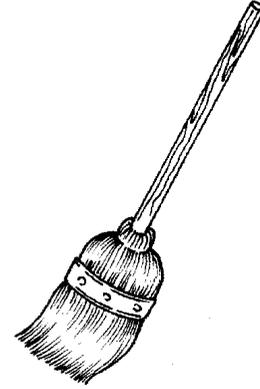
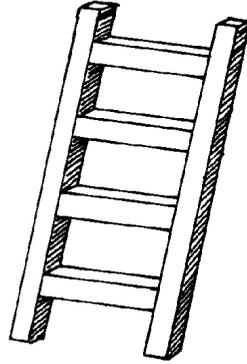
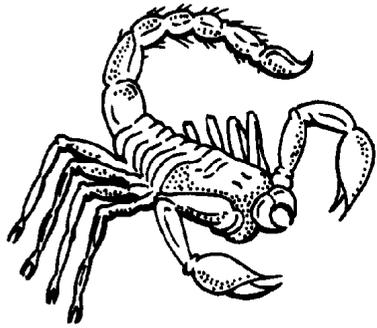
estrella



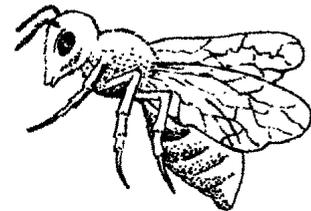
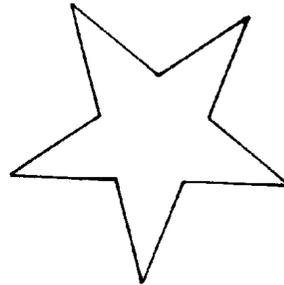
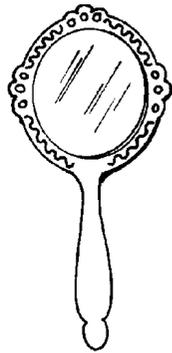
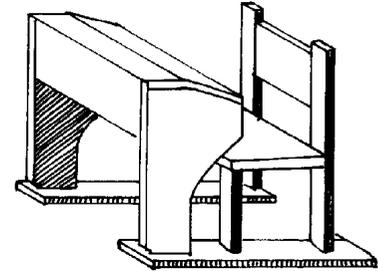
e e e e e e e e



E E E E E E



eE





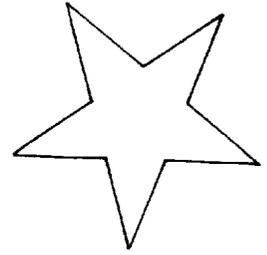
i u



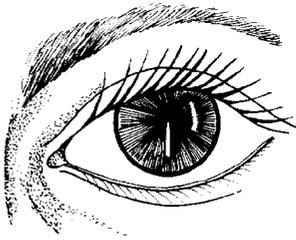
i u



e a



o e



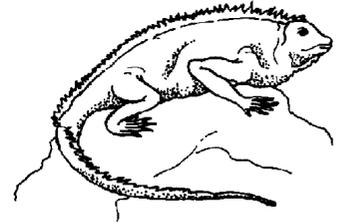
e o



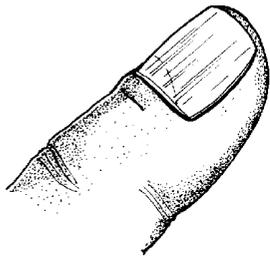
e a



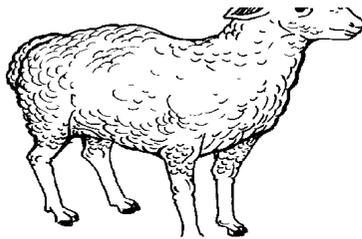
a o



i e



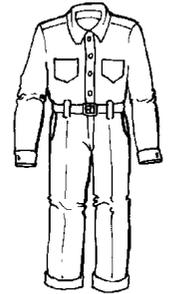
i u



o e



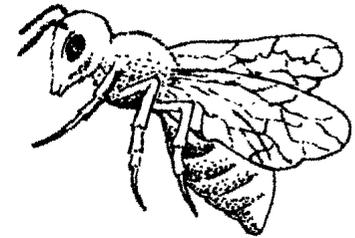
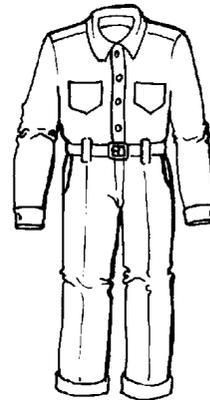
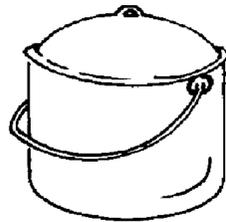
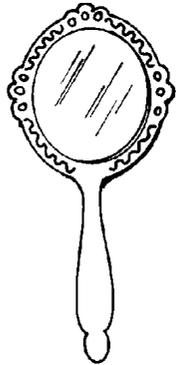
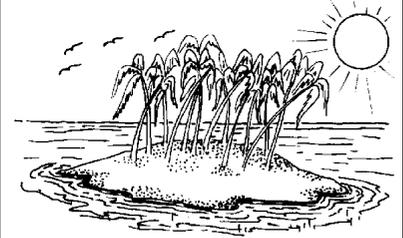
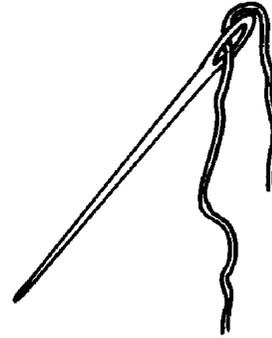
a o



u e

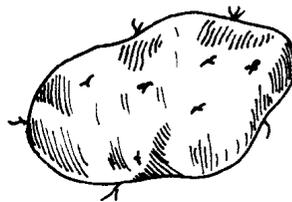


U

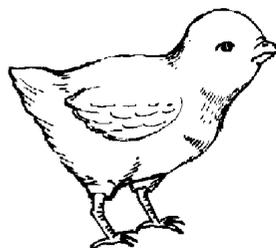
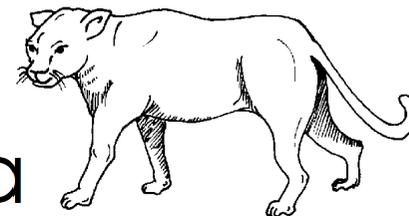


pP

papa



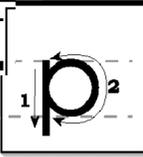
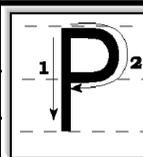
puma



pollo

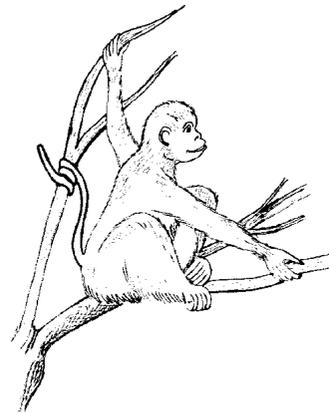
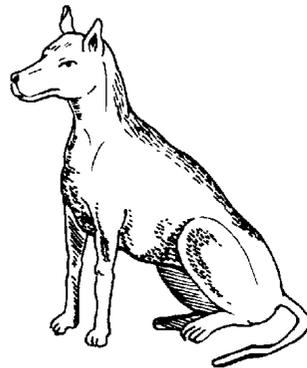
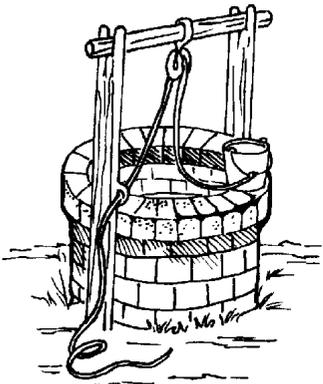
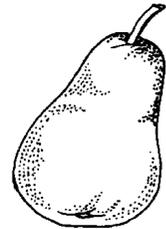
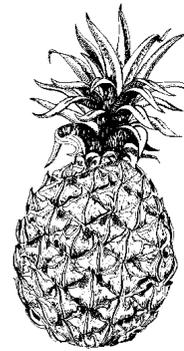
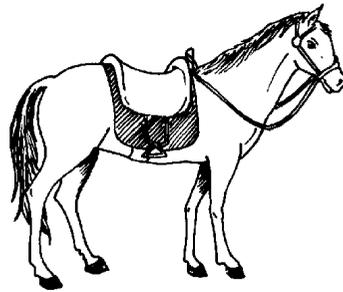
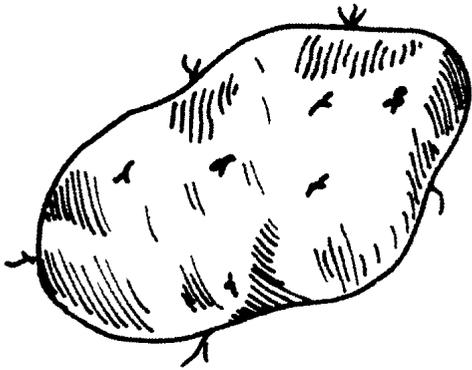
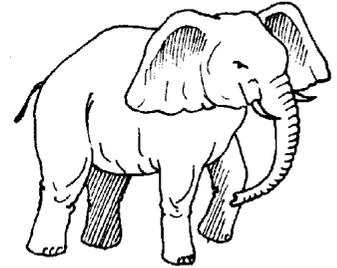
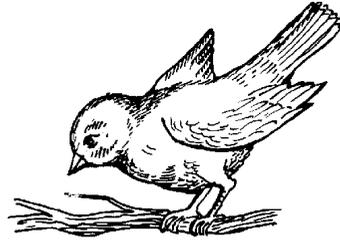


pelota

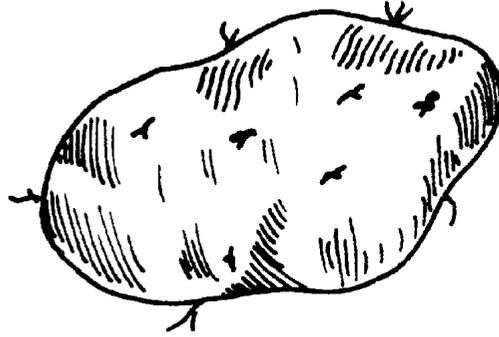
  <p>p p p p p p p p</p>	 <p>P P P P P P</p>



p P



papa
pa pa
p a p a
pa pa
papa



p
i
o
e
a
u

pi
po
pe
pa
pu

papá

papa

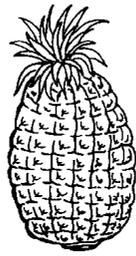
Pepe



papá pipa Pepe papa Pepa



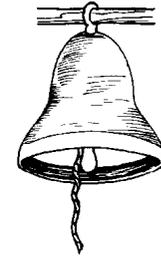
___la



___ña



mari___sa



cam___na



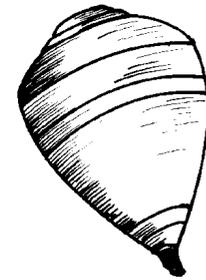
___lo



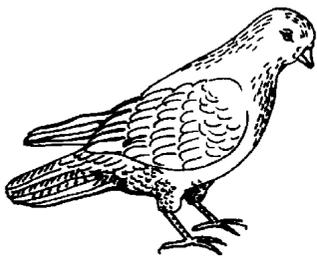
___yaso



___no



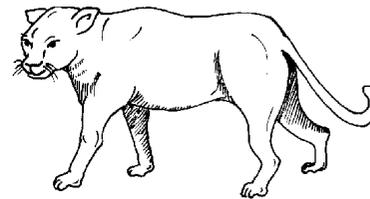
trom___



___loma



chu___te



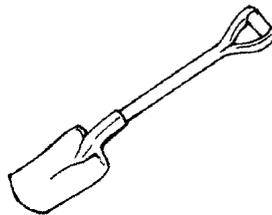
___ma



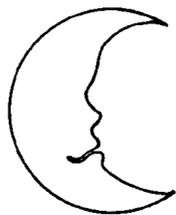
ama___la



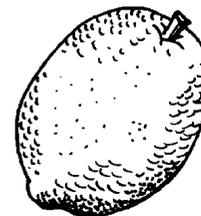
pala



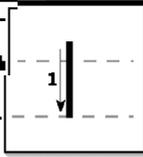
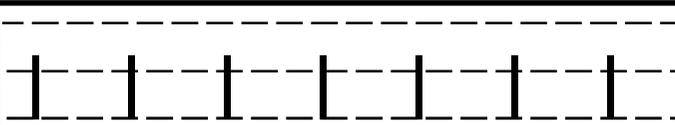
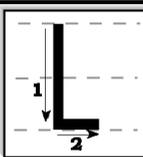
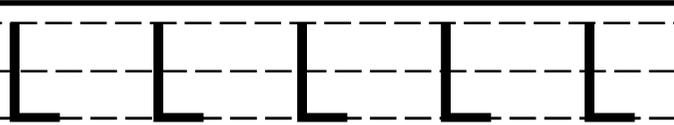
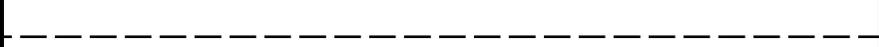
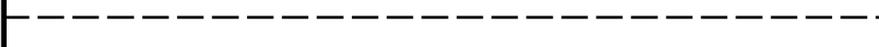
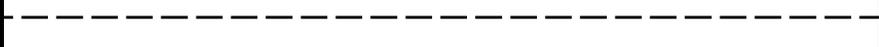
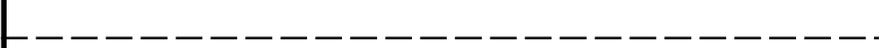
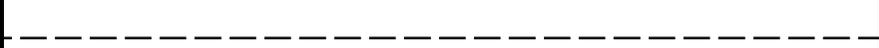
pelo



luna

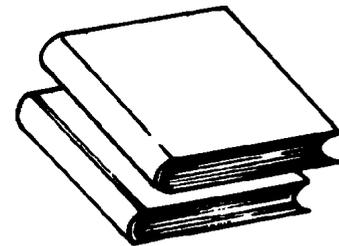
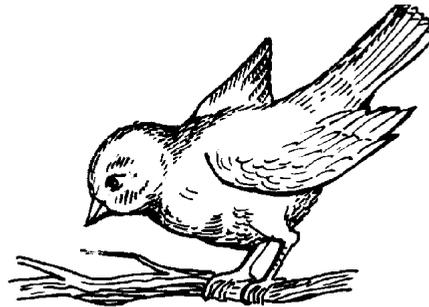
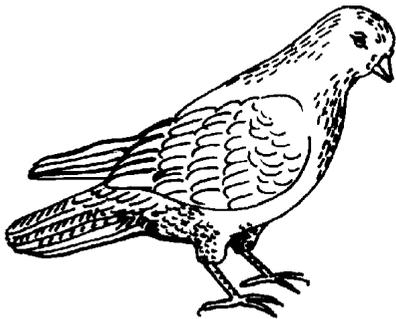
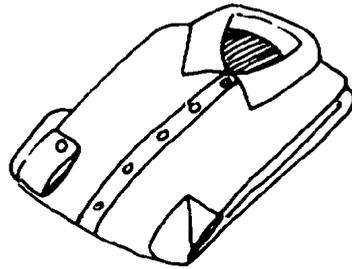
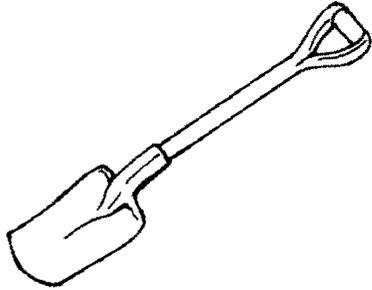
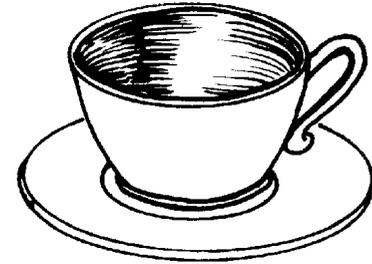
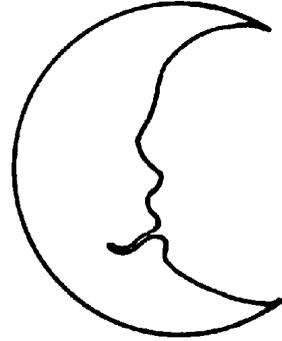


limón

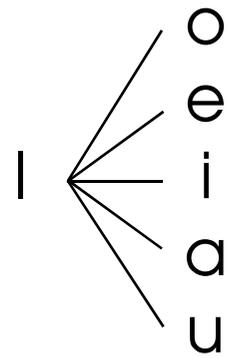
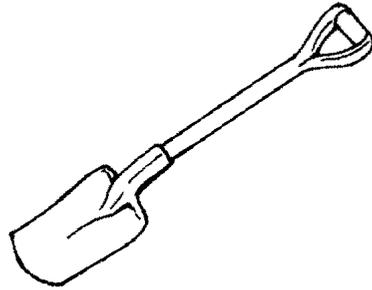
  	 
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	



IL



pala
pa la
p a l a
pa la
pala



lo
le
li
la
lu

el - al



lila

Lulú

la pila

pelo

pela

la pala

pila

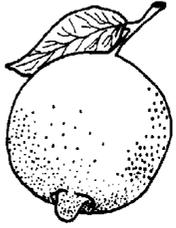
lupa

Lupe lee

Lola

plalo

Lola pela la papa



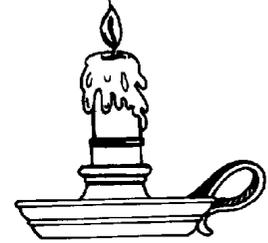
___ma



___na



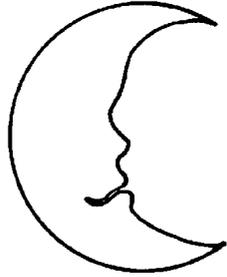
___ro



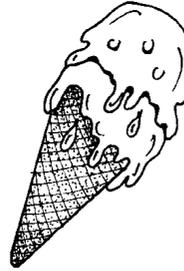
cande__ro



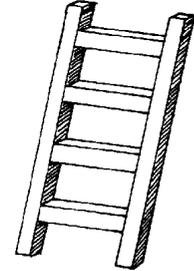
___bios



___na



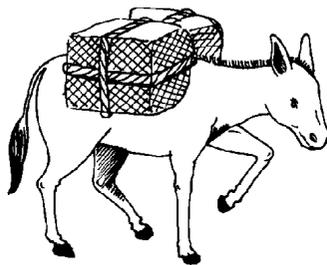
he__do



esca__ra



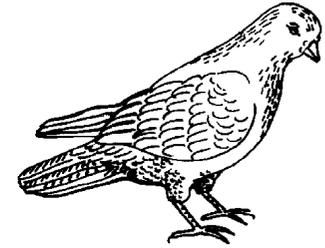
e__te



mu__



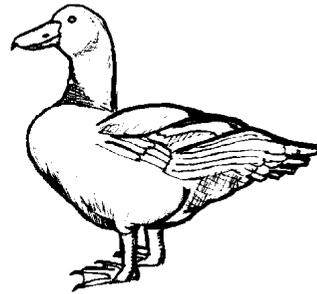
po__cía



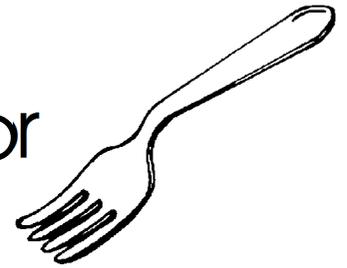
pa__ma



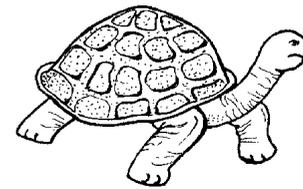
pato



tenedor



taza

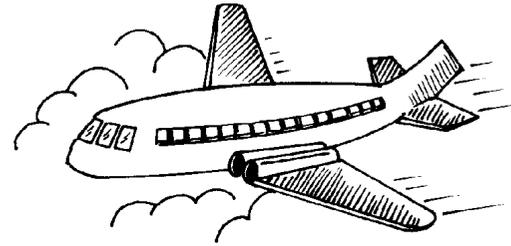
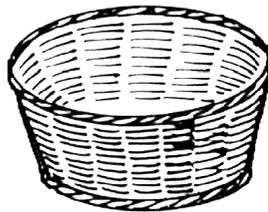
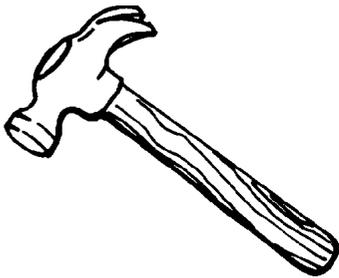
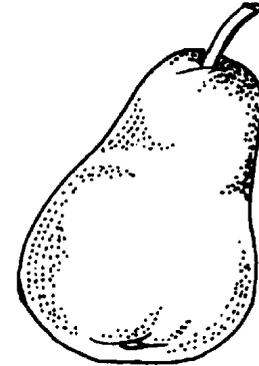
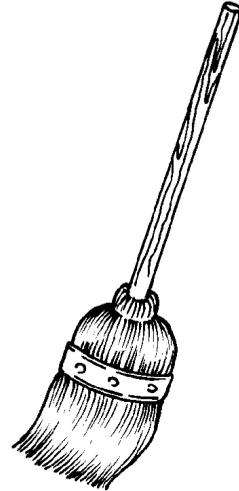
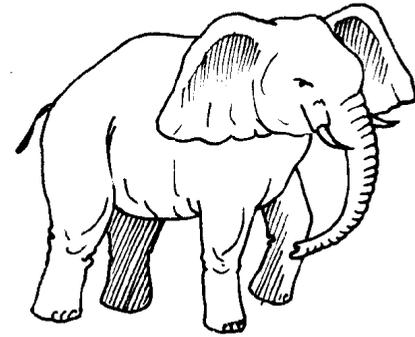
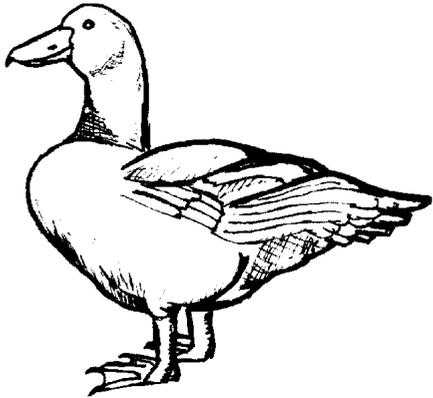


tortuga

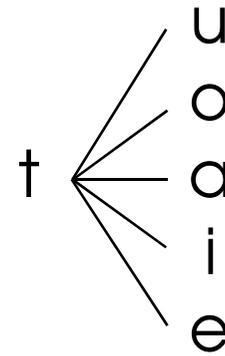
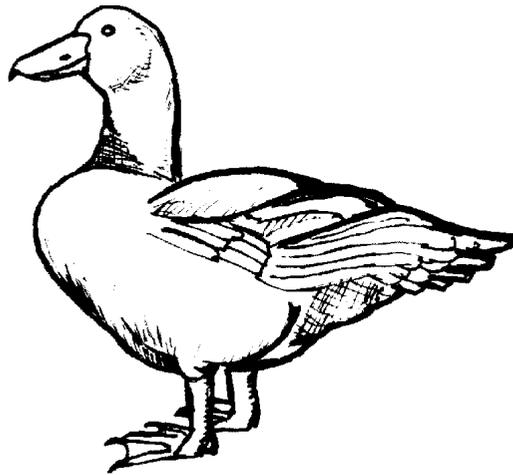
Handwriting practice section with two columns. The left column is for lowercase 't' and the right column is for uppercase 'T'. Each column starts with a box showing stroke order: '1' for the vertical line and '2' for the horizontal top bar. This is followed by a row of dashed letters for tracing. Below are several rows of blank handwriting lines for independent practice.



†T



pato
pa to
p a t o
pa to
pato



tu
to
ta
ti
te



Tita

lote

el pato

pata

tela

la pelota lila

atol

tapa

Tita pela la pata.

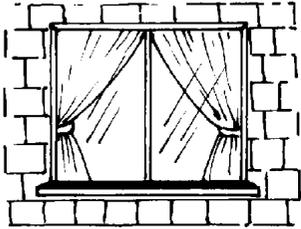
pelota

petate

Lipe tapa el atol.

Tilapa

elote



ven__na



__naja



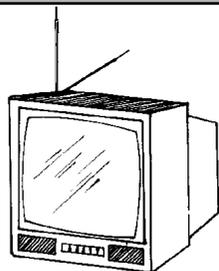
bo__



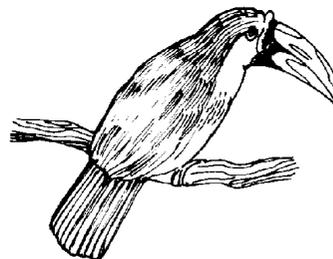
elo__



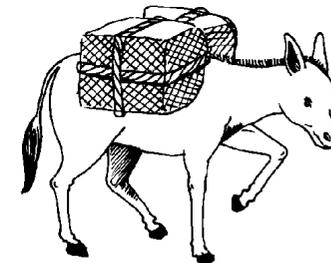
ves__do



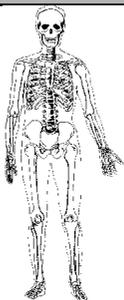
__levisor



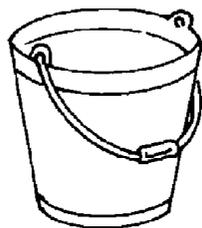
__cán



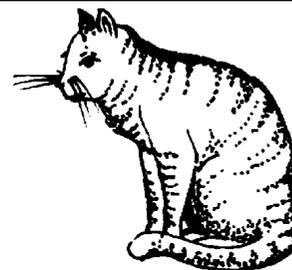
muli__



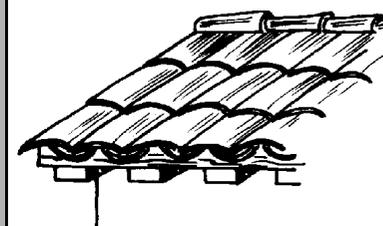
esquele__



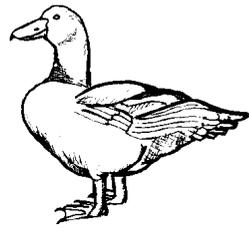
cube__



ga__



__ja



petate

elote



tapa

tela

atol

Tita

pelota

Tita

Tapa

pato

atol

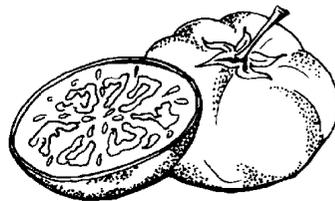
tela

petate

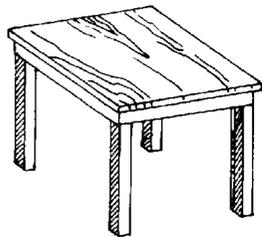
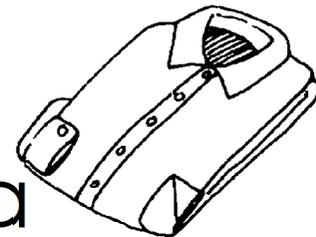
elote

mM

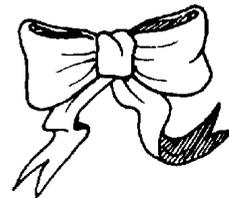
tomate



camisa



mesa

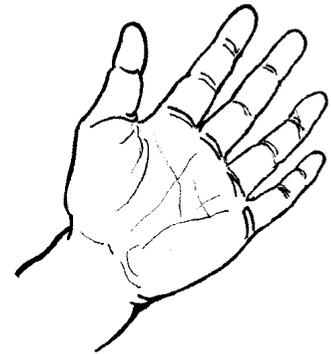
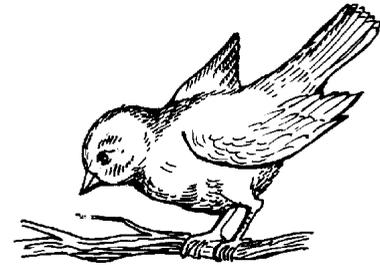
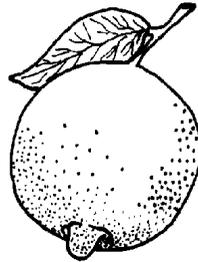
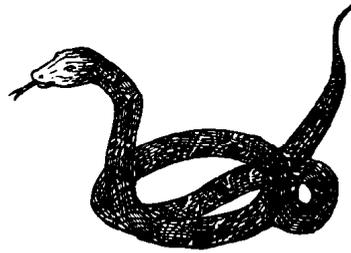
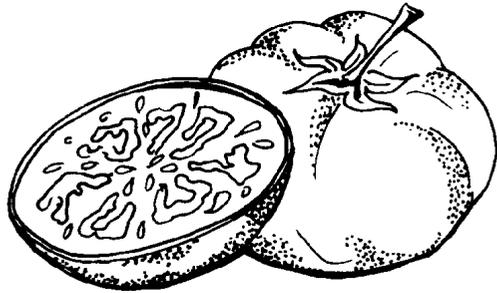


moña

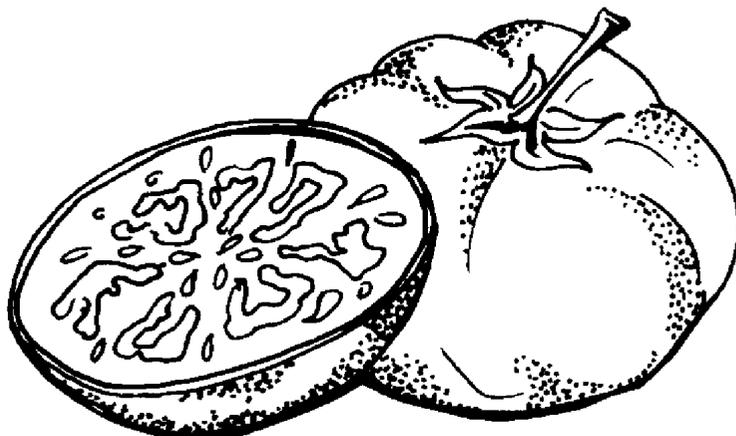
	m m m m m
	M M M M M



mM



tomate
to ma te
t o m a t e
to ma te
tomate



m — i
o
e
a
u

mi
mo
me
ma
mu

mapa

muleta

Meme

paloma

mima

milpa

ama

malo

Ema

moto

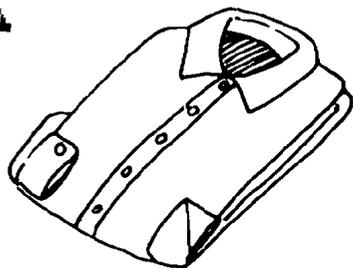
tu tomate

la mata

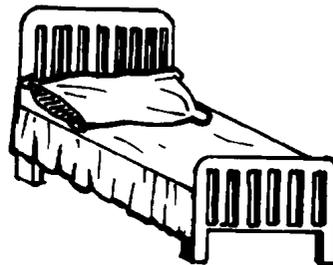
Toma el té.

Lola pela el tomate.

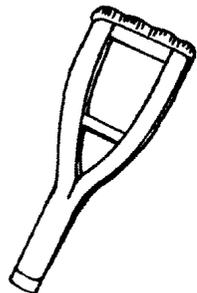
Toma el tomate Lili.



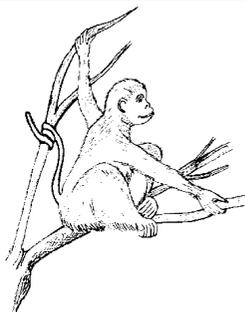
ca_____sa



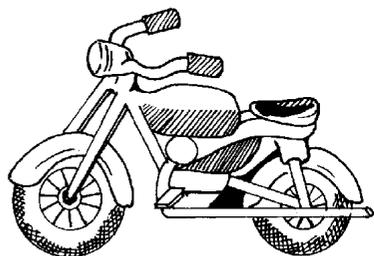
ca_____



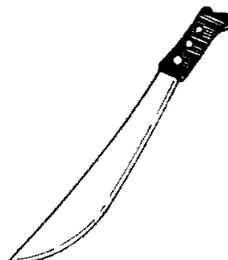
_____leta



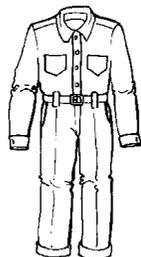
_____no



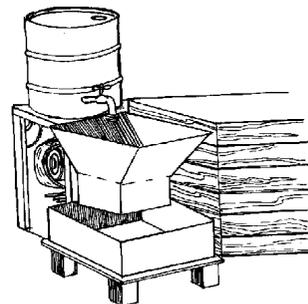
_____to



_____chete



unifor_____



_____lino



papá

pila

petate

pipa

papá

pepe

pila

pela

palo

pelota

paleta

petate

tomate

paloma

muleta

tomate

matate

Timoteo

pelota

paloma

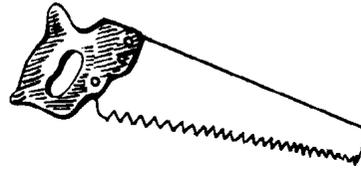
petate

maleta

mulita

muleta

sS



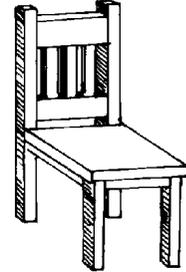
serrucho



masa



vaso



silla



s

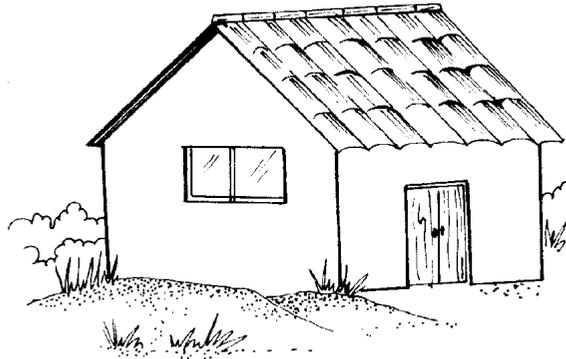
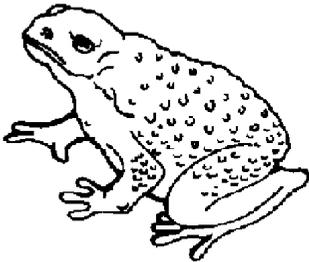
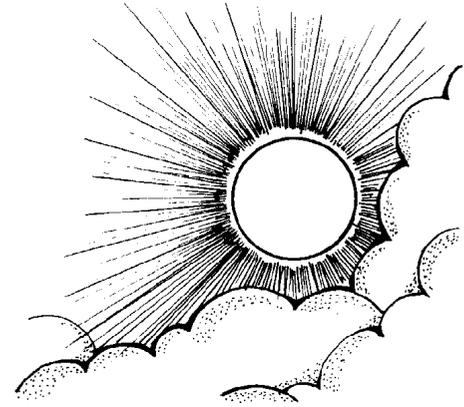
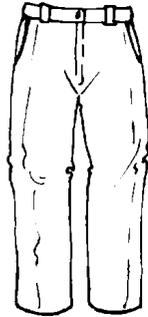
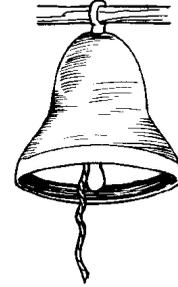
s s s s s s s

S

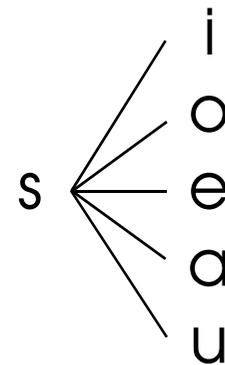
S S S S S S



sS



masa
 ma sa
 m a s a
 ma sa
 masa



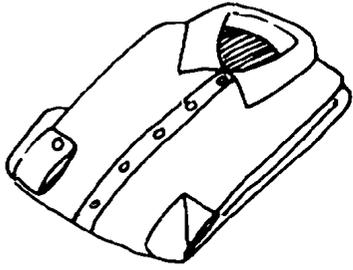
si
 so
 se
 sa
 su

es - as



suelo	tos
pesa	Susi
sapito	suma
asma	Estelita
esposo	

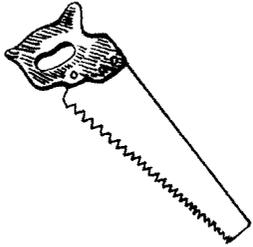
mesa limpia
 Susi amasó la masa.
 Lola pasa la sopa.
 Mimi limpia la mesa.
 Ese sapo está solo.



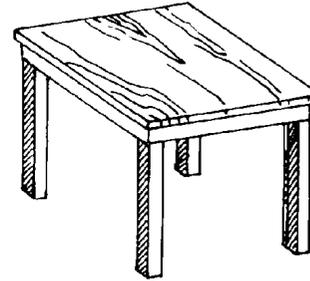
cami___



paya___



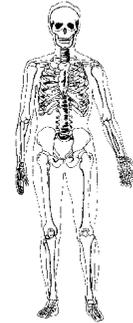
___rrucho



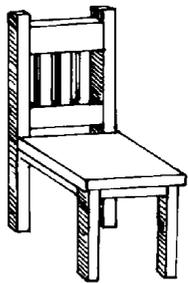
me___



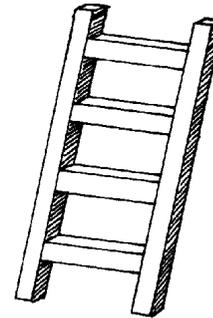
o___



___queleto



___lla



___calera



sopa

sala

Tomasa

sapito

pesa

Tomás

pasa

sal

pasa

sapito

sal

sala

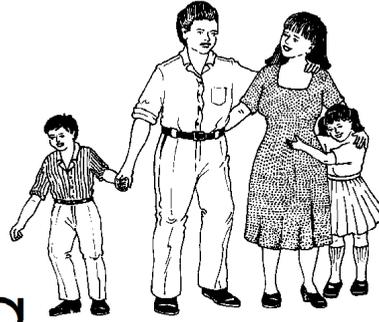
Tomás

sopa

pesa

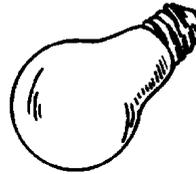
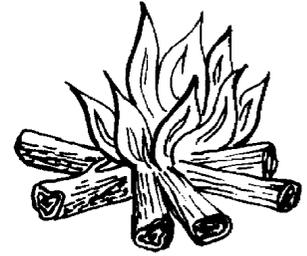
Tomasa

fF



familia

fogata

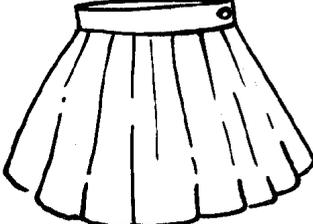
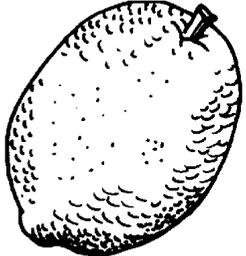
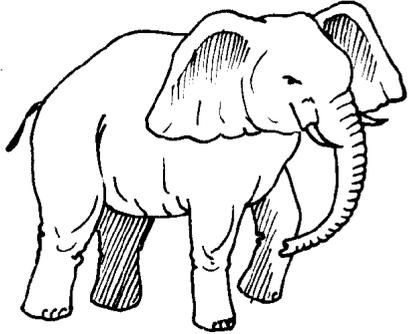
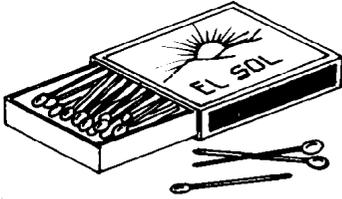
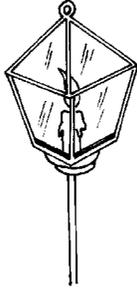
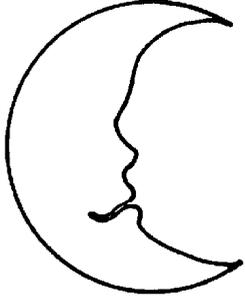
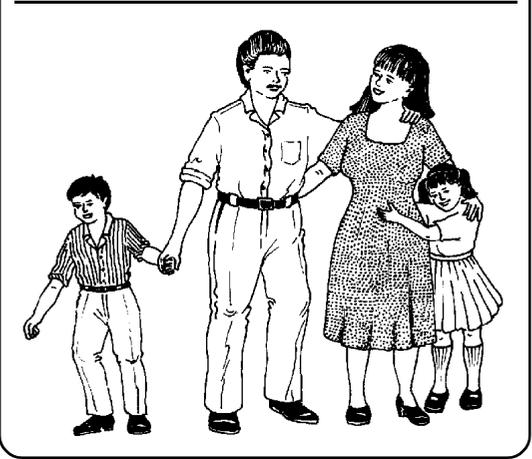


foco

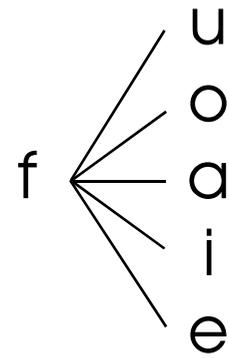
<p>1 2</p>	f f f f f f f f	<p>1 2 3</p>	F F F F F F



fF



familia
 fa mi lia
 f a m i l i a
 fa mi lia
 familia



fu
fo
fa
fi
fe

filo

foto

fuma

fósforo

fosa

Fito

famoso

falso

fe

feo

estufa

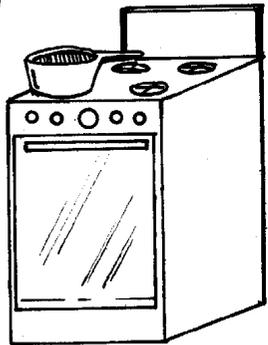
falta

mi familia

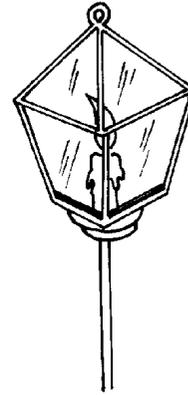
esas fotos feas

La familia toma atol.

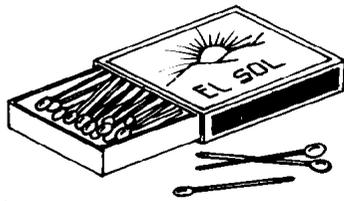
Sofía falta tu foto.



estu___



___rol



fós___ros



___to



telé___no



ca___to



esa

la

tus

mis

mi

tu

esas

las

_____foto

_____fotos

_____foto

_____fotos

_____foto

_____fotos

_____foto

_____fotos

EVALUACION DE PROCESO

NOMBRE: _____

FECHA: _____

LE - 1

1



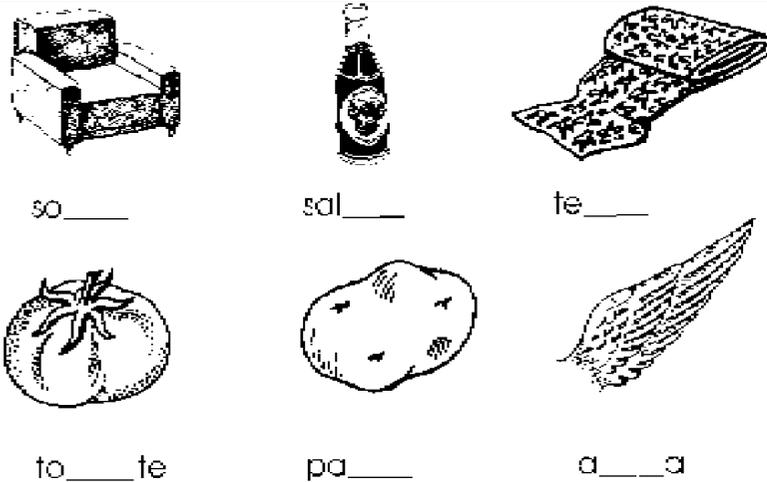
pipa
patito
palo
elote
pelota

2



oso
estufa
mopa

3



so____ sal____ te____
to____te pa____ a____a

4

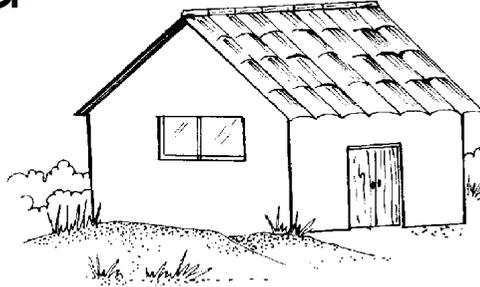
Tomás pela la _____
papa pala mula

Mi mamá limpia la _____
pelo mesa sapo

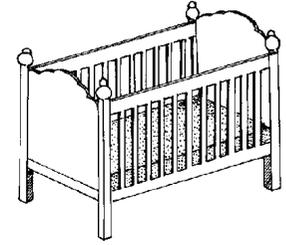
Lolo muele la _____
misa masa pesa



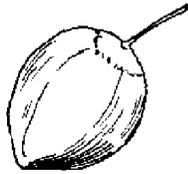
casa



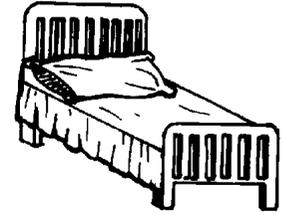
cuna



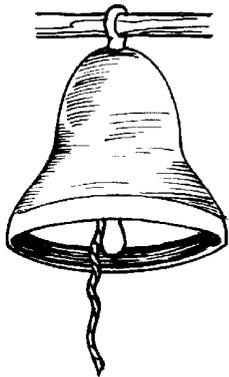
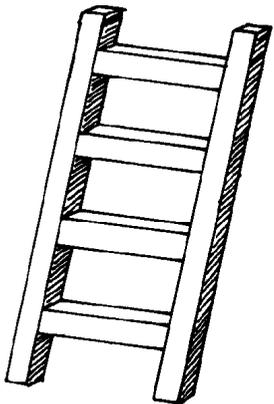
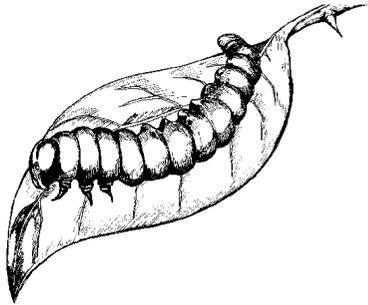
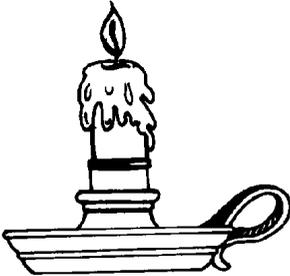
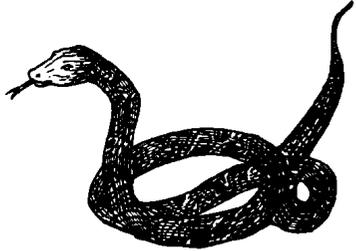
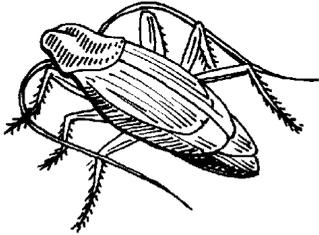
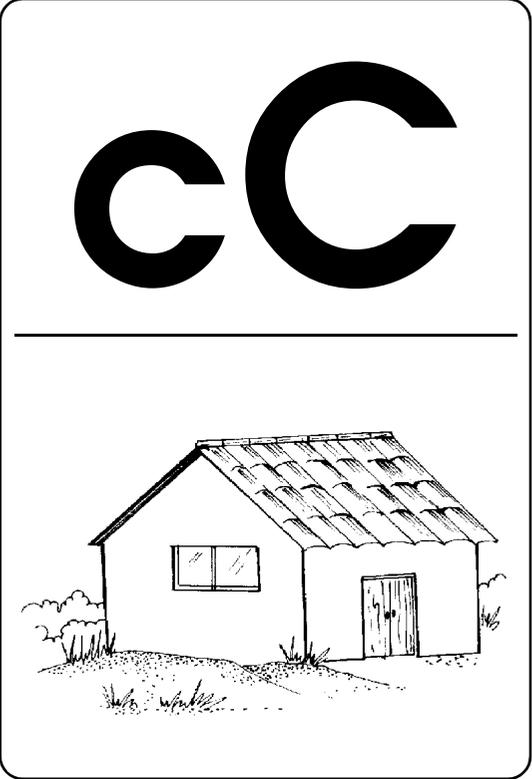
coco



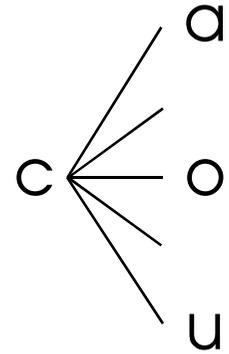
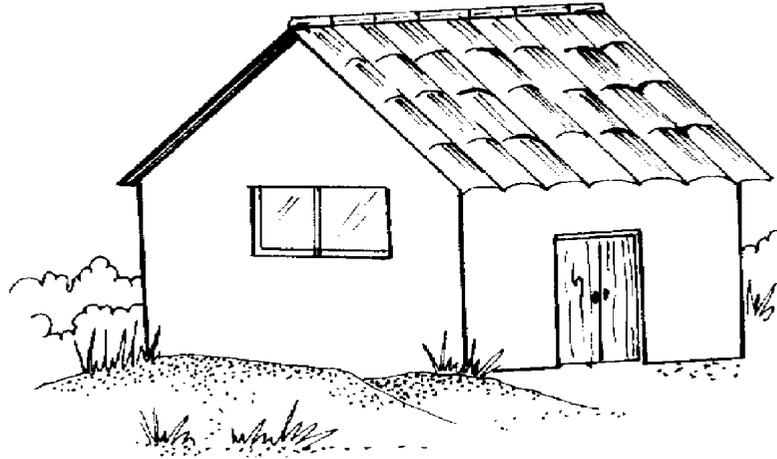
cama



	c c c c c c c c		C C C C C



casa
ca sa
c a s a
ca sa
casa



ca
co
cu

coco

escuela

calma

casita

cola

Camilo

toca

camita

camisa

cacao

mosca

culto

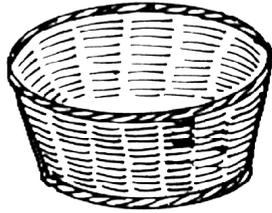
La casa es mía.

Lupe usa la capa.

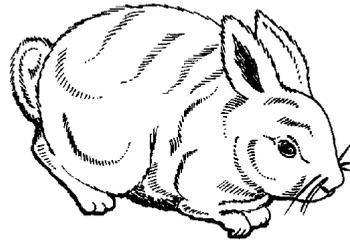
Lola come coco.

Camila limpia la casa.

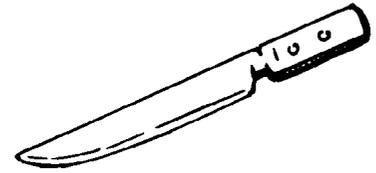
La escuela es como una casa.



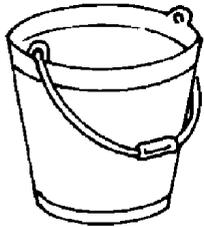
___nasto



___nejo



___chillo



___beta



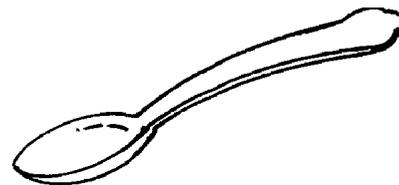
es ___do



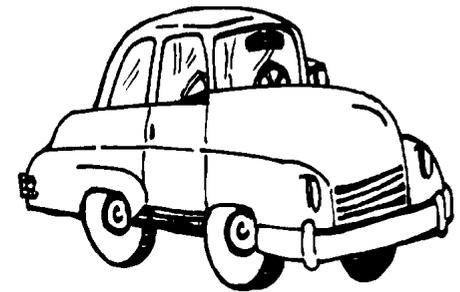
pas ___a



te ___lote



___chara



___rro



casa

tecolotes

tecomate

sacos

cola

capas

camas

coco

esta

esos

la

las

ese

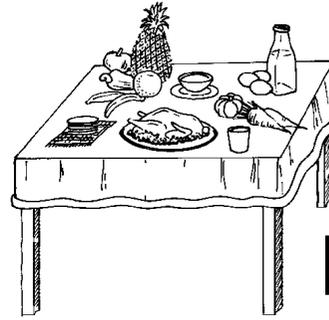
el

los

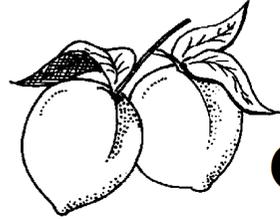
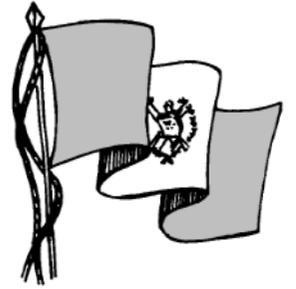
esas



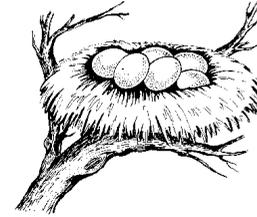
comida



bandera



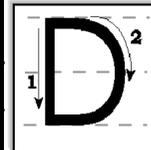
durazno



nido



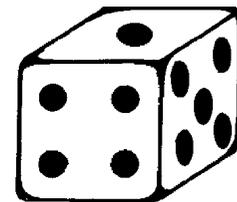
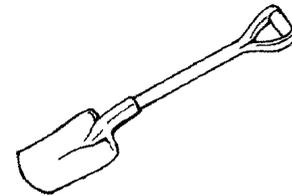
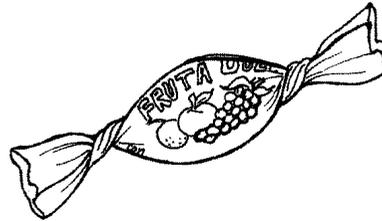
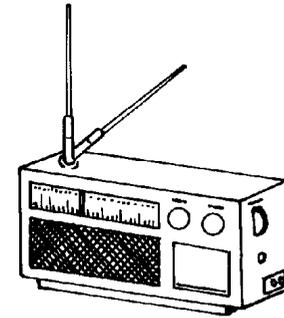
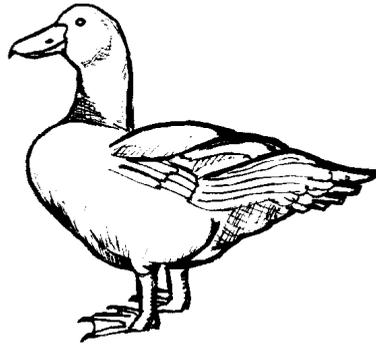
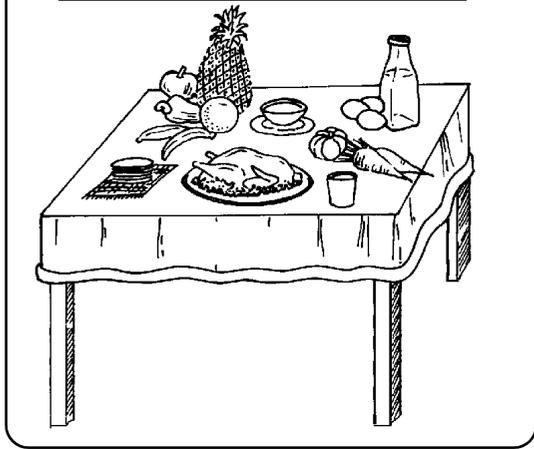
d d d d d d d d



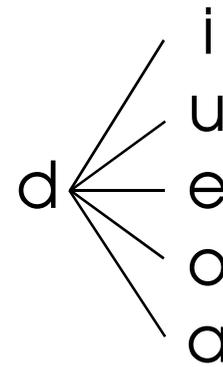
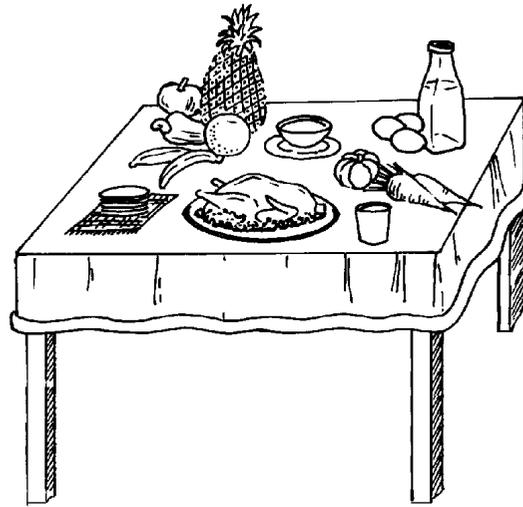
D D D D D D D



dD



comida
 co mi da
 c o m i d a
 co mi da
 comida



di
 du
 de
 do
 da



dado

codo

Adela nada sola.

dedo

mudo

La comida está salada.

lodo

duda

Ada le dio sopa a Sofía.

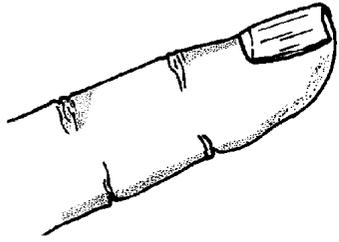
todo

filudo

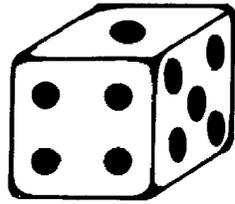
Fito come pescado seco.

seda

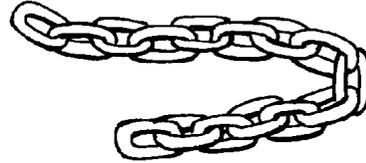
dos



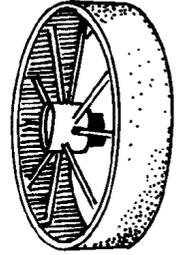
de__



__do



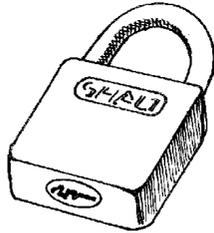
ca__na



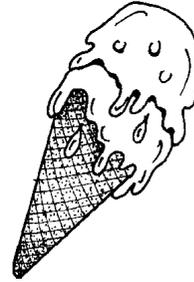
rue__



can__la



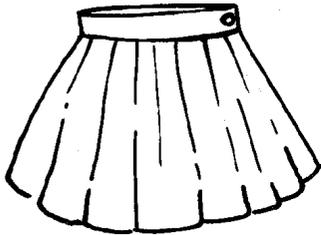
can__do



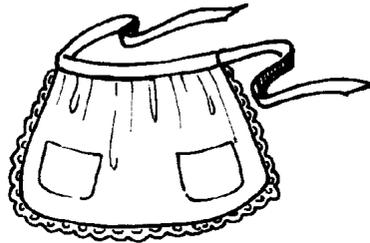
hela__



sol__do



fal__



__lantal



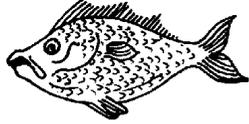
can__lero



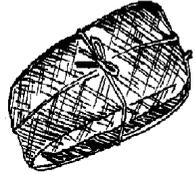
__nero



soldado



tamal



sopa



falda



pescado



elote

hN

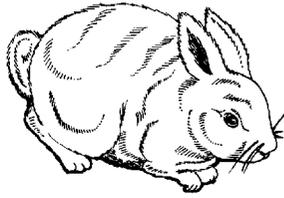
camino



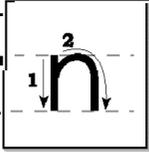
luna



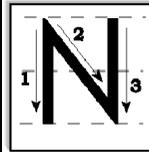
conejo



nube



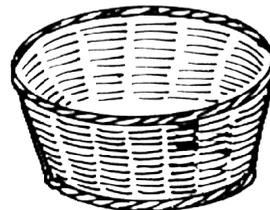
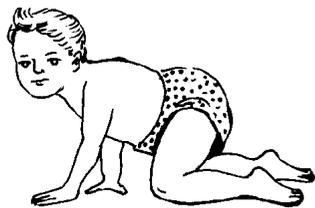
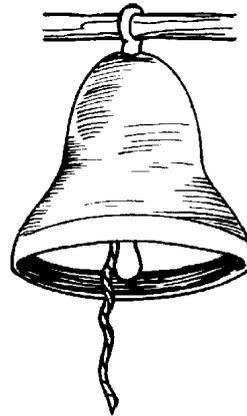
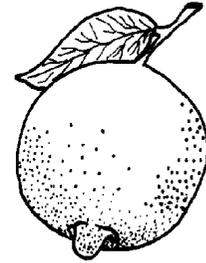
n n n n n n n n



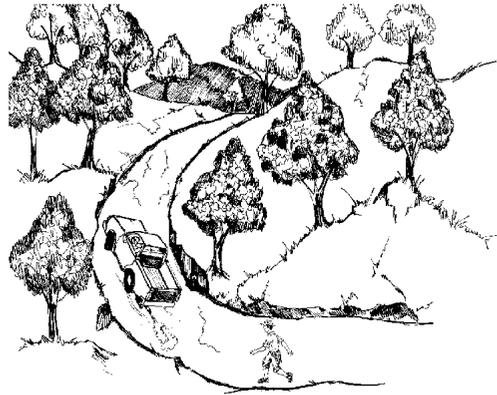
N N N N N N



nN



camino
ca mi no
c a m i n o
ca mi no
camino



n

- u
- o
- e
- i
- a

nu
no
ne
ni
na

an - en - un - in - on

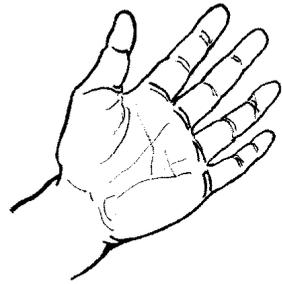
mano	molino
lámina	pino
nada	lana
uno	campana
nene	teléfono

Maco limpia de lodo el camino.

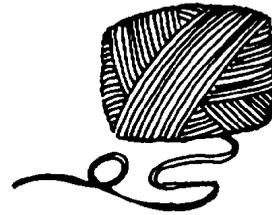
Dina camina de la mano con su nene, en el camino limpio.

Nidia saca la masa del molino con la mano.

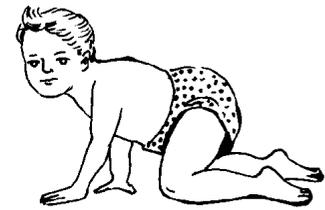
¡Cuidado con la mano, Nidia!



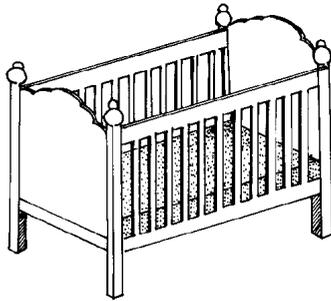
ma_____



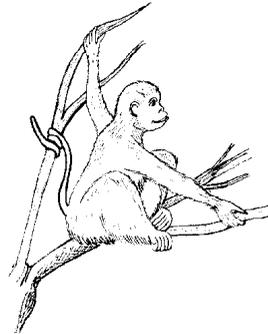
la_____



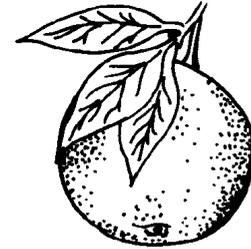
ne_____



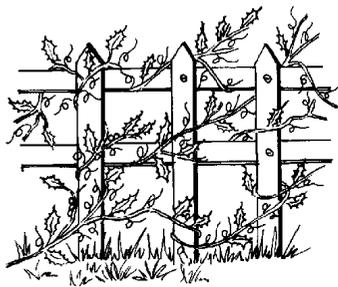
cu_____



mo_____



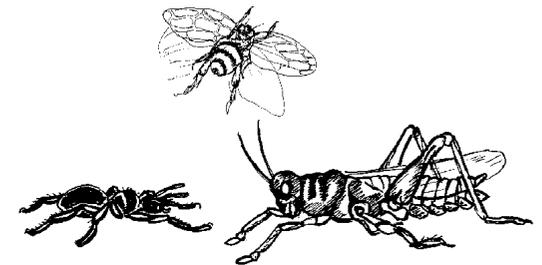
_____ranja



_____redo



_____torcha



_____sectos



Tomás toma atol de _____.

coco

tomate

elote

Paco come _____.

tamal

tonel

comal

Catalina _____ el tomate.

fuma

lee

cuela

Camila _____ las papas.

lee

camina

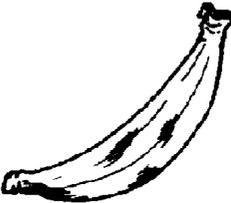
pela

bB

abono



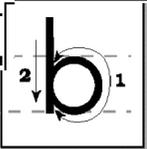
banano



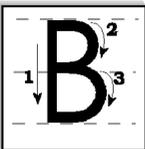
bicicleta



nube



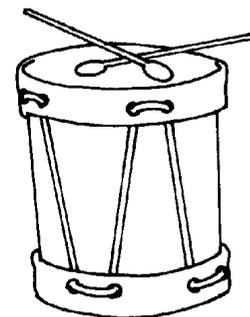
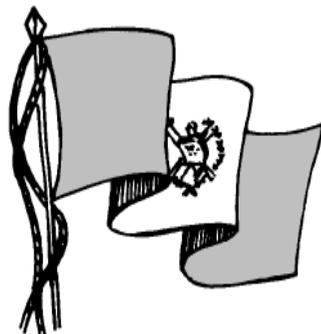
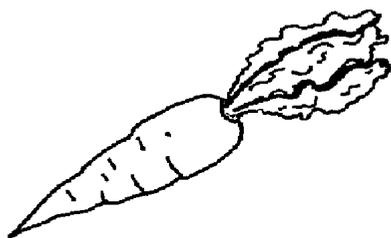
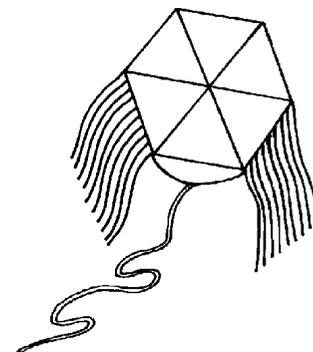
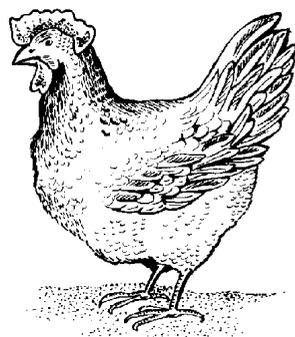
b b b b b b b



B B B B B B



bB



abono
a bo no
a b o n o
a bo no
abono



b
i
o
a
u
e

bi
bo
ba
bu
be

bota

bola

bote

bata

bueno

tubo

sube

botón

bonito

Beto

El abono es útil.

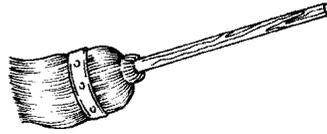
Beto abonó la milpa.

Esa milpa dio buenos elotes.

Anabela toma atol de elote.



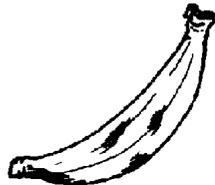
Estela usa la
Estela usa la _____.



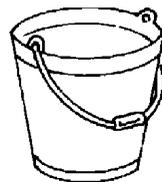
Inés se pone las
Inés se pone las _____.



Lupe come
Lupe come _____.

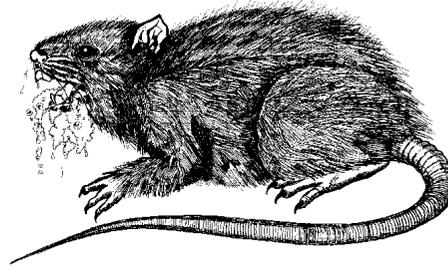


Pepe tiene una
Pepe tiene una _____.



rR

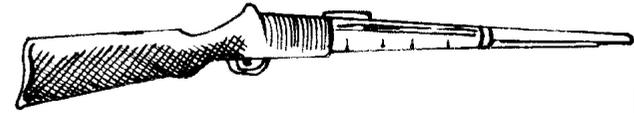
rabia



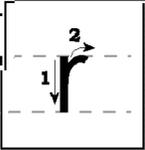
rosa



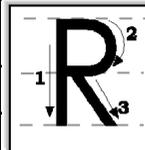
reloj



rifle



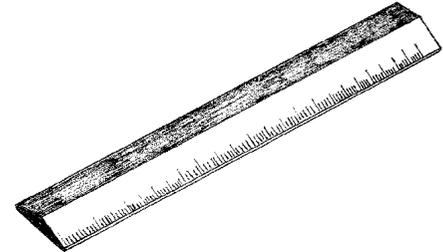
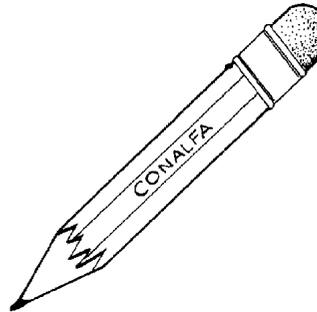
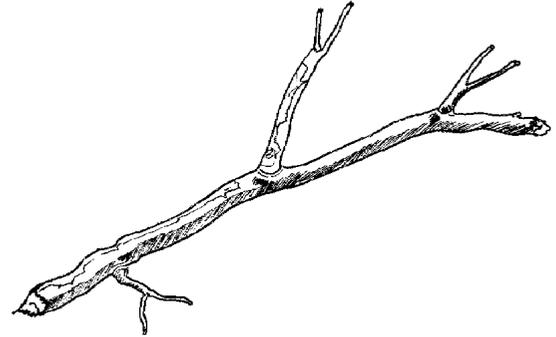
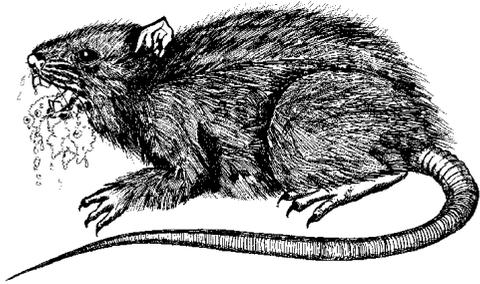
r r r r r r r r r r



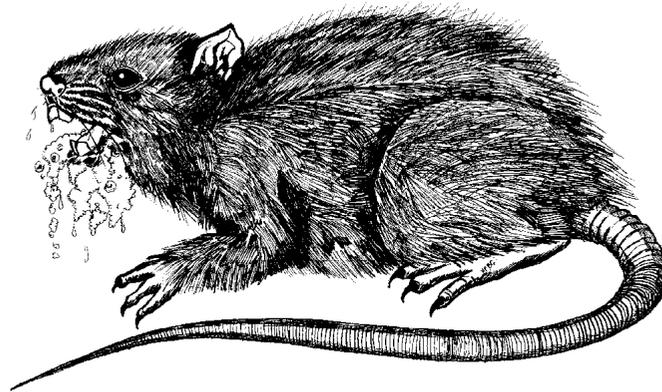
R R R R R R R



rR



rabia
ra bia
r a b i a
ra bia
rabia



r a
e
i
o
u

ra
re
ri
ro
ru

ar - er - ir

Rosa rosado
risa ruleta
rifa recado
roca rico
remo ruido

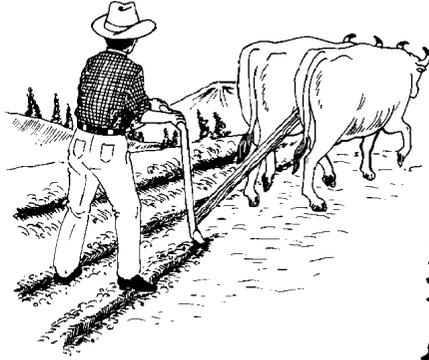
Esa rata tiene rabia.

¡Cuidado! No debe mordernos.

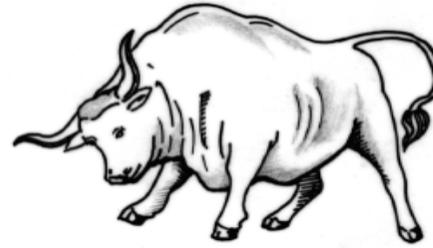
La rabia puede causar la muerte.

Si nos muerde un animal con rabia, debemos asistir al Puesto de Salud

arar



toro



mariposa



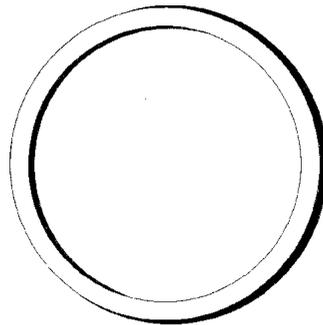
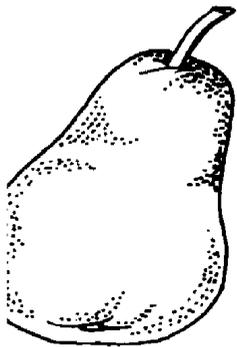
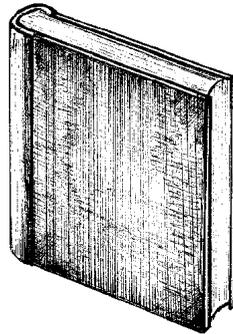
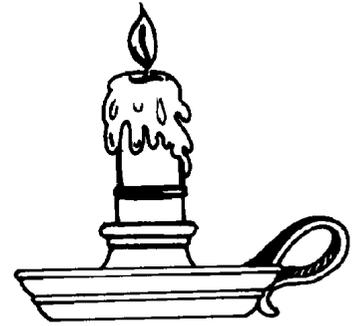
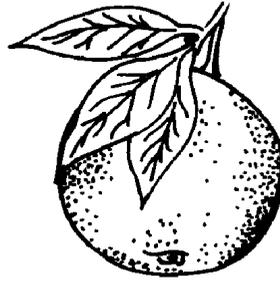
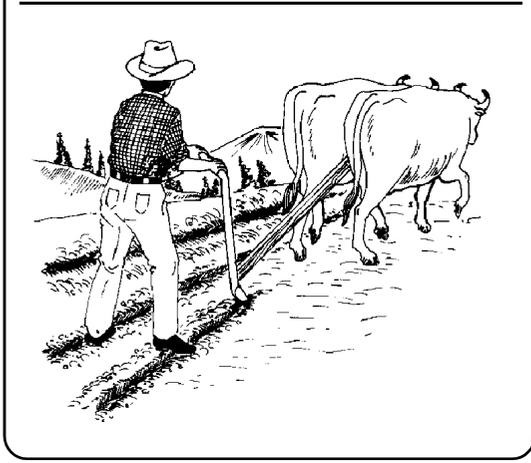
oreja



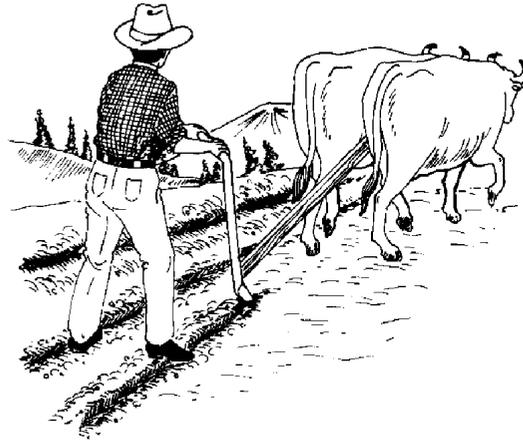
arado mariposa toro basura toro



rR



arar
 a rar
 a r a r
 a rar
 arar



e
 a
 u
 o
 i

re
 ra
 ru
 ro
 ri


 cara

arena

basura

barato

fósforo

arete

María

panadería

escalera

oro

carpintería

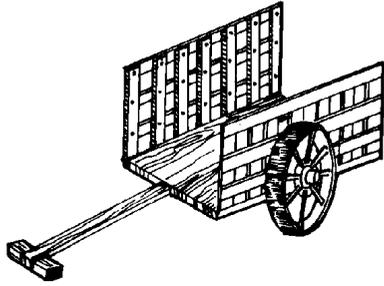
candelero

Raúl usa el arado.

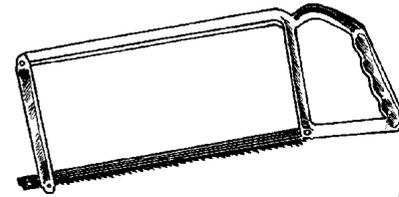
Armando aró la tierra de su abuelo Rafael.

María pasea por San José La Arada.

El sábado la marimba tocará en la feria



carreta



sierra

guitarra

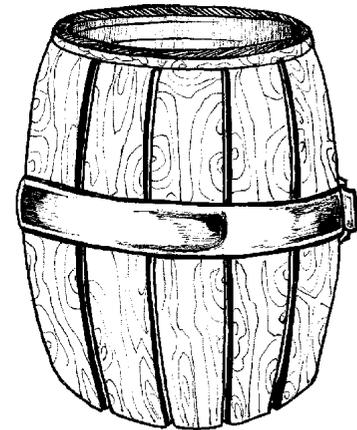
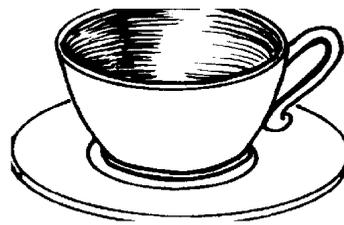
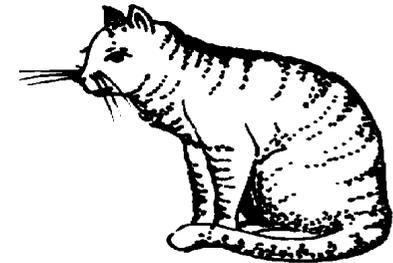
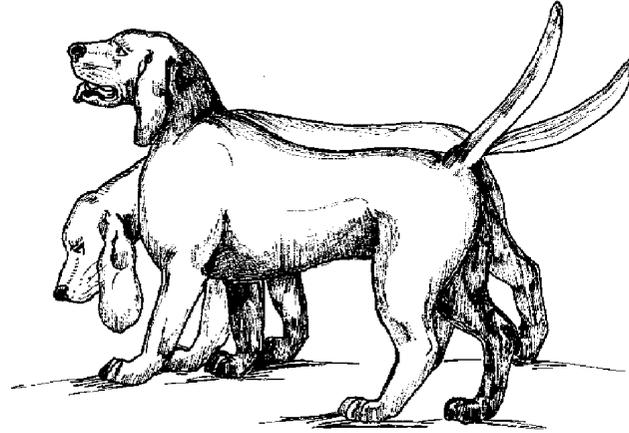
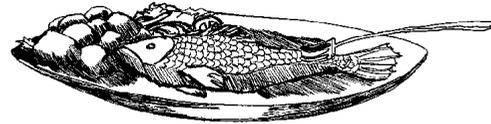
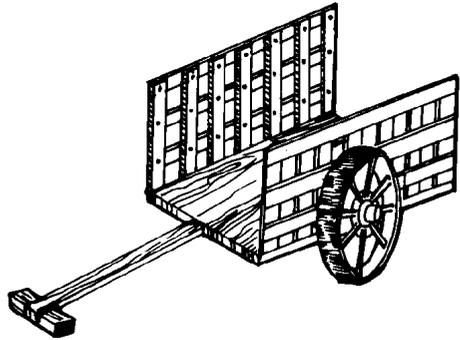


perro

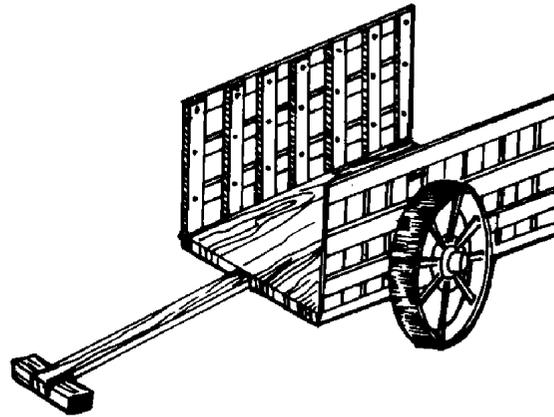


carreta carrito sierra morral

rr



carreta
ca rre ta
c a r r e t a
ca rre ta
carreta



rr — o
— a
— u
— i
— e

rro
rra
rru
rri
rre

morral

perrito

correo

diarrea

berro

terreno

carrera

amarrar

carro

carrito

corral

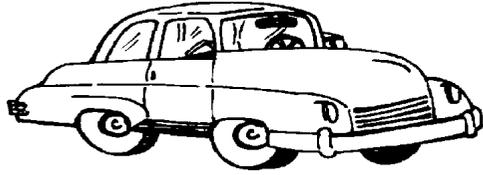
carretera

La carreta es útil en el campo.

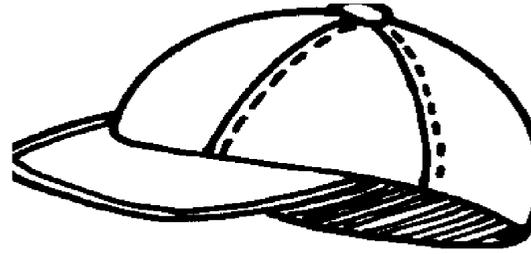
Ramón limpia la carreta.

Ramón acarrea tierra en la carreta.

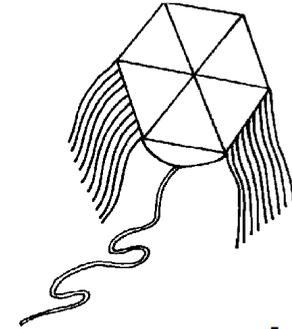
Rita amarra bien su morral a la carreta de Ramón.



ca_____



go_____



ba_____lete



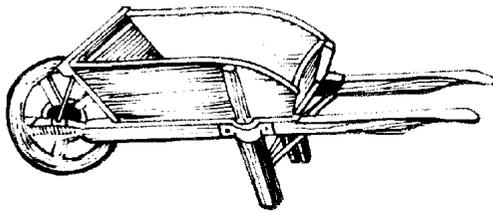
ja_____



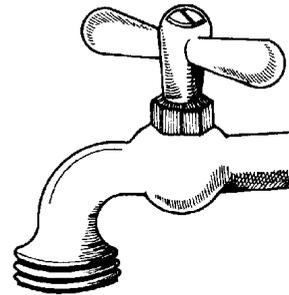
coto_____



pe_____



ca_____tilla



cho_____



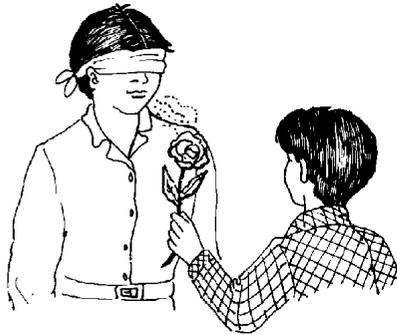
mo_____



- nadar
- correr
- saltar



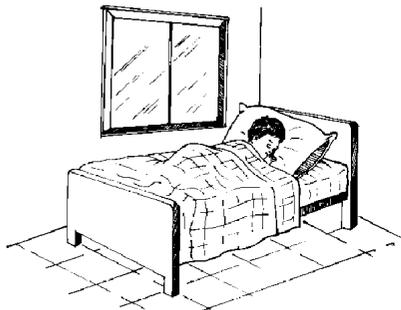
- cantar
- leer
- pintar



- dar
- oler
- tirar



- moler
- recortar
- pelar



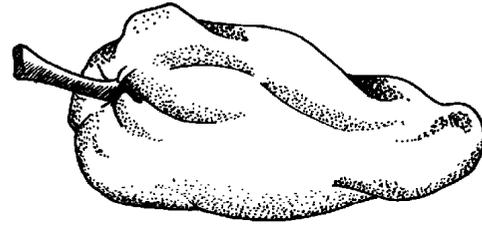
- ir
- caminar
- dormir



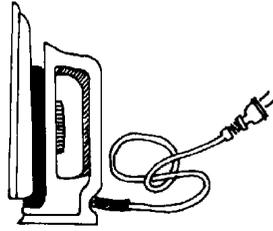
- barrer
- morder
- comer

ch Ch

chile



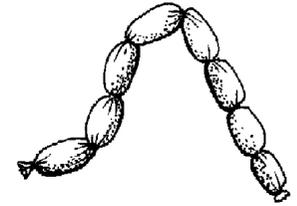
plancha



chupete



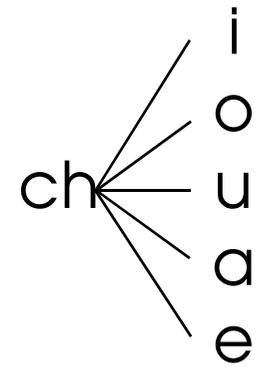
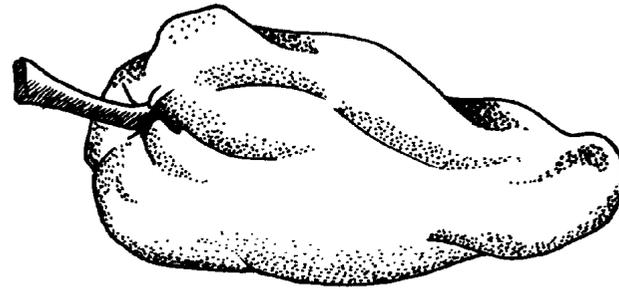
chorizo



ch ch ch ch ch

Ch Ch Ch Ch

chile
 chi le
 ch i l e
 chi le
 chile



chi
 cho
 chu
 cha
 che

leche

chiltepe

chiche

chorro

machete

chino

cosecha

pache

chaparrón

Chulamar

chamarra

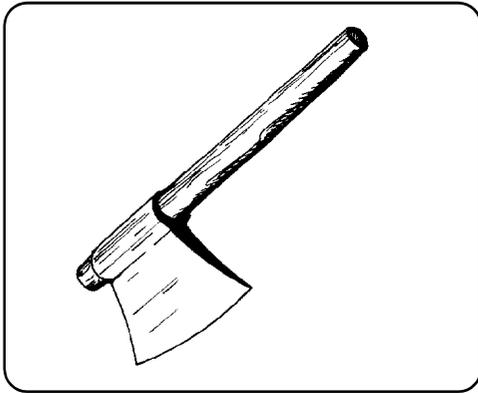
chapear

Este chile pica mucho.

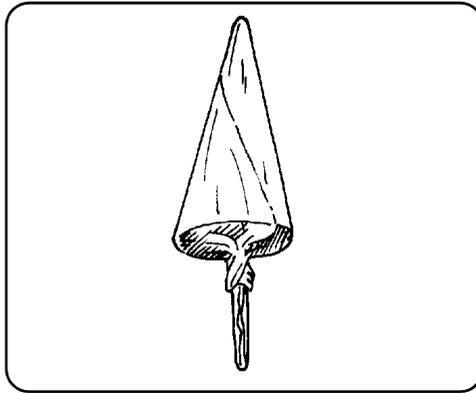
Chepe, limpia los chiles
 chiltepe

Chalo comió pache con chile
 anoche.

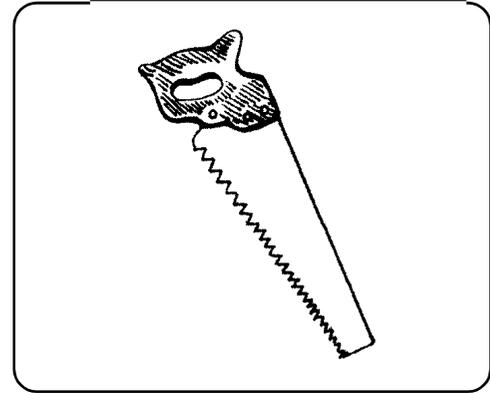
Checha corre con la antorcha
 en Carchá.



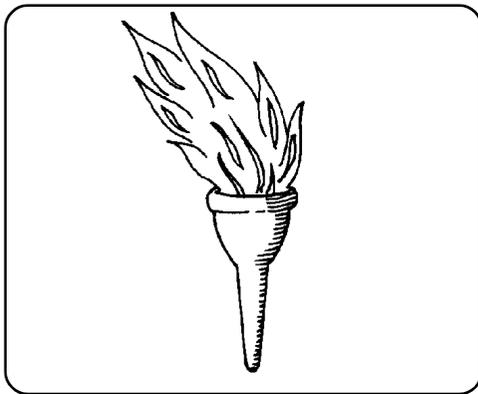
ha_____



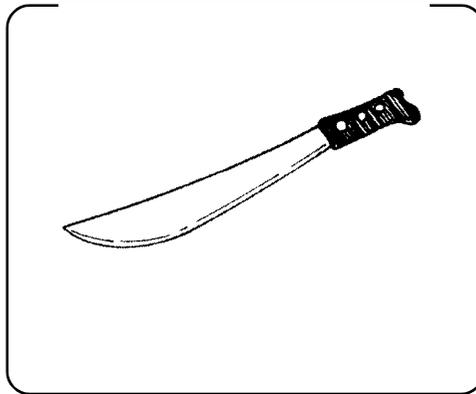
_____pete



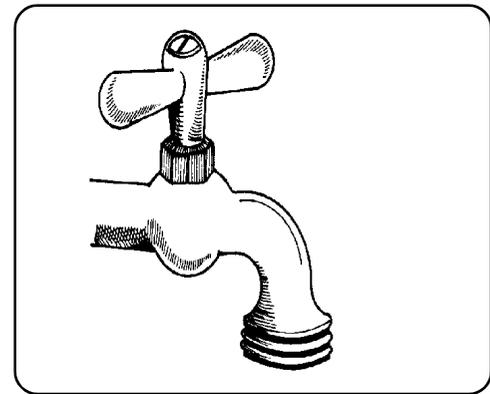
serru_____



antor_____



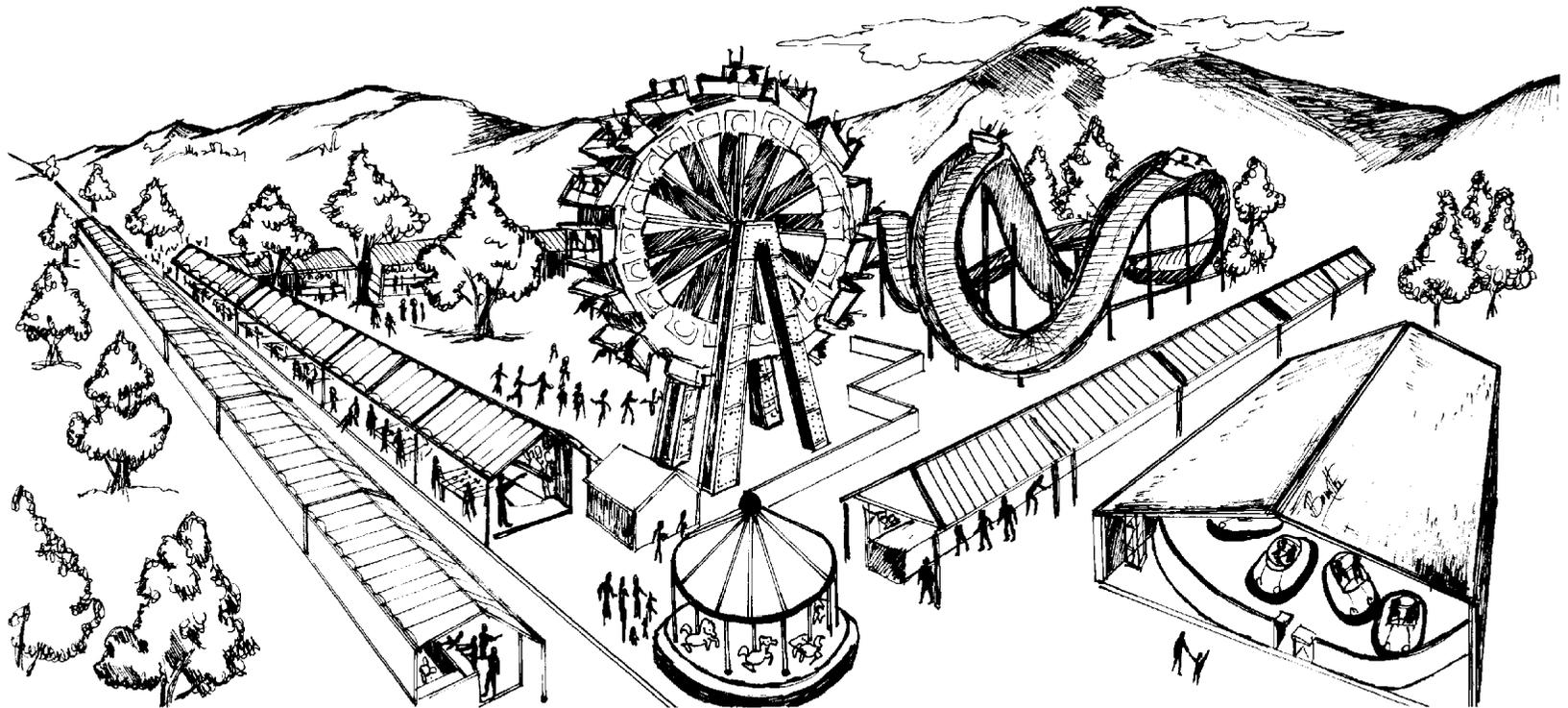
ma_____te



_____rro

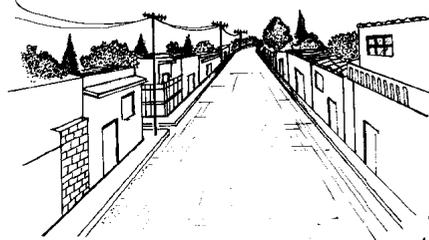


Chalo fue a la feria de Chuarrancho, se fue en carro con Checha, también iba Chela. Comieron churros, chicharrones con chile, chuchitos y tamalitos de chipilín. Además bailaron toda la tarde con la marimba Chapinlandia. ¡La pasaron contentos!

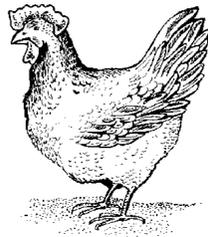




calle



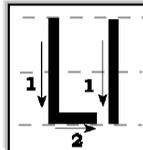
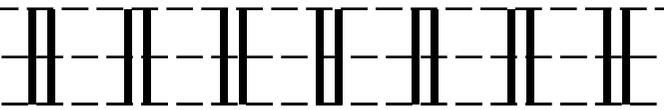
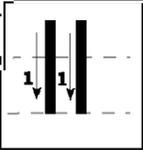
lluvia

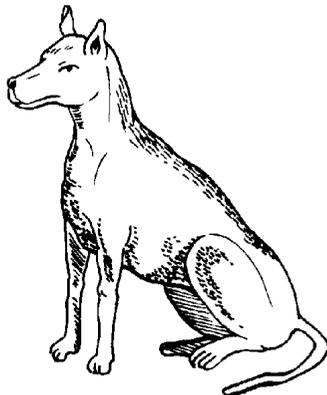
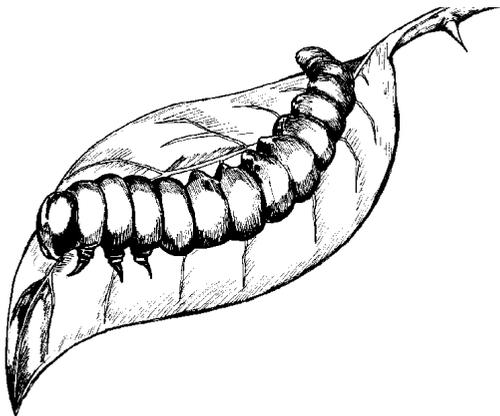
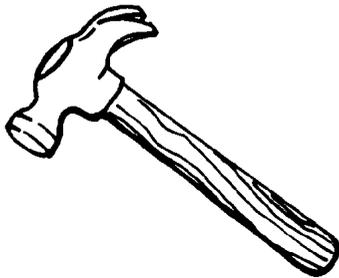
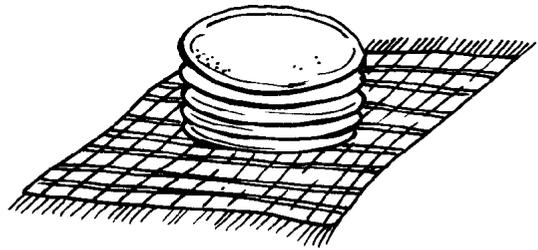
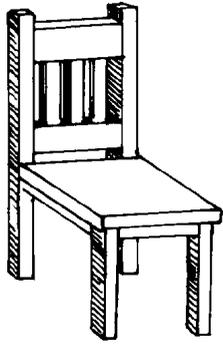
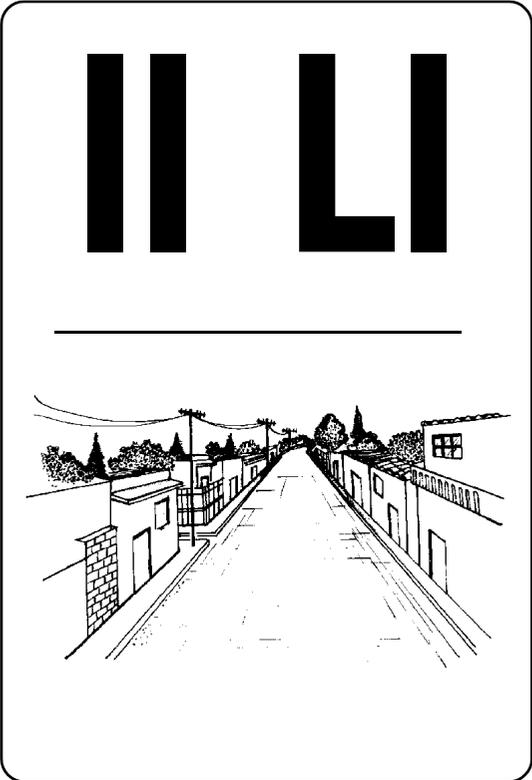


gallina

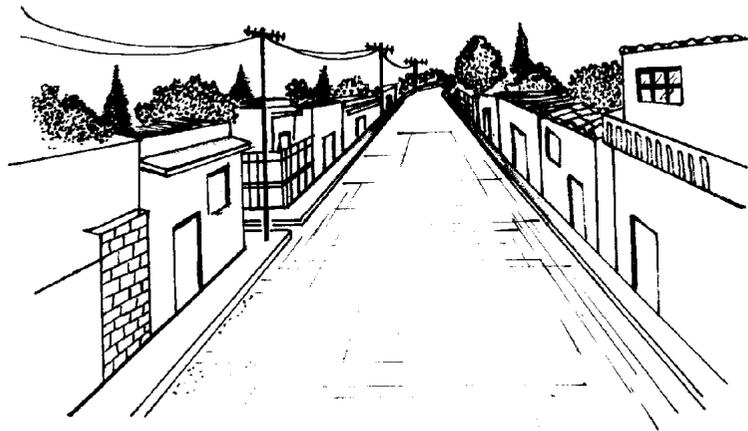


llave





calle
ca lle
c a ll e
ca lle
calle



ll
o
a
e
u
i

llo
lla
lle
llu
lli

olla

tortilla

pollo

caballo

llorar

carretilla

callar

martillo

salpullido

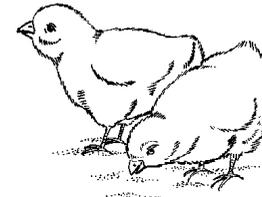
anillo

palomilla

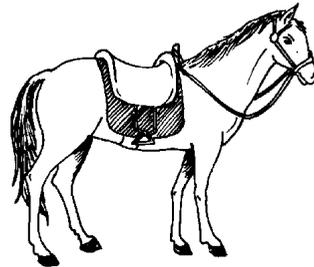
silla

Las calles son útiles; en ellas pasan carros, carretas, personas, por ello; debemos mantenerlas limpias. Pasemos las calles con mucho cuidado.

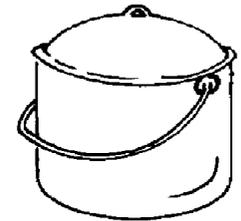
Pocos caballos pasan por las calles de la ciudad.



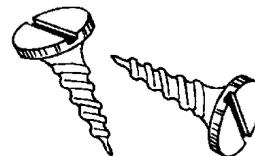
La gallina cuida mucho a sus
La gallina cuida mucho a sus _____.



Felipe monta a
Felipe monta a _____.



Conchita puso carne de carnero en la
Conchita puso carne de carnero en la _____.



Arturo perdió los
Arturo perdió los _____.



María cuida mucho a los pollitos. Ella les limpia el corral.

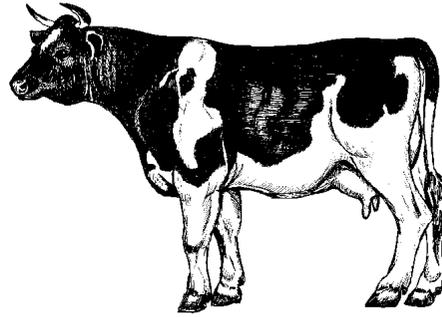
También les da de comer. En la noche, los mete al nido, así la gallina los calienta.

La basura contamina el ambiente. No debemos tirarla en las calles.

Colabore manteniéndolas limpias. Tire la basura en un basurero.

v v

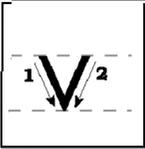
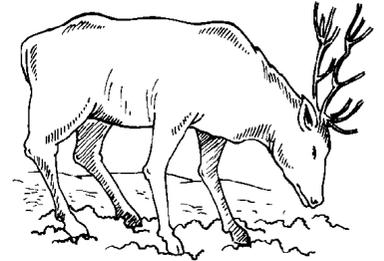
vaca



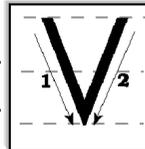
volcán



venado

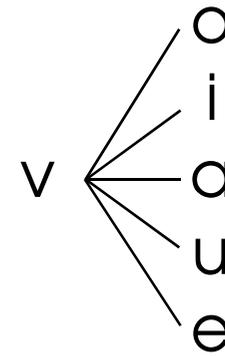
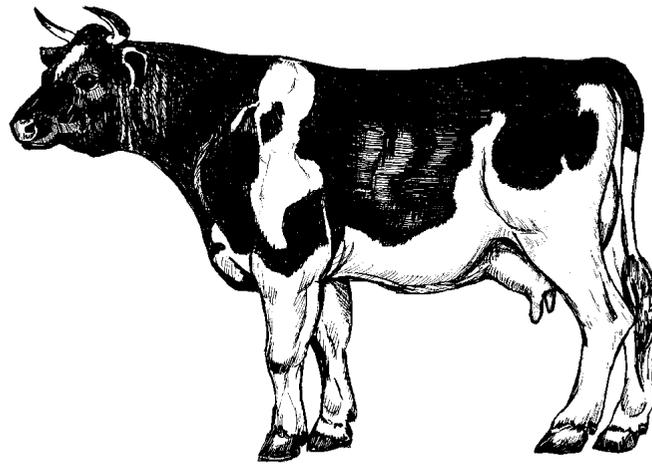


v v v v v v v v



V V V V V V V

vaca
va ca
v a c a
va ca
vaca



vo
vi
va
vu
ve

vida

pavo

vivir

vino

vestido

ver

vela

viento

Víctor

Violeta

vivienda

vuela

La vaca es un animal doméstico.

Nos da buena leche para estar sanos.

De ella se usa el cuero, también se come su carne.

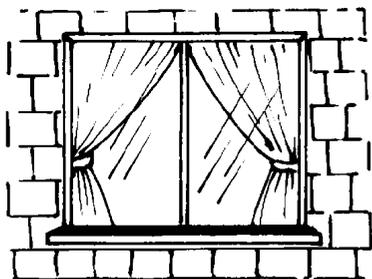
Además nos da abono.



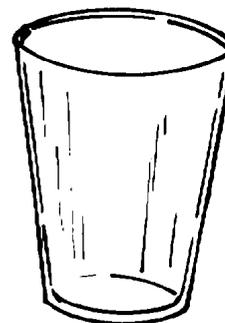
lla _____



u _____



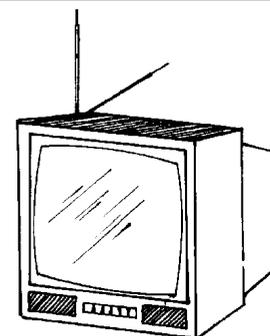
_____ tana



_____ so



_____ tido



tele _____ sor



Víctor tiene una venta de _____.

vestidos

vista

dedos

Carmen _____, en Chiché.

ventana

vive

vena

Ernesto come _____.

lluvia

llaves

uvas

Camila _____ las papas.

lava

pavo

vaca



s	o	p	r	s	x	y	m	l	h	i	t	o	p	n
t	o	i	a	p	l	m	f	k	e	p	h	t	o	r
o	b	n	e	b	c	a	d	l	h	s	m	i		s
t	r	o	i	h	n	j	a	b	ó	n			e	t
o	v	d	n	a	s	b	a	i				s		n
n	r	s	t	e	b	l	ch				a	f	o	a
i	w	c	h	i	l	e	f	s	n	m	p			r
c	f	e	i	e	l	h	t	f	a	s	l	o	t	e
a	t	l	e	b	s	c	m	v	r	e	d	c	u	v
p	s	b	j	t	e	d	o	m	i	n	ó	r	b	s
á	u	f	n	v	m	s	t	a	u	s	f	n	l	e
n	w	s	d	p	e	e	o	d	a	n	e	v	s	p

0.

Sonia

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

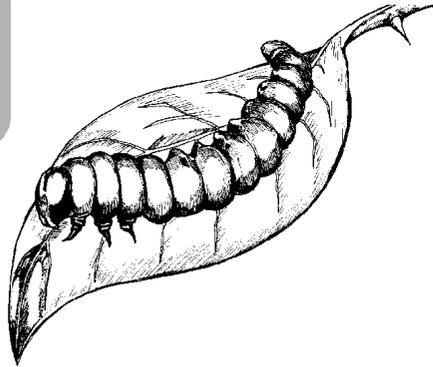
8.

9.

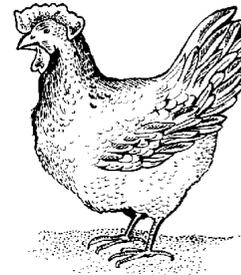
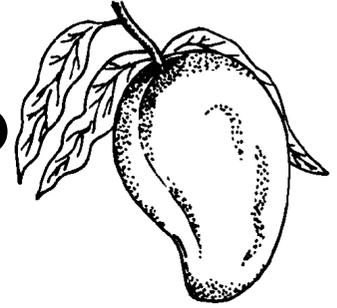
10.

gG

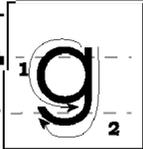
gusano



mango



gallina

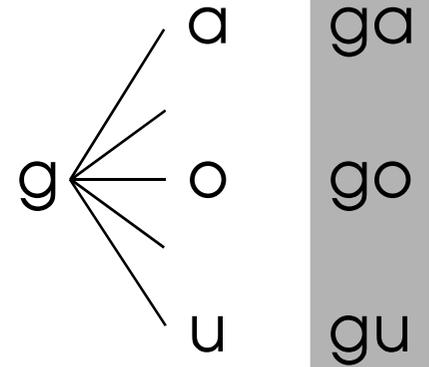
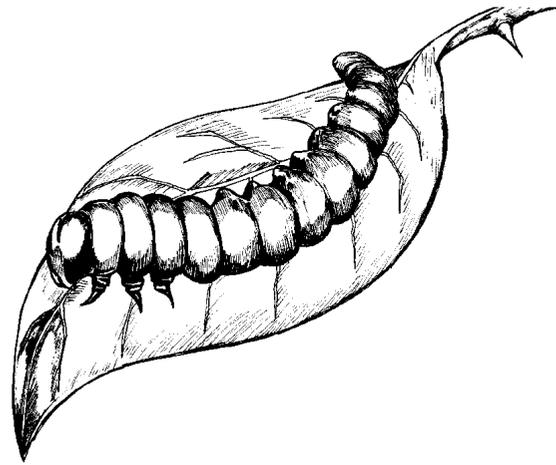


g g g g g g g g



G G G G G

gusano
gu sa no
g u s a n o
gu sa no
gusano



ganado	gusto
gotera	ganso
garra	gota
riego	soga
gato	garganta

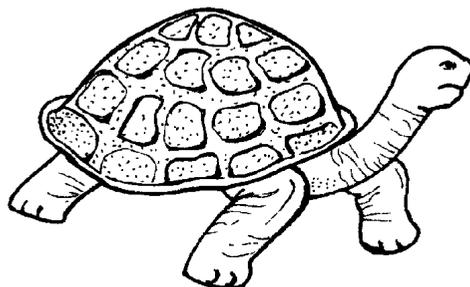
Algunos gusanos son malos para los cultivos.

El gusano cogollero ataca a la milpa.

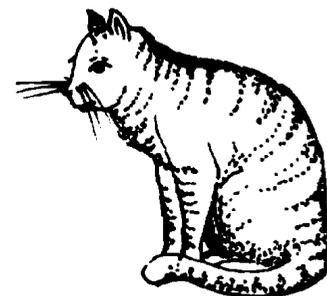
El gusano de seda es útil para elaborar telas.



ga
Ga

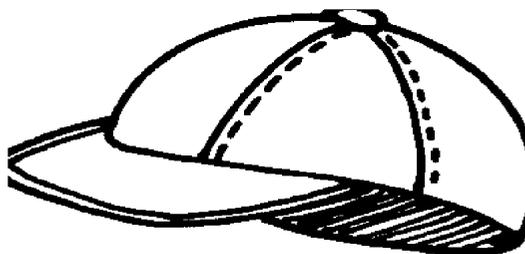


tortu_____



_____to

go
Go



_____rra

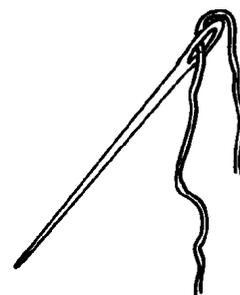


bi_____te

gu
Gu



_____sano



a_____ja

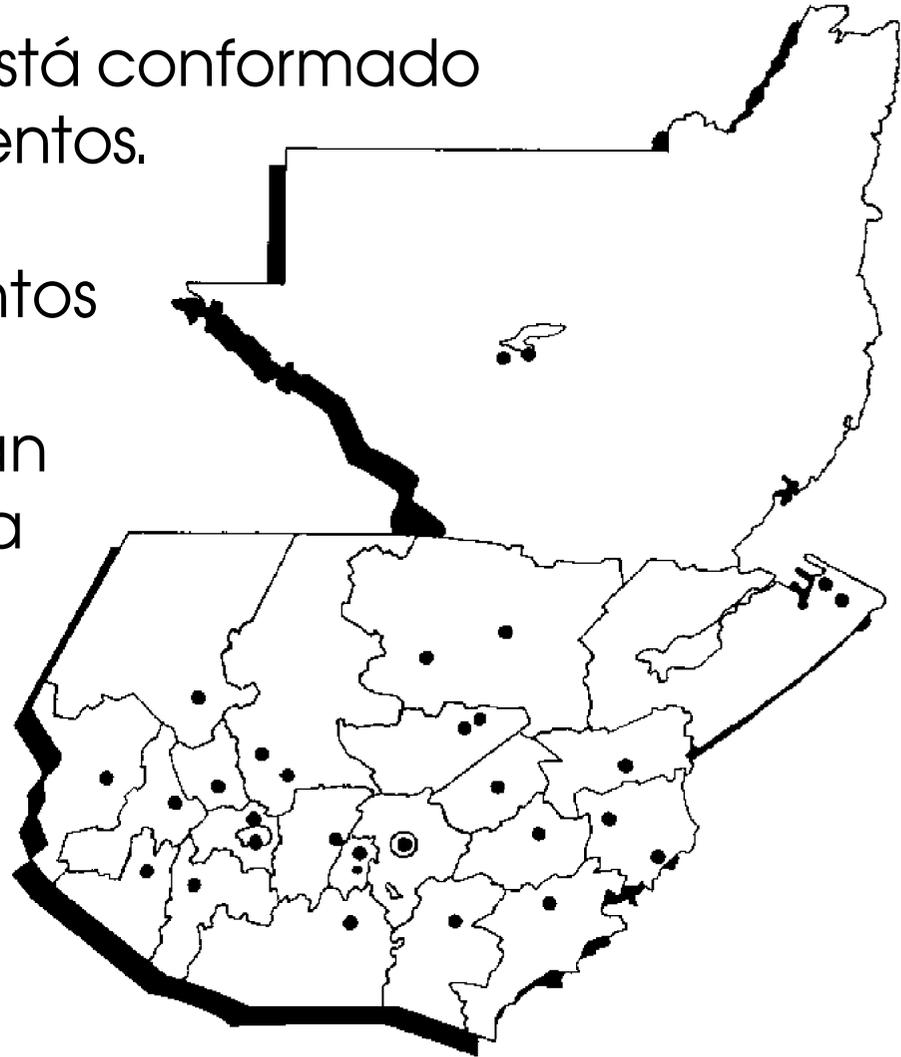


Yo vivo en Guatemala.

Guatemala es mi país, está conformado por veintidós departamentos.

En algunos departamentos se cultivan muchas verduras que se envían para venderlas en la ciudad capital.

¡Cuidemos y amemos a Guatemala!

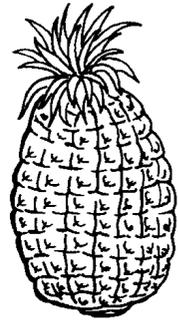


ñÑ

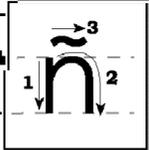
niño



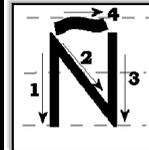
piña



muñeca



ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ



Ñ Ñ Ñ Ñ

niño
ni ño
n i ñ o
ni ño
niño



ñ
o
e
a
u
i

ño
ñe
ña
ñu
ñi



niña

mañana

moña

araña

leño

montaña

albañil

teñir

sueño

peña

año

piña

Los niños son seres con sentimientos.

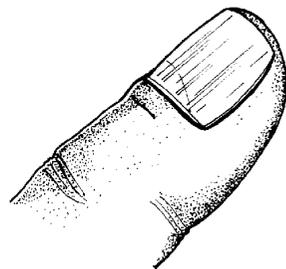
Todos los niños deben tener un lugar donde vivir.

Al niño como a la niña se le debe cuidar con mucho amor.

Los niños son el futuro de Guatemala.



niño



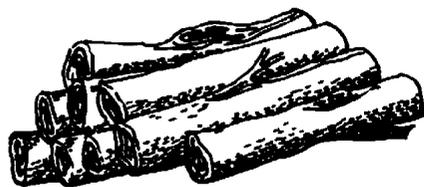
piña

niña

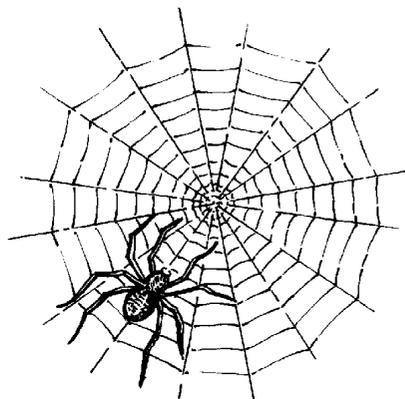
caña

año

uña



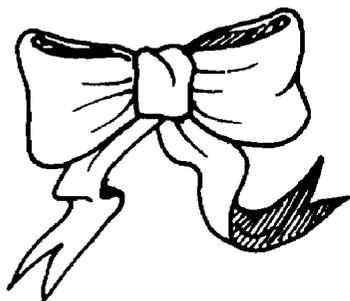
cabaña



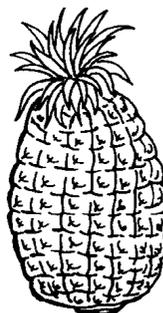
baño

leña

pañuelo



puño



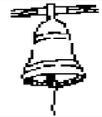
pañal

moña

araña

EVALUACION DE PROCESO

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____ **LE - 2**

		camioneta comodo casita
		discal delanta demorar
		campana compartido camino
		dedo duca decc

2

A Roberto le gusta la _____ caliente.
agua café leche

La _____ nos da leche.
mula vaca gallina

Berta come un _____.
gato banano chuchitas.

La _____ es bueno para la cosecha.
abono lluvia remolacha

Ernesto acarrea tierra con la _____.
carretilla cuchilla piocha

3

El _____ come rotones.

Verónica cortó una _____.

Checo te le da comida al _____.

La niña usa una _____ en el pelo.



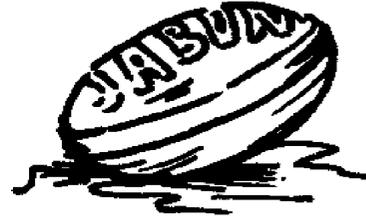



4

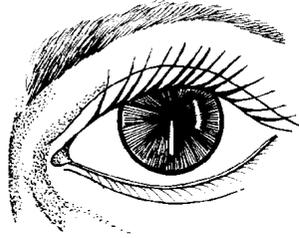
... DICTADO ...

jJ

jabór



ojo



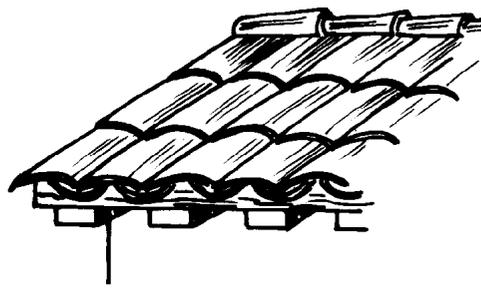
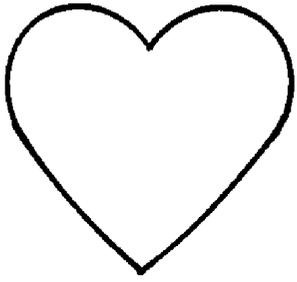
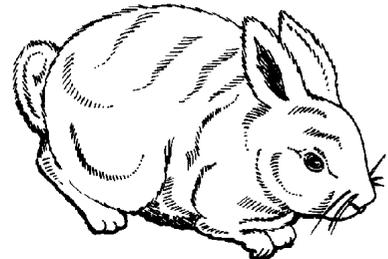
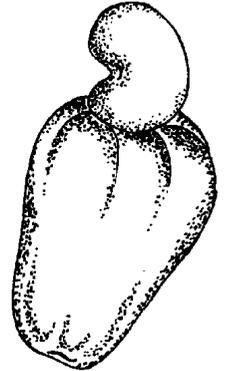
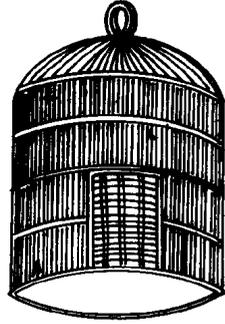
jirafa



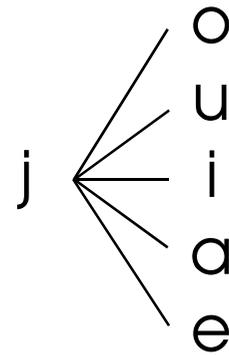
 j j j j j j j j	J J J J J J J



zj



jabón
ja bón
j a b ó n
ja bón
jabón



jo
ju
ji
ja
je



junio

julio

gorgojo

Javier

ajo

navaja

lagartija

piojo

naranja

joven

jefe

Jutiapa

José se baña con jabón de olor.
Juana enjabona la ropa de
Javier.

Los jóvenes de Jocotenango se
dedican a mantener limpias las
calles.

Jutiapa es un departamento que
se dedica a la venta de bonitas
botas de cuero.



El domingo Juan fue a la fiesta de San Julián con su tía Josefina. Allí comieron jocotes, champurradas con ajonjolí. También tomaron jugo de piña. Juan llevó una jaula con dos pajaritos para su esposa Juana. A ellos les gusta ir juntos a las ferias de las aldeas.

¡Estuvieron contentos!

¿A dónde fue Juan con su tía Josefina? _____

¿Dónde comieron jocotes? _____

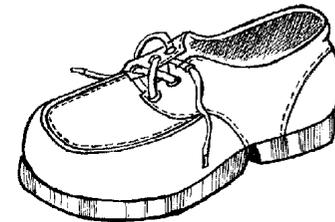
¿A dónde les gusta ir juntos? _____

¿Cuál bebida tomaron? _____

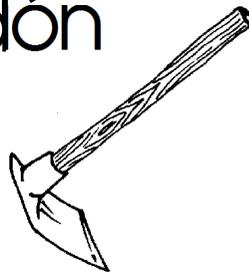
¿Cómo se llama la esposa de Juan? _____

zZ

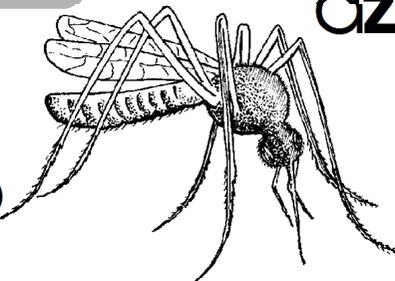
zapato



azadón

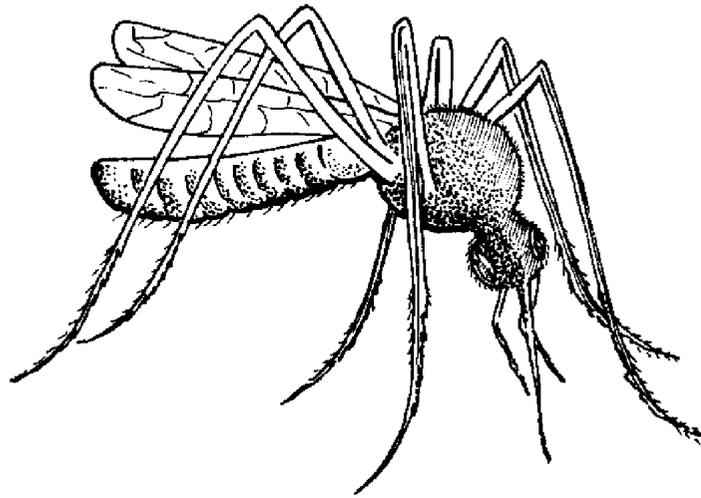


zancudo



Handwriting practice section with two columns. Each column has a starting box with stroke order arrows (1, 2, 3) and a row of dashed letters for tracing. Below are four rows of blank handwriting lines.

zancudo
 zan cu do
 z a n c u d o
 zan cu do
 zancudo



z a
 e
 i
 o
 u

za
 ze
 zi
 zo
 zu



zapote

zopilote

zona

zorro

maíz

zanja

azúcar

Zoila

zompopo

zacate

arroz

zumos

El zancudo es un insecto dañino para la salud de las personas. Cuando nos pica un zancudo nos puede dar paludismo. Mantengamos la casa sin agua reposada para evitar zancudos.



Algunos lugares de Guatemala

Zacapa

Patzité

Panzós

Zaculeu

Zaragoza

Verapaz

Estanzuela

Guazacapán

Izabal

Zunil

Jérez

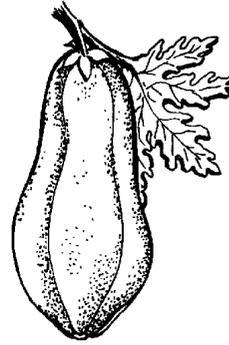
Itzapa

Zacualpa

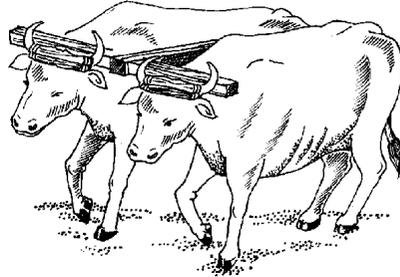
Morazán

Cotzal

yY



papaya



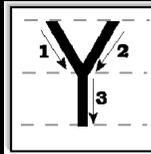
yunta



ayote

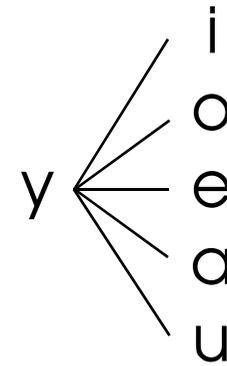
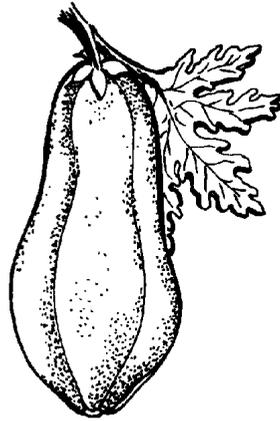


y y y y y y y



Y Y Y Y Y Y

papaya
pa pa ya
p a p a y a
pa pa ya
papaya



yi
yo
ye
ya
yu

yuca

yema

yerba

yeso

yoyo

Yolanda

royo

payaso

suyo

desayuno

yegua

yodo

La papaya es buena para la digestión.

Yo como papaya en el desayuno.

Ayer comí también ayote, yuca y zapote.

Yolanda trajo del mercado pacayas y papaya para el almuerzo



Los _____ fueron muy sabios.

yervas

mayas

yemas

La yunta de _____ camina por el campo.

bueyes

caballos

conejos

A Nayo le gusta comer _____.

yodo

yeso

papaya



El maíz

El maíz es un alimento de consumo diario en todas las familias. Se usa para elaborar tortillas, tamales, chuchitos y atoles. Es muy importante en la dieta familiar.

El maíz se cultiva en todos los lugares de Guatemala. Sin embargo para tener una mejor cosecha, se aconseja variar los cultivos y así evitar el desgaste de la tierra y de sus minerales.

El maíz se consume en la familia _____.

sólo el domingo

todos los días

Para los guatemaltecos el maíz no _____ en su comida diaria

es necesario

debe faltar

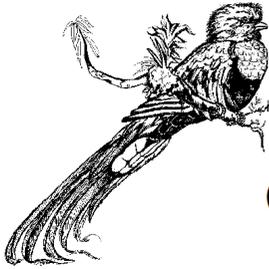
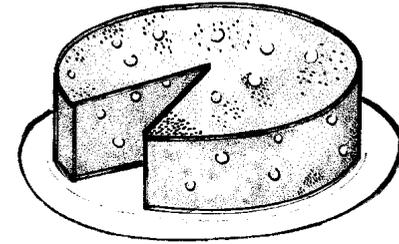
El maíz se consume en la familia _____.

sólo en el calor

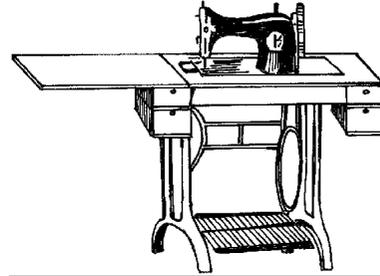
en diferentes climas



queso



quetzal



máquina

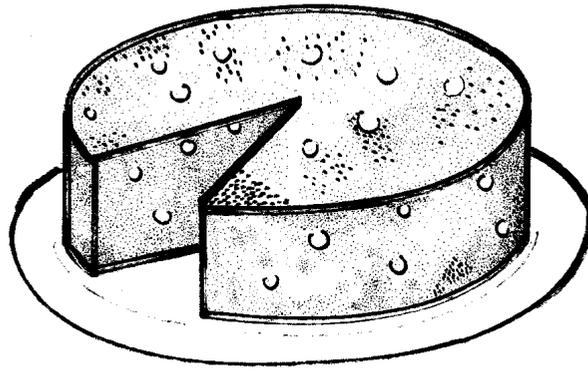


ue qui que qui



ue Qui Que Qui

queso
que so
q u e s o
que so
queso



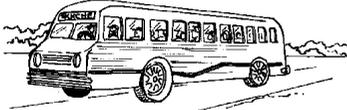
qu $\begin{cases} e \\ i \end{cases}$ que
qui

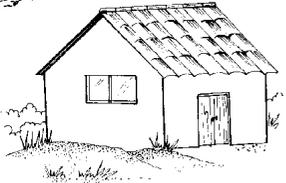
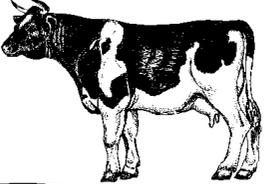
quemar mosquito
pequeño Chiquimula
Quique piquete
banquito quemada
quetzal queja
tanque parque

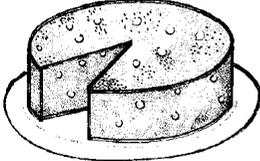
En Chiquimula venden buen queso. El queso de capas se derrite rápido en el fuego. A Quique le gusta comer tortillas con queso duro. Que rico es comer requeson en el desayuno. En la tienda de doña Queta venden buen queso los días lunes.



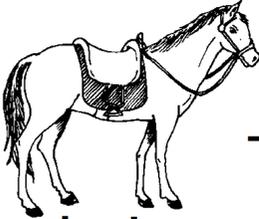
Mi abuelito se llama Enrique. Él vive en Quiché. Yo lo visito una vez al año. Me voy

en la  _____ Veloz Quichelense.

En su  _____ tiene una 

_____ que le da buena leche, 

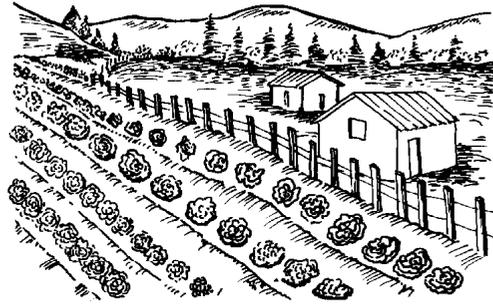
_____ y mantequilla. También tiene un

 _____ que es muy manso y me

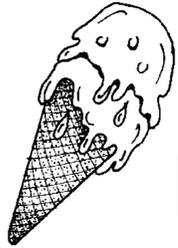
deja montarlo.

Me gusta mucho visitar a mi abuelito.

hH



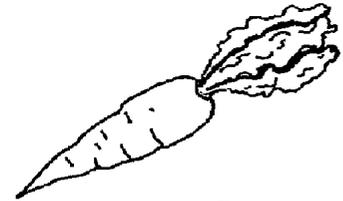
hortaliza



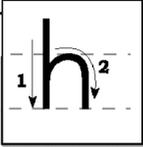
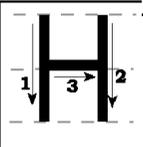
helado



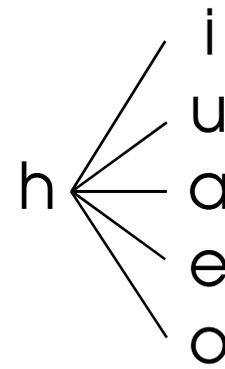
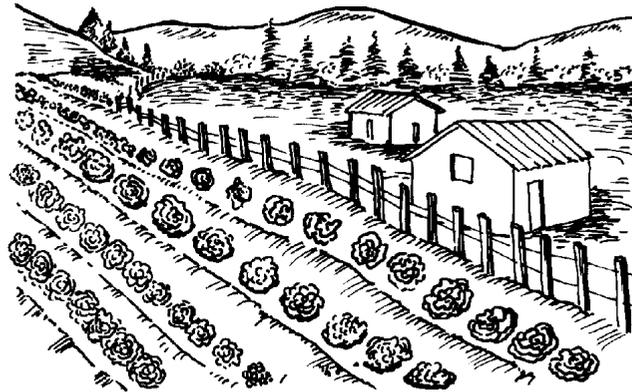
hacha



zanahoria

 	h h h h h h		H H H H H H

hortaliza
 hor ta li za
 h o r t a l i z a
 hor ta li za
 hortaliza



hi
 hu
 ha
 he
 ho



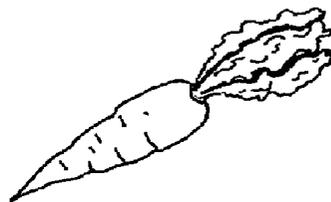
hoja	hijo
hamaca	hule
higo	hormiga
honda	humo
haba	hilo
hielo	Humberto

Mi hermano Hugo cuida la hortaliza.
 Él cultiva zanahorias, lechugas y rábanos.
 Humberto y su hijo comen verduras en el almuerzo.
 Héctor viaja a Huehuetenango los días viernes para vender sus repollos y habas.



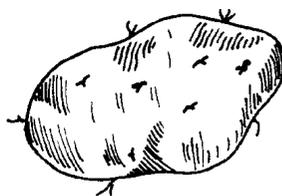
Las hortalizas

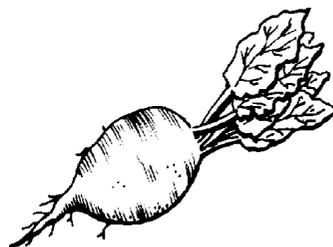
Las hortalizas son verduras que nos sirven de alimento. La zanahoria es rica en vitamina "A", y ayuda a tener una buena vista. La lechuga sirve para los nervios y la digestión. La espinaca contiene hierro que evita la anemia. Las hortalizas ayudan a tener buena salud. Debemos comerlas diariamente. Es importante regar las hortalizas con agua no contaminada; así evitamos enfermedades.





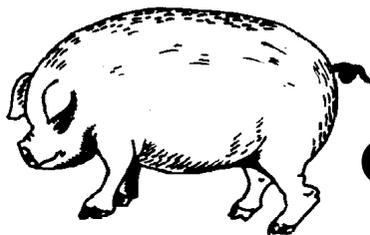






ce Ce
ci Ci

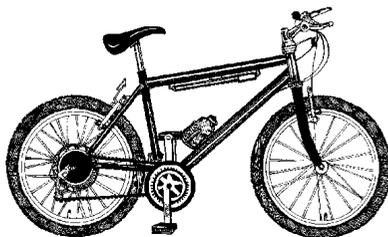
cerdo



cepillo



bicicleta



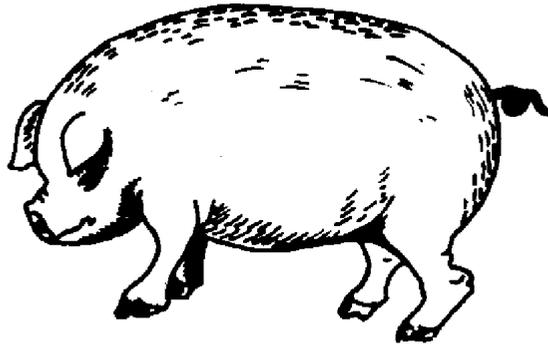
maceta



ce ci ce ci ce

Ce Ci Ce Ci Ce

cerdo
cer do
c e r d o
cer do
cerdo



c < e ce
i ci



cebolla

insecticida

cincho

cebada

cemento

varicela

cielo

cereza

ciruela

cera

cine

receta

Los cerdos viven en cochiqueras. Estas deben lavarse diariamente para evitar el mal olor, la suciedad y las enfermedades.

La carne de cerdo, debe estar bien cocida antes de comerla.



Los animales domésticos

Los animales domésticos viven cerca de la casa que habitamos. Algunos de ellos son: la gallina, el cerdo, la vaca, el perro y el caballo. Debemos cuidarlos alimentarlos bien y darles un lugar adecuado donde puedan estar.

También hay que vacunarlos y mantenerlos limpios. Así evitaremos que se enfermen o mueran.

El cerdo

El cerdo es un animal doméstico. Nos da su carne, cuero y cerdas.

Debemos darle alimentos limpios y cuidar que no coma basura o excremento, para que no se le pasen enfermedades y su carne esté sana. La carne de cerdo que está sana se puede comer con seguridad.

No debemos olvidar cocinarla bien.

ge Ge
gi Gi



ar**ge**ño



girasol

 ge gi ge gi ge	Ge Gi Ge Gi Ge

ar ge ño
a r g e ñ o
ar ge ño
ar ge ño



g < e ge
i gi

arge**ño**



gente

gigante

geranio

general

girar

Argentina

gemelo

gemir

giro

Genaro

girasol

Argelia

Gerardo y Gilda son hermanos gemelos.

Ellos cultivan maíz, papa y vegetales.

Deben cuidar el maíz y la papa para evitar que se argeñen. El argeño les hace daño a las hojas y no deja que se desarrollen.

Los cultivos se pueden contagiar por el viento y los insectos.



La gallina ciega

La gallina ciega es un gusano gordo y arrugado conocido también como oruga. Vive en el interior del suelo y se alimenta de las raíces de los cultivos.

La gallina ciega nace de los ronrones de mayo.

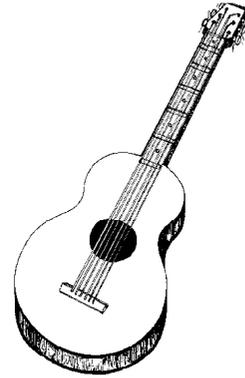
Una manera de terminar con los ronrones es fumigar los terrenos para así evitar que pongan huevos y nazcan las gallinas ciegas.

A los ronrones les gusta la luz de las lámparas, fogatas, candelas, candiles y bombillas.

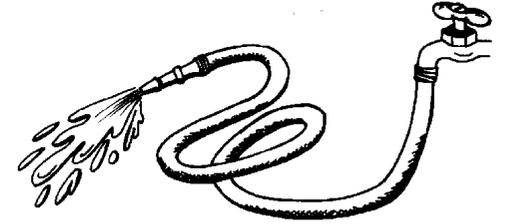
Eliminemos a los ronrones de mayo, así las cosechas serán buenas y abundantes.

gue Gue

gui Gui



guitarra



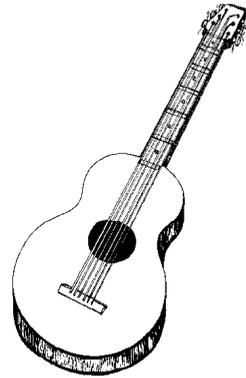
manguera



gue gui gue gui

Gue Gui Gue Gui

guitarra
gui ta rra
g u i t a r r a
gui ta rra
guitarra



g $\left\{ \begin{array}{l} \text{ue} \\ \text{ui} \end{array} \right.$ gue
gui

guitarra

guerrero

Guillermo

juguete

dengue

guisado

guitarra

guerra

guía

maguey

higuera

Lucas toca la guitarra.

A sus amigos les gusta cantar acompañados por Lucas y su guitarra.

Hay guitarras hechas con madera y otras con metal.

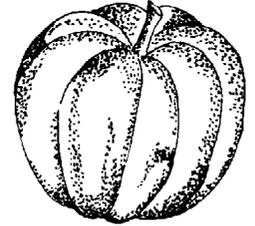
¿Sabe usted tocar la guitarra?

güe Güe

güi Güi



güipil



güicoy



güe güi güe güi

Güe Güi Güe Güi

güipil
güi pil
g ü i p i l
güi pil
güipil



güipil

g $\begin{cases} \text{üe} & \text{güe} \\ \text{üi} & \text{güi} \end{cases}$

güicoy

desagüe

antigüeño

cigüeña

güegüecho

agüita

güisquil

bilingüe

agüero

Güicho

El güipil lo usan algunas mujeres indígenas en las diferentes regiones de Guatemala.

La mayoría los hacen en telares manuales. Los güipiles son muy llamativos por sus vistosos colores y sus hermosos bordados.

blusa
blu sa
b l u s a
blu sa
blusa



bl u
a
i
e
o

blu
bla
bli
ble
blo

tabla

Biblia

bledo

bloque

pueblo

cable

mueble

doblar

temblor

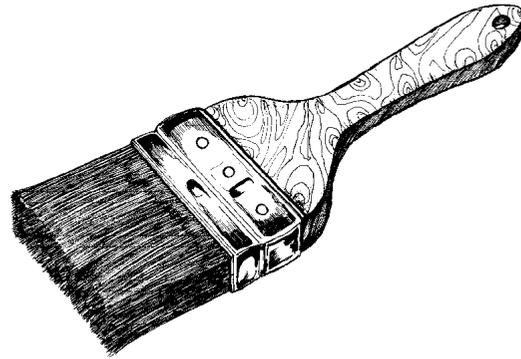
establo

La blusa de Blanca se la regaló su abuelita Carmela. Ella tiene blusas de algodón, de lana y de seda.

Le gusta usar sus blusas con faldas y con pantalones.

Sus blusas blancas las lava con mucho cuidado.

brocha
bro cha
b r o c h a
bro cha
brocha



o
i
u
e
a
br

bro
bri
bru
bre
bra



lombriz

brazo

brujo

cabra

pobre

bronquitis

brasa

brisa

culebra

brillo

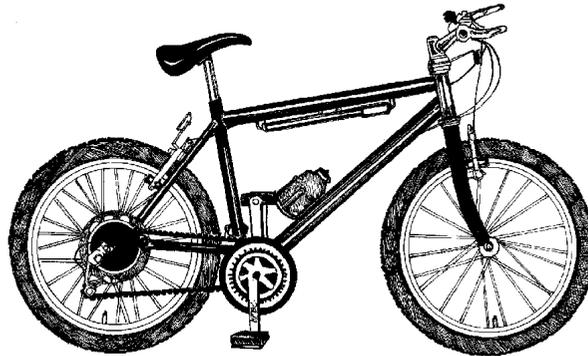
Braulio pinta su casa con una brocha nueva.

La brocha es de pelo de vaca. Él lava la brocha al terminar de pintar.

En la ferretería hay brochas de diferentes tamaños.

Bruno visita la fábrica de muebles en San Juan Ostuncalco.

bicicleta
bi ci cle ta
b i c i c l e t a
bi ci cle ta
bicicleta



cl e
i
a
u
o

cle
cli
cla
clu
clo

ciclista

cloro

clavo

Clemencia

clima

ciclón

clavel

Clara

clase

reclamo

Cleotilde tiene una bicicleta nueva.

Su bicicleta es de color celeste claro

A ella le gusta ver pasar a los ciclistas.

Don Clemente sabe reparar las llantas de las bicicletas y de las motocicletas

cráter
crá ter
c r á t e r
crá ter
cráter



cr
a
e
i
o
u

cra
cre
cri
cro
cru



crecer

Cristóbal

cruz

crema

Jesucristo

crudo

escribir

cruel

escritorio

cráneo

El cráter es como la boca del volcán.

El volcán echa lava por el cráter.

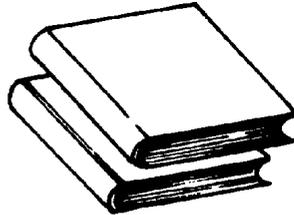
En Guatemala hay muchos volcanes, pero pocos hacen erupción.

Pablo se puso el



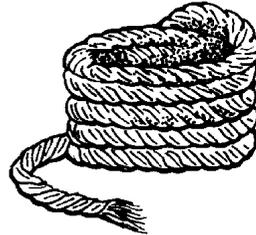
_____.

Blanca abrió los



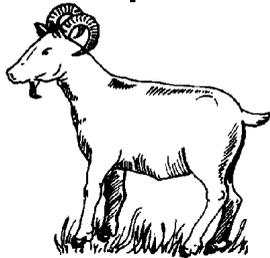
_____.

Tono rompió este



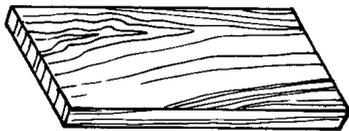
_____.

Esa



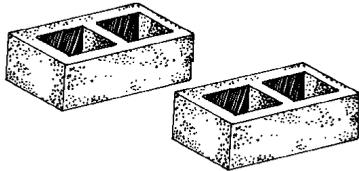
_____ come hierbas.

Esta



_____ esta verde.

Esos

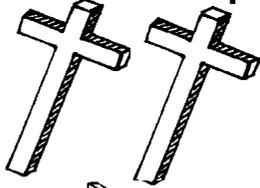


_____ son de Braulio.

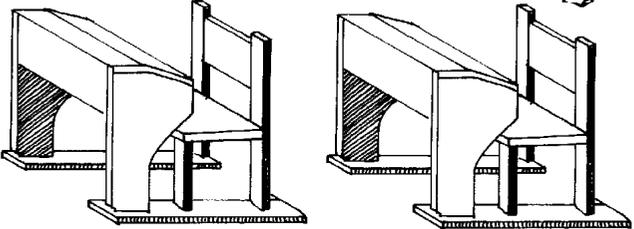


Cristóbal es un carpintero. Usa buena madera

para hacer

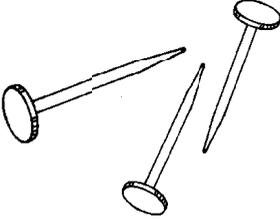


_____ y



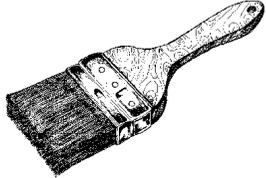
_____.

Él utiliza serrucho y



_____.

para hacer los muebles y con la



_____ pintarlos de colores.

Cuando saca la madera, tiene cuidado para

que no lo pique un



_____.

EVALUACION DE PROCESO

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

LE -3

1 En el terreno de César se cosechan zanahorias.
¿Qué se cosecha en el terreno de César?



Genaro le regaló un cepillo a Cecilia.
¿Qué le regaló Genaro a Cecilia?



Los gemelos son hermanos de Hugo.
¿Quiénes son los hermanos de Hugo?



2 Angela tiene un _____ pijá.
gñi - gui

Juan rompió la man _____ ro.
gñe - gue

Federico sabe tocar _____ torro.
gñi - gui

Rodolfo destapó el cesa _____ .
gñe - gue

Lupe cosechará muchos _____ coyes.
gñi - gui

3 **EL CLAVEL**
El clavel es tan popular como la rosa.
Braulio labra la tierra para sembrar claveles.
Blanca ayuda a cultivar claveles en el terreno que está
cerca de la casa de Don Cristóbal.
En condiciones adecuadas el cultivo del clavel se puede
mantener durante dos o más años.
Actualmente en Guatemala es muy difícil reconocer que
variedad se está cultivando, ya que se han importado
muchas clases de claveles.

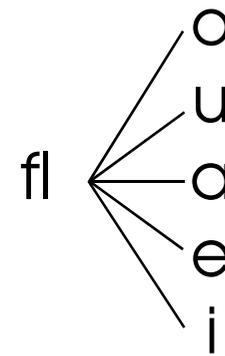
4

1. ¿Quién labra la tierra para sembrar claveles?

2. ¿Durante qué tiempo puede mantenerse el cultivo del
clavel?

3. ¿Quién ayuda a Braulio a cultivar claveles?

flores
flo res
f l o r e s
flo res
flores



flo
flu
fla
fle
fli



flauta

fleco

rifle

flotar

flecha

flor

afloja

flaco

florecita

flema

florero

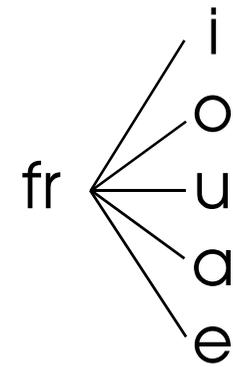
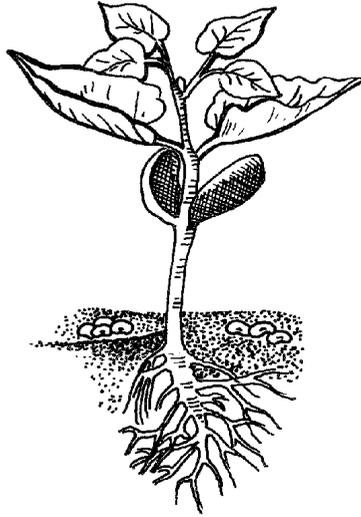
flojo

Las flores adornan las casas.
Carlos vende flores en Antigua
Guatemala.

Florida Alma recibió un ramo de
flores.

En San Juan Sacatepéquez se
cultivan diferentes clases de
flores.

frijol
fri jol
f r i j o l
fri jol
frijol



fri
fro
fru
fra
fre

fresa

cofre

frente

frasco

afrecho

frontera

fruta

frío

fresco

zafra

fritura

franja

Francisca fríe frijoles en un sartén. A su hermano Francisco le gustan los frijoles de color obscuro, a Fredy los blancos y colorados. El caldo de frijol es sabroso con pedazos de pan frito. Yo como los frijoles con queso y crema. En Parramos se siembra buen frijol.

iglesia
i g l e s i a
i g l e s i a
i g l e s i a
iglesia



gl
e
i
a
u
o

gle
gli
gla
glu
glo



globo

Gloria

regla

arreglo

gladiola

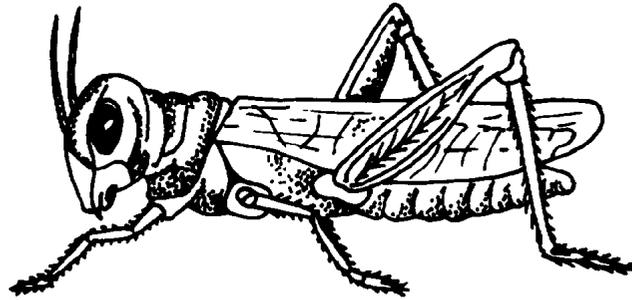
siglo

glúteo

glotón

Gloria va a la iglesia el domingo.
Gladys asiste a una iglesia diferente.
En la comunidad varias iglesias las arreglan con gladiolas.
A Glenda le gusta una iglesia antigua que está cerca del parque.
En Antigua Guatemala hay muchas ruinas de iglesias que se dañaron con el terremoto.

grillo
gri llo
g r i l l o
gri llo
grillo



gr
i
o
u
e
a

gri
gro
gru
gre
gra

gripe

granos

grupo

grada

grito

tigre

grande

suegro

gris

gruta

negro

cangrejo

Los grillos son animales pequeños de color café y viven entre la vegetación.

Los grillos no son dañinos a la agricultura.

Los grillos producen un fuerte sonido durante el día y la noche. A mi hermana Griselda le gusta ir al campo y escuchar a los grillos.



_____ cisco es un gran a _____ cultor.

Fran - Flan

gri - gli

Todos los años siem _____ jol

bra - bla

fri - fli

ne _____.

gro - glo

bra - bla

También siembra _____ tas como _____ sas

fru - flu

fre - fle

y _____ nadillas.

gra - gla

Cerca de la casa, su esposa _____ ridalma

gen - guen

Fro - Flo

cultiva _____ veles, _____ diolas y

cra - cla

gra - gla

_____ santemos.

cri - cli



Formar oraciones según la acción que representa el dibujo.



1. _____.
2. _____.

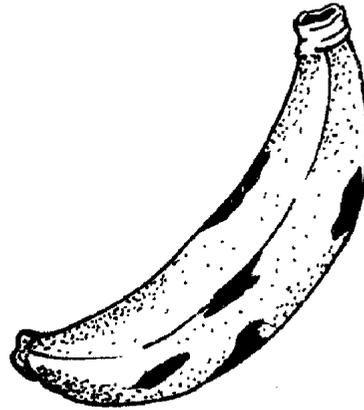


1. _____.
2. _____.



1. _____.
2. _____.

plátano
plá ta no
p l á t a n o
plá ta no
plátano



pl
a
e
i
o
u

pla
ple
pli
plo
plu



plaga

pleito

cumplir

plomo

plástico

plaza

pluma

plato

plancha

pliego

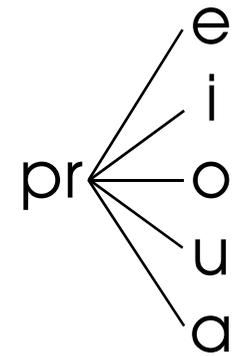
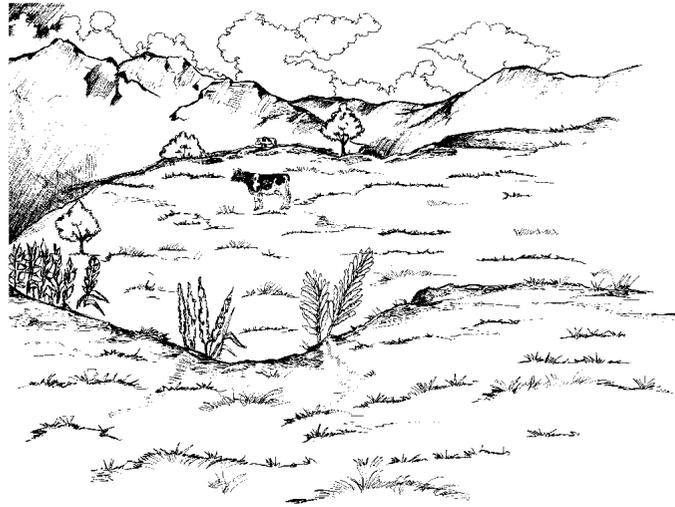
plata

plomada

En el departamento de Izabal se cultivan plátanos muy buenos. El plátano se puede comer cocido, asado, horneado y en bebida como el atole.

Anoche Rosa hizo rellenitos de plátano con frijol y manjar para vender en la plaza, los cubrió con plástico por el polvo y las moscas.

pradera
 pra de ra
 p r a d e r a
 pra de ra
 pradera



pre
 pri
 pro
 pru
 pra

precio

pradera

primo

primero

comprar

imprudente

prensa

presidente

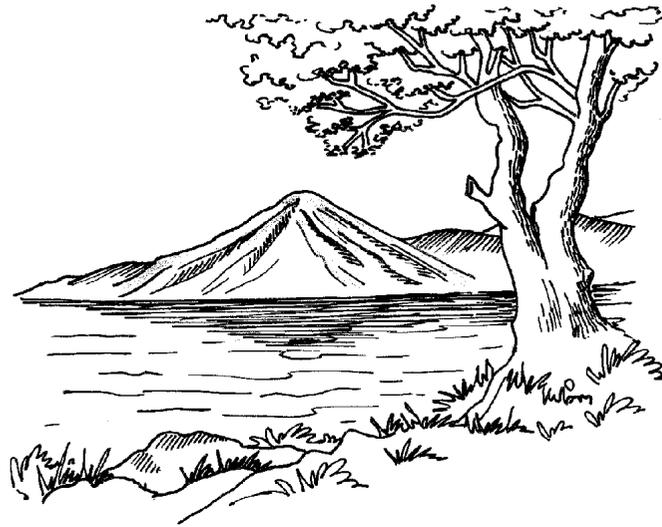
prueba

presidio

La pradera es un lugar cubierto de grama, con algunos árboles y flores. Alta Verapaz es un departamento bello por sus praderas y su clima. Angela en su pradera mantiene vacas para que le produzcan leche y luego venderla.

La pradera de Alfredo es visitada para pasear o realizar festejos.

Atitlán
 A ti tlán
 A t i t l á n
 A ti tlán
 Atitlán



tl — a
 — e
 — i
 — o
 — u

fla
 fle
 fli
 flo
 flu



Amatitlán atletismo

Escuintla atlas

Atlántico atleta

amatitlaneco

escuintleco

El domingo conocí Atitlán. Es un bello lago de mi país. Se puede pasear en lancha.

Lo visitan muchos turistas.

El lago de Atitlán está rodeado por doce pueblos y dos volcanes.

trigo
tri go
t r i g o
tri go
trigo



tr i
o
u
a
e

tri
tro
tru
tra
tre

metro

traje

letrina

tres

nutrición

trabajo

trampa

traso

catre

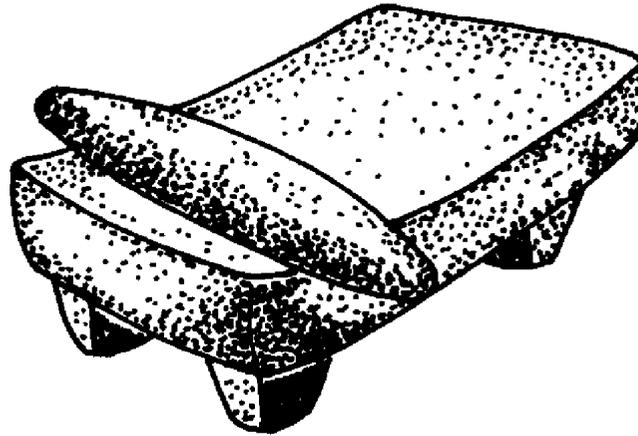
cuatro

tractor

tren

Juana y Pedro son esposos y cultivan trigo en un terreno que tienen en Totonicapán. Ellos venden la cosecha de trigo a tres fabricas que elaboran pan en Guatemala. El trigo es de mucho alimento.

piedra
 pie dra
 p i e d r a
 pie dra
 piedra



i
 o
 u
 a
 e
 dr

dri
 dro
 dru
 dra
 dre



drenaje

ladrillo

vidrio

ladrar

droga

ladrón

madrugada

madrina

Pedro

padre

Juana amasa la masa en la piedra de moler.

En la piedra también se muelen especias para tamales y para algunos guisos.

Fabricio fabrica piedras de moler y Chico las vende en el mercado de Piedras Altas.



Ayer subió el _____cio del _____tano.
pre - ple prá - pla

Clara tiene una _____cha eléc_____ca.
pran - plan tri - tli

Juan _____baja como sas_____.
tra - tla tre - tle

Se deben fumigar las _____taciones para evitar
 _____gas.
pra - pla

Pa_____ tiene un _____tor.
bro - blo trac - tlac

Ese perro la_____mucho.
dra - dla

A_____, rompió el vi_____ con un la_____llo.
drián - dlián drio - dlio dri - dli

Antonio, _____tame el me_____ y la _____mada.
prés - plés tlo - tro plo - pro

Suelos para el cultivo del trigo

Es importante tener conocimientos de las diferentes clases de suelos que existen. Los más apropiados para el cultivo del trigo son los suelos francos. Se llaman así aquellos que tienen una mezcla adecuada

de arena y arcilla. Este tipo de suelos es ideal para la agricultura en general..

El suelo sirve a la planta para sostenerla y nutrirla de las sustancias que necesita.





Antes de sembrar el trigo ¿Qué se recomienda conocer?

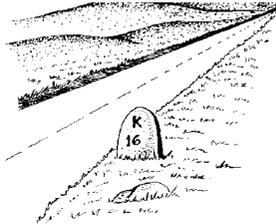
¿Para qué sirve el suelo a las plantas?

¿Cómo se llama el suelo más apropiado para sembrar el trigo?

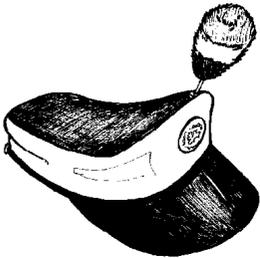
¿Qué mezcla de materiales contiene el suelo franco?

kK

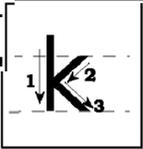
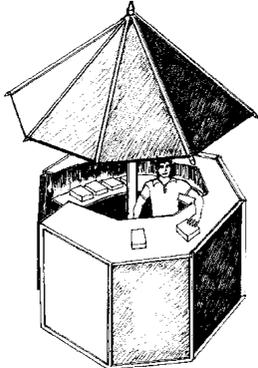
kilometro



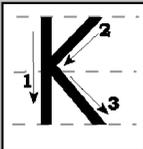
kepis



kiosco



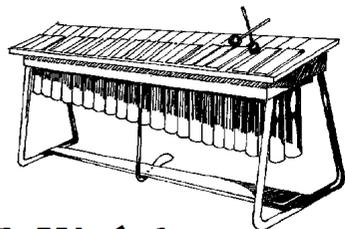
k k k k k k k



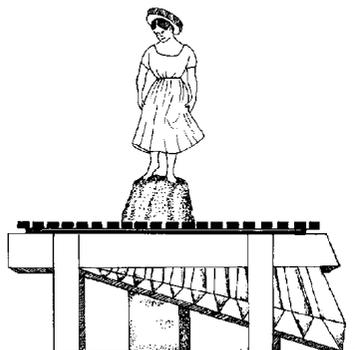
K K K K K

Handwriting practice grid with multiple rows of dashed lines for tracing and independent practice of the letters 'k' and 'K'.

xx



Xilófono



Xelajú

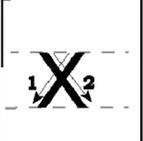
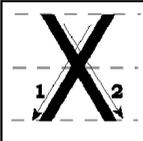
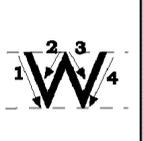
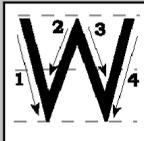
ww



Wendy

Wilfredo

Wenceslao

		x x		X X		w w		W W



Las carreteras se miden por kilómetros.

Un kilómetro es igual a mil metros.

Iximché fue la primera capital de Guatemala, está en Tecpán municipio de Chimaltenango.

Tikál y Kaminal Juyú fueron ciudades importantes de la cultura maya.

Wendy y Walter escuchan música folclórica.

El parque de San Marcos tiene un hermoso kiosko.



1. _____
2. _____
3. _____



1. _____
2. _____
3. _____



1. _____
2. _____
3. _____

Los pronombres personales



Forme oraciones con los pronombres según lo que observa en el dibujo.

Yo _____

El _____

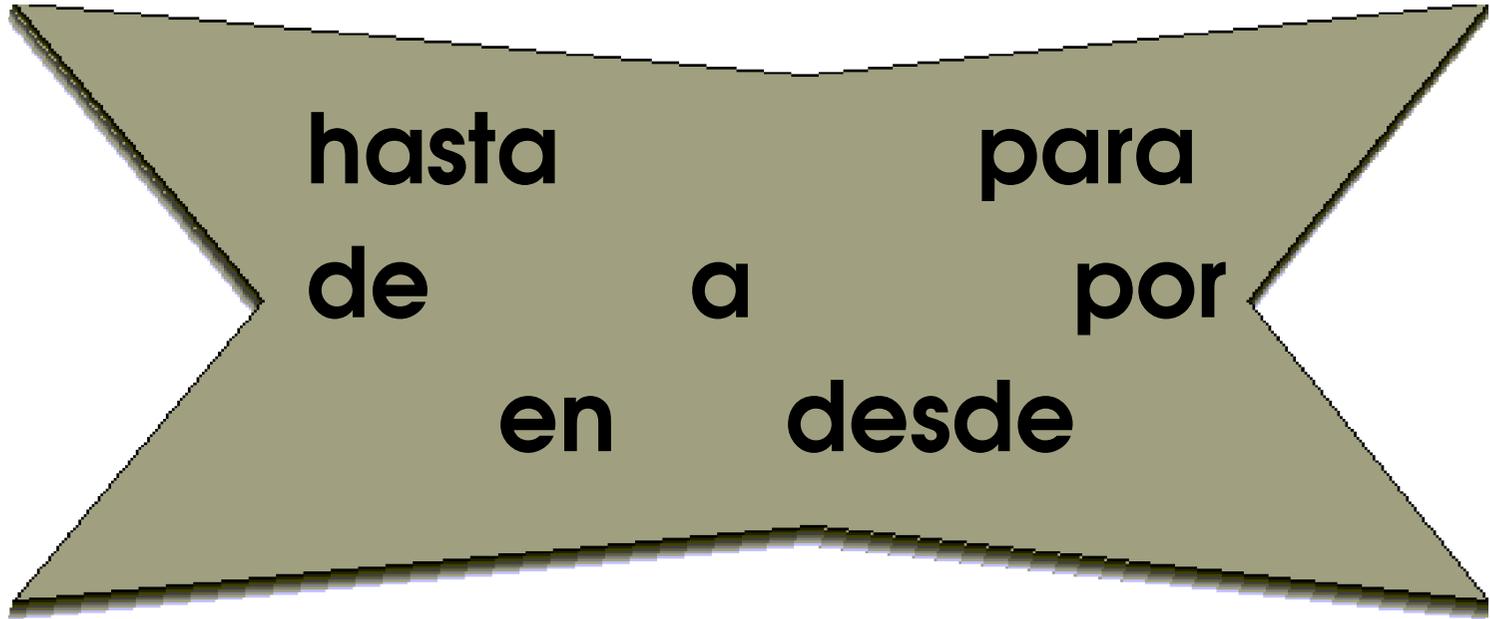
Nosotros _____

Ella _____

Ellos _____

Ustedes _____

Tú _____



Tomasa preparó el desayuno desde
muy temprano. Juan viajará _____ Sololá
_____ Huehuetenango, _____
esa ciudad asistirá _____ la feria ganadera.
_____ esa razón no estará _____ la
tapizca.

EVALUACION DE PROCESO

NOMBRE: _____

FECHA: _____

LE - 4

- La Familia -

La familia es el grupo de personas formado por los padres y los hijos. Además de los padres e hijos también la integran los tíos, los primos, los sobrinos y los abuelos.

Los padres tienen obligaciones que cumplir. Por ejemplo: proporcionar a los hijos vestuario, alimentación y protección. No deben explotarlos ni obligarlos a hacer trabajos inadecuados a su edad.

Asimismo, los padres tienen derechos que disfrutar, como el cariño, el respeto y la obediencia de sus hijos.

Los padres deben ser flexibles, pero también deben establecer reglas para procurar el buen comportamiento de los hijos.

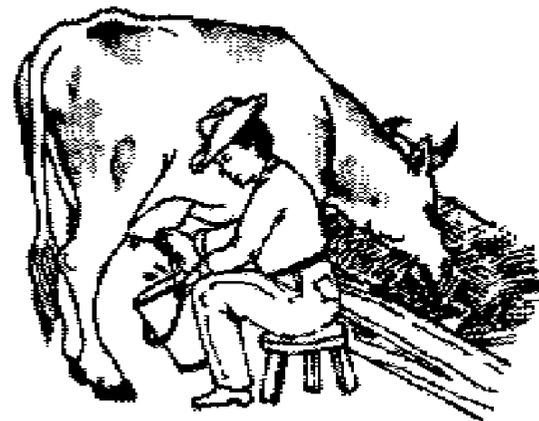
Los hijos también tienen derechos y obligaciones que cumplir.

Con base a la lectura anterior conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes integran la familia?

2. ¿Cuáles son las obligaciones que tienen que cumplir los padres?

3. ¿Qué derechos deben de disfrutar los padres?



De acuerdo a lo que observa en el dibujo escriba una composición.

CRÉDITOS

CUADERNO DE LECTO-ESCRITURA AÑO 2001.

Versión inicial elaborada por:	Licda. Marta Morales de Téllez
2da. validación y corrección:	Licda. Mercedes Díaz López de Sánchez
Revisión:	Héctor Ovidio Morales Ralda Olga M. Hernández de León
Diagramación:	Karla Ivette Colindres Palencia Sandra Elizabeth Marroquín Santos
Levantado de texto:	Karla Ivette Colindres Palencia Sandra Elizabeth Marroquín Santos
Ilustración:	Mayra Estrada Mazariegos de Girón Héctor Fernando Barillas Caicedo
Coordinación:	Licda. Olga Margarita Hernández de León Unidad de Investigación y Planificación
Editor:	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-

CUADERNO DE LECTO-ESCRITURA AÑO 2005.

Licda. Ilda Morán de García
Secretaria Ejecutiva
Entidad Ejecutora

Revisión	Unidad de Investigación y Planificación
Coordinación:	Licda. Dora Emelina Soberanis Gática Unidad de Investigación y Planificación
Diagramación y levantado de texto:	Sandra Elizabeth Marroquín Santos
Ilustración:	Mayra Estrada Mazariegos de Girón Héctor Fernando Barillas Caicedo
Editor:	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-

La presente reproducción consta de 33,656 ejemplares que son de distribución gratuita por el Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-

Guatemala, marzo 2007.