

HOJA DE DATOS PERSONALES

Nombre del Participante: _____

Nombre del Alfabetizador: _____

Comunidad: _____

Municipio: _____

Departamento: _____

Fecha de inicio del Módulo: _____



INSTRUCCIONES PARA EL ALFABETIZADOR

En este Módulo aparecen algunos dibujos que indican la tarea a realizar con el o la participante.

Si aparecen juntos estos dos dibujos  quiere decir que el o la participante debe leer lo que allí aparece y también debe copiarlo a su cuaderno de trabajo.

En otras páginas va a aparecer el dibujo de una calculadora , eso quiere decir que el o la participante debe repasar las operaciones con la calculadora.

INTRODUCCION

La Alfabetización es abono para el desarrollo. Necesitamos dominar la lectura, la escritura y las matemáticas para poder administrar nuestros proyectos.

Entre más personas alfabetas hayan en las comunidades, mayor será nuestra capacidad para colaborar plenamente y poder ocupar puestos directivos en las organizaciones locales. También, en lo personal, estos conocimientos son importantes para calcular costos de producción y llevar un mejor control sobre nuestros asuntos.

Así es que, lo y la invitamos a usted para que atienda las orientaciones de su alfabetizador o alfabetizadora, que practique bastante y que siga adelante.



LEAMOS LO SIGUIENTE

LECTURA 1



Chilo instaló un chorro en el patio de su casa. Lo consiguió al apoyar la instalación del agua potable en su comunidad y por haber trabajado para conseguirlo.

LECTURA 2



José y Josefina desean que sus hijos vivan mejor. Por eso ellos participan en el Comité Local de Desarrollo, para conseguir mejoras en su comunidad.

LECTURA 3



Quique ganó muchos quetzales. Él cultiva adecuadamente sus tierras, utilizando abonos e insecticidas naturales. De esta manera protege a su familia y al medio ambiente.

LECTURA 4



Calixto Xicol vive en la aldea de Xococ en Rabinal, Baja Verapaz. Él vende cerámica de barro elaborada en el municipio. La cerámica de Rabinal es conocida a nivel nacional.

LECTURA 5



Rodrigo y Pedro hacen ladrillos para obtener el dinero que necesitan para sostener sus estudios. Ellos nos demuestran que no necesitamos de las drogas o del guaro para vivir felices.

LECTURA 6



Para combatir las plagas, debemos aplicar insecticidas naturales. Estos no dañan el medio ambiente y no gastamos mucha plata. Conocemos por medio ambiente todo lo que nos rodea y nos sirve para vivir, como los árboles, los animales y las plantas.

LECTURA 7



Existen unos bancos que dan crédito para la agricultura. Debemos tener cuidado cuando manejamos un crédito. Éste puede ser de beneficio si lo usamos bien. Pero si lo usamos mal nos puede llevar a la cárcel o a perder nuestras propiedades.

LECTURA 8



La constructora Ramírez contratará operarios. Deben saber leer y escribir para entender el contenido del contrato y los manuales de instrucciones.

LECTURA 9



Este año Efrén fracasó en sus cultivos de frijol y frutales. Sufrió muchas pérdidas. Sacó un frasco de veneno de su cofre y lo tomó. La mala decisión de Efrén dejó a su familia desconsolada, triste y sin sustento.

LECTURA 10



Juan Carlos Xicol está asociado en un grupo agrícola. Esto le permite obtener créditos en el banco y asesorías agrícolas del Agrónomo para mejorar sus cosechas. Además, obtiene mejores precios de venta ya que sus productos son de mejor calidad.

LECTURA 11



Debemos tener mucho cuidado al caer en manos de los prestamistas. Estas personas son depredadoras, que viven del trabajo de los más necesitados. Los intereses sobre los préstamos son muy altos. Es más prudente conseguir préstamos en los bancos o cooperativas. Así progresaremos más.

LECTURA 12



Florinda está muy afligida. Una llanta de su carreta se desinfló. Los tornillos de la otra llanta se aflojaron. Florinda no podrá hacer el flete de flores. Esto sucede por no estar preparada y precavida.

LECTURA 13



En las iglesias glorificamos a Dios. Glenda se casará en la iglesia. Gloria será la encargada de los arreglos florales. Pondrá globos y gladiolos.

LECTURA 14



Pablo es muy amable y colaborador. Ayuda a colocar block en el nuevo salón comunal. Después de poner los cables de la electricidad, los vecinos comprarán muebles. Pablo y sus compañeros están muy orgullosos de su obra.

LECTURA 15



Abraham perdió su sombrero por estar ebrio. Al abrir la puerta de la cantina se agarró un brazo y rompió su abrigo. Cuando le cobraron el guaro él se escondió en la sombra. Con el guaro Abraham se vuelve bruto.

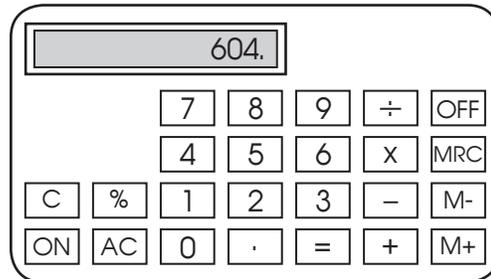
LECTURA 16



Anacleto y Clemencia tienen sus bicicletas. Éstas les sirven exclusivamente para ir a su trabajo en la fábrica y regresar a su comunidad. Clara usa su bicicleta para ir a clases. Las bicicletas son buenas. Son algo baratas y no usan gasolina.

COMPROBACIÓN DE SUMAS

Hagamos más operaciones de matemáticas.
Comprobemos las sumas



$459 + 145 =$

$589 + 200 =$

$400 + 123 =$

$789 + 876 =$

$678 + 245 =$

$589.90 + 567.88 =$

$343.00 + 200.55 =$

$690.65 + 888.43 =$

$145.88 + 100.54 =$

$123.05 + 234.95 =$

$678.90 + 100.10 =$

$356.75 + 408.01 =$

$789.10 + 578.15 =$

$987.85 + 87.85 =$

$307.60 + 105.45 =$

$980.20 + 20.05 =$

$207.07 + 90.85 =$

$345.78 + 452.56 + 33.79 =$

$258.00 + 698.71 + 567.12 =$

$654.13 + 765.05 + 659.03 =$

$365.00 + 456.13 + 781.65 =$

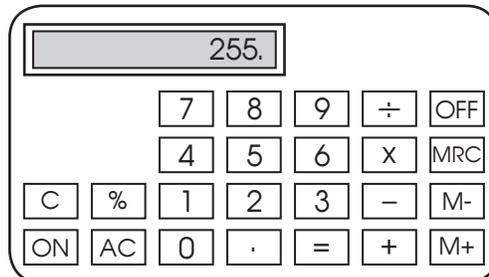
$451.08 + 465.50 + 498.65 =$

$789.45 + 321.21 + 690.08 =$

$65.12 + 45.09 + 795.12 =$

COMPROBACIÓN DE RESTAS

Comprobemos las restas



$489 - 234 =$

$568 - 540 =$

$456 - 345 =$

$980 - 875 =$

$900 - 800 =$

$123.90 - 100.35 =$

$234.75 - 129.60 =$

$456.05 - 389.20 =$

$568.50 - 390.23 =$

$589.76 - 167.75 =$

$345.89 - 234.85 =$

$125.45 - 45.00 =$

$234.34 - 34.34 =$

$149.90 - 48.85 =$

$980.00 - 890.00 =$

$999.90 - 100.00 =$

$249.87 - 250.00 =$

$145.40 - 144.39 =$

$20.00 - 28.00 =$

$255.65 - 56.09 =$

$369.79 - 209.98 =$

$853.00 - 105.80 =$

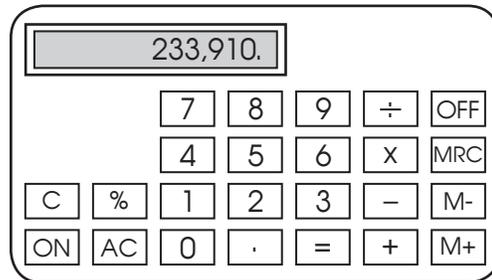
$582.01 - 645.65 =$

$235.20 - 256.80 =$

$45.00 - 52.00 =$

COMPROBACIÓN DE MULTIPLICACIÓN

Comprobemos las multiplicaciones



$678 \times 345 =$

$980 \times 360 =$

$690 \times 456 =$

$789 \times 345 =$

$768 \times 243 =$

$980.98 \times 145.76 =$

$768.65 \times 234.25 =$

$456.56 \times 356.78 =$

$736.45 \times 56.00 =$

$789.00 \times 123.08 =$

$445.45 \times 345.20 =$

$345.68 \times 78.09 =$

$678.75 \times 101.01 =$

$485.25 \times 234.10 =$

$234.98 \times 135.45 =$

$125.25 \times 56.44 =$

$768.45 \times 367.79 =$

$234.56 \times 123.00 =$

$678.54 \times 234.87 =$

$622.06 \times 105.87 =$

$115.26 \times 35.80 =$

$321.50 \times 14.23 =$

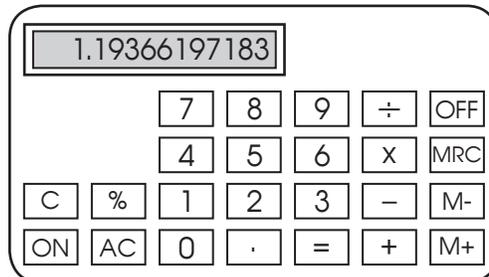
$468.88 \times 215.65 =$

$234.56 \times 123.00 \times 15.05 =$

$333.03 \times 67.54 \times 23.87 =$

COMPROBACIÓN DE DIVISIÓN

Comprobemos las divisiones



$678 \div 568 =$

$445 \div 234 =$

$789 \div 235 =$

$846 \div 444 =$

$654.98 \div 447.75 =$

$786.05 \div 690.44 =$

$465.75 \div 234.90 =$

$568.75 \div 444.44 =$

$788.54 \div 255.55 =$

$145.00 \div 345.98 =$

$678.67 \div 567.90 =$

$789.45 \div 267.67 =$

$563.02 \div 443.70 =$

$788.30 \div 678.30 =$

$988.88 \div 222.22 =$

$678.00 \div 78.05 =$

$432.56 \div 6 =$

$1,245.09 \div 879 =$

$356.56 \div 345 =$

$897.12 \div 965 =$

$559.53 \div 67 =$

$998.87 \div 43.70 =$

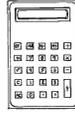
$1,000 \div 44 =$

$386.4406 \div 65 =$

$1,265 \div 8.50 =$

RESOLVAMOS ESTOS PROBLEMAS

COMPROBEMOS



Juan Xicol cosechó manía en tres parcelas de terreno. En la primera parcela cosechó 345 quintales. En la segunda parcela cosechó 678 quintales y en la tercera parcela cosechó 321 quintales. ¿Cuántos quintales cosechó en las tres parcelas?

$$345 + 678 + 321 = 1,344$$

R/

El comité de la comunidad El Platanar recibió tres entregas de dinero para la construcción de la cocina de la escuela. En la primera entrega recibió Q.389.50. En la segunda entrega recibió Q. 980.90 y en la tercera entrega recibió Q. 765.45. ¿Cuánto dinero recibió en total el comité para la construcción de la cocina?

$$Q. 389.50 + Q. 980.90 + Q. 765.45 = 2,135.85$$

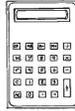
R/

Don Pedro Ortíz López realizó varias ventas de productos cosechados por él. Por la venta de 9 quintales de maíz recibió Q. 630.00. Por la venta de 1 quintal de frijol recibió Q. 400.26 y por una rede de ayotes recibió Q. 179.59. ¿Cuánto recibió don Pedro por el total de ventas?

$$Q. 630.00 + Q. 400.26 + Q. 179.59 = 1,209.85$$

R/

COMPROBEMOS



La comunidad de San Rafael recibió Q. 875.48 de un aporte para la instalación de las letrinas. De este aporte gastaron Q. 595.60 en la compra de varillas de hierro. ¿Cuánto dinero les queda en caja?

$$Q. 875.48 - Q. 595.60 = Q. 279.88$$

R/

Doña María Ajujalip recibió de su salario mensual Q. 980.99. De esto tuvo que pagar una letra mensual de Q. 500.50 a la cooperativa. ¿Cuánto dinero le queda a doña María de su salario?

$$Q. 980.99 - Q. 500.50 = Q. 480.49$$

R/

El comité del agua potable de la aldea Chicuxtín recibió de la municipalidad la cantidad de Q. 900.75 para la compra de materiales. De esto el comité compró pegamento y codos con un valor total de Q. 789.65. ¿Cuánto dinero le queda al comité para realizar otros gastos?

$$Q. 900.75 - Q. 789.65 = Q. 111.10$$

R/

COMPROBEMOS



Los miembros de la Cooperativa de resinadores de Granados B.V. vendieron 75 quintales de brea a Q. 150.00 cada uno ¿Cuánto dinero recibieron por la venta?

$$Q. 150.00 \times 75 = Q. 11,250.00$$

R/

Si un quintal de frijol nos cuesta Q.375.90. ¿Cuánto costarán 69 quintales de frijol?

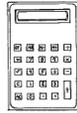
$$Q. 375.90 \times 69 = Q. 25,937.10$$

R/

En la Comunidad de El Amate se repartirán bolsas pecuarias, entregándose a 350 familias beneficiadas dentro del comité. Cada bolsa vale Q. 50.00. ¿Cuánto dinero tendrán que reunir los beneficiados?

$$350 \times Q. 50.00 = Q. 17,500.00$$

R/

COMPROBEMOS

La comunidad de San Isidro recibió Q. 987.90 para la construcción de 3 letrinas. ¿Cuánto dinero tocará para la construcción de cada letrina?

$$Q. 987.90 \div 3 = Q. 329.30$$

R/

50 familias de la comunidad de El Zapote compraron 1,250 gallinas. ¿Cuántas gallinas tocarán por familia?

$$1,250 \div 50 = 25$$

R/

Se obtuvo un préstamo de Q. 5,000.89 entre 6 comunidades para que sean invertidos en obras de infraestructura. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada comunidad?

$$Q. 5,000.89 \div 6 = Q. 833.48$$

R/

EL RECIBO

El recibo es un documento comercial que se da como constancia de haber recibido de otra persona un valor en efectivo, una mercadería o un servicio. No se puede usar contablemente, a menos que se le coloquen timbres fiscales por el valor del IVA.

Recibo No.	<input type="text" value="0008"/>	POR: Q.	<input type="text" value="500.00"/>
Lugar y Fecha:	<u>Salamá, B.V. 02 de agosto de 2000</u>		
Recibí de:	<input type="text" value="Proyecto ALA 94/88"/>		
La cantidad de:	<input type="text" value="Quinientos quetzales con 0/100"/>		
Por concepto de:	<input type="text" value="Fundición de una banqueta dentro de sus"/>		
	<input type="text" value="instalaciones. -----"/>		
		 Luis Armando González Ñ-15 18,656	

Existen otras formas de hacer un recibo. Pueden escribirse a mano o a máquina en una hoja de papel en blanco. Un recibo hecho así tendrá el mismo valor que uno impreso.

	Por: 800.00
<p><i>Recibí de Joaquín Cordero, la cantidad de ochocientos quetzales exactos, por la venta de ocho marranos, lo que recibo a entera satisfacción.</i></p>	
	 Carlos Francisco Mayén Cédula Ñ-15 2,488

CÓMO LLEVAR NUESTRAS CUENTAS

Para llevar nuestras cuentas es necesario que llevemos un libro de cuentas. Antes de que aprendamos la forma de llevarlo es necesario conocer los siguientes términos:

Fecha:

Nos indica el día, mes y año en que hicimos una operación en nuestro libro de cuentas.

Descripción:

En este espacio debemos anotar el ingreso o compra que llevemos a cabo.

Debe:

En esta columna se escriben todos los ingresos que queramos anotar.

Haber:

En esta columna anotaremos todos los egresos o gastos que hayamos realizado.

Saldo:

En esta columna anotaremos el dinero que nos queda. Para tener nuestras cuentas al día siempre hay que sumar el DEBE con lo que hay en SALDO. El HABER siempre se resta al SALDO.

LIBRO DE CUENTAS

FECHA	DESCRIPCIÓN	DEBE	HABER	SALDO
2/10/08	Se recibió la primera entrega de parte de la municipalidad para construcción de la escuela.	Q.8,500.00		Q.8,500.00
5/10/08	Compra de 5 carretillas de mano para terrapién, factura No.0029. EL CONSTRUCTOR.		Q. 750.00	Q.7,750.00
6/10/08	Pago de salarios de 10 personas a razón de Q. 60.00 c/u.		Q. 600.00	Q.7,150.00
10/10/08	Compra de 5,000 block a razón de Q. 190.00 cada millar, factura No.0055. EL CONSTRUCTOR.		Q. 380.00	Q.6,770.00
13/10/08	Pago de salarios de 10 personas y un albañil.		Q.1,200.00	Q.5,570.00
16/10/08	Primera donación plan tripartito de parte de FIS.	Q.5,445.80		Q.11,015.80
17/10/08	Compra de 200 sacos de cemento a razón de Q. 28.00 c/u.		Q.5,600.00	Q.5,415.80
19/10/08	Segunda entrega de parte de la municipalidad.	Q.8,500.00		Q.13,915.80
20/10/08	Pago de salarios de 8 ayudantes y un albañil.		Q.1,080.00	Q.12,835.80
24/10/08	Compras varias Factura No.0498 Ferretería LA SALAMATEQUITA.		Q.2,856.67	Q.9,979.13
27/10/08	Pago de salarios de 8 ayudantes y un albañil.		Q.1,080.00	Q.8,899.13

EJERCICIO DE LIBRO DE CUENTAS

- El 2 de diciembre recibimos Q. 35,890.00 del FIS.
- El 4 de diciembre gastamos Q. 5,976.00 en herramientas.
- El 8 de diciembre gastamos Q. 635.00 en arena.
- El 11 de diciembre gastamos Q. 12,765.98 en block.
- El 15 de diciembre recibimos un aporte comunal de Q. 5,000.00
- El 17 de diciembre gastamos Q. 15,987.75 en cemento.
- El 21 de diciembre gastamos Q. 4,532.50 en la compra de 10 carretillas.

FECHA	DESCRIPCIÓN	DEBE	HABER	SALDO
2-12-08	Primera entrega de parte del Fondo de Solidaridad.			
4-12-08	Compra de herramientas. Factura No.0078 Ferretería Jerusalem.			
8-12-08	Pago de dos camionadas de arena.			
11-12-08	Compra de block. Factura No.00987, Ferretería El Constructor.			
15-12-08	Ingreso por contribuciones de los beneficiarios.			
17-12-08	Compra de cemento. Factura No.001098, Ferretería El Constructor.			
21-12-08	Compra de 10 carretillas de mano. Factura No.0087 de Ferretería Ramírez.			

CUENTA DE CHEQUES

Para poder manejar cantidades grandes de dinero es mejor utilizar la cuenta de cheques o mejor conocida como cuenta de monetarios. La cuenta de cheques se puede abrir en los diferentes bancos y para eso debemos de hacer lo siguiente:

- Se debe presentar una solicitud al banco, donde queremos tener nuestra cuenta, presentando original y fotocopia de cédula de la persona o personas que manejarán la cuenta. Para abrir la cuenta de cheques se debe hacer un depósito inicial de Q.1,000.00.
- El banco llenará la papelería con los datos de la persona o personas que manejarán la cuenta. Es necesario fijarnos bien la firma que hagamos, ya que esta será la que se tenga que poner en los cheques. Si la firma en el cheque no es igual a la firma registrada, entonces el cheque rebota y no lo pagan.
- El Banco nos asignara un número que será el número de cuenta.
- El Banco nos dará una chequera que puede ser de 25 cheques o de 50 cheques.

CÓMO MANEJAR LA CUENTA DE CHEQUES

Para depositar en la cuenta de cheques usamos la boleta de depósito.

BOLETA DE DEPÓSITO



Grupo Financiero AGROMERCANTIL
No.8310178

MONETARIO

AHORRO

AHORRO MERCOM

FONDO DE PENSION

COMPROBANTE CLIENTE

Grupo Financiero  **AGROMERCANTIL** FONDO DE PENSION

CUENTA No. 69-02548426-003 **No. 8310178**

NOMBRE DE LA CUENTA: Comité Aldea El Porvenir

No. DOCS.	INTEGRACION	QUETZALES	USD \$
	EFFECTIVO	46,788.50	
	CHEQUES A/C BCO. AGROMERCANTIL		
	CHEQUES A/C BCOs. LOCALES		
	CHEQUES SI/EL EXTERIOR		
	CHEQUES A/C DE MERCOM		
	TOTAL	46,788.50	

CANTIDAD EN LETRAS: _____


 ENTRENANTE

COMPROBANTE BANCO

MONETARIO

AHORRO

AHORRO MERCOM

FONDO DE PENSION

No. 8310178

DÍA 15 MES 11 AÑO 2008

BOLETA DE DEPÓSITO

NOTA: ESTE DOCUMENTO NO CONSTITUYE UN COMPROBANTE DE PAGO Y NO DEBE ACEPTARSE COMO TAL. EL BANCO NO ASUME RESPONSABILIDAD EN CASO DE USARSE CON ESE OBJETIVO. SALVO AUTORIZACIÓN DEL BANCO, LOS CHEQUES SE RECIBEN BAJO RESERVA USUAL DE COBRO.

Para retirar dinero o llevar a cabo pagos a determinadas empresas o personas giramos un cheque a nombre de la empresa o de la persona que lo cobrará.

CHEQUE No. 0000022	BANCO	CHEQUE No. 0000022																		
FECHA: <u>25 - 11 - 2008</u>	LUGAR Y FECHA: <u>Salamá, B.V. 25 de noviembre de 2008</u>																			
A: <u>CONSUOBRA</u>																				
PAGUESE A: <u>Consuobra, S.A.</u>		POR Q. <u>5,850.00</u>																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>VIENE</td><td style="text-align: right;">46,788</td><td style="text-align: right;">00</td></tr> <tr><td>DEPÓSITO</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>OTROS</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">46,788</td><td style="text-align: right;">00</td></tr> <tr><td>ESTE CHEQUE</td><td style="text-align: right;">5,850</td><td style="text-align: right;">00</td></tr> <tr><td>SALDO</td><td style="text-align: right;">40,938</td><td style="text-align: right;">00</td></tr> </table>	VIENE	46,788	00	DEPÓSITO			OTROS			TOTAL	46,788	00	ESTE CHEQUE	5,850	00	SALDO	40,938	00	LA SUMA DE: <u>Cinco mil ochocientos cincuenta con 0/100</u> QUETZALES COMITE ALDEA EL PORVENIR 27-01-03467-4	
VIENE	46,788	00																		
DEPÓSITO																				
OTROS																				
TOTAL	46,788	00																		
ESTE CHEQUE	5,850	00																		
SALDO	40,938	00																		
		FIRMAS AUTORIZADAS																		
" 3 " 11520 2701019608"		0000000000181																		

CODO

CHEQUE

Todo cheque en la chequera trae un codo. Este nos sirve para llevar las cuentas del dinero que sacamos o metemos a la cuenta. Es importante llevarlo al día para saber exactamente con cuánto dinero contamos.

EJERCICIOS

El comité de la aldea el Porvenir tiene que hacer un depósito a su cuenta de monetarios número 1-347-23456-9 por el segundo aporte para la construcción del centro de salud de la comunidad, el día 16 de enero del 2008. La cantidad a depositar es de Q. 12,500.00

BOLETA DE DEPÓSITO	Grupo Financiero AGROMERCANTIL No. 8310178 MONETARIO <input type="checkbox"/> AHORRO <input type="checkbox"/> AHORRO MERCOM <input type="checkbox"/> FONDO DE PENSION <input type="checkbox"/>	MONETARIO <input type="checkbox"/> AHORRO <input type="checkbox"/> AHORRO MERCOM <input type="checkbox"/> FONDO DE PENSION <input type="checkbox"/>	No. 8310178 CUENTA No. _____																												
	NOMBRE DE LA CUENTA: _____																														
COMPROBANTE CLIENTE	NOMBRES DE LA CUENTA: _____																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No. DOCS.</th> <th>INTEGRACIÓN</th> <th>QUETZALES</th> <th>USD \$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>EFFECTIVO</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>CHEQUES A/C BCO. AGROMERCANTIL</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>CHEQUES A/C BCOs. LOCALES</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>CHEQUES S/EL EXTERIOR</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>CHEQUES A/C DE MERCOM</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>TOTAL</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	No. DOCS.	INTEGRACIÓN	QUETZALES	USD \$		EFFECTIVO				CHEQUES A/C BCO. AGROMERCANTIL				CHEQUES A/C BCOs. LOCALES				CHEQUES S/EL EXTERIOR				CHEQUES A/C DE MERCOM				TOTAL				
No. DOCS.	INTEGRACIÓN	QUETZALES	USD \$																												
	EFFECTIVO																														
	CHEQUES A/C BCO. AGROMERCANTIL																														
	CHEQUES A/C BCOs. LOCALES																														
	CHEQUES S/EL EXTERIOR																														
	CHEQUES A/C DE MERCOM																														
	TOTAL																														
	CANTIDAD EN LETRAS: _____																														
	ENTERANTE: _____																														
	NOTA: ESTE DOCUMENTO NO CONSTITUYE UN COMPROBANTE DE PAGO Y NO DEBE ACEPTARSE COMO TAL. EL BANCO NO ASUME RESPONSABILIDAD EN CASO DE USARSE CON ESTE OBJETIVO, SALVO AUTORIZACIÓN DEL BANCO, LOS CHEQUES SE RECIBEN BAJO RESERVA USUAL DE COBRO.																														

BOLETA DE DEPÓSITO

El comité local de desarrollo de la Aldea El Porvenir deberá, girar un cheque el día 23 de enero del presente año a la Empresa CONSERSA, S.A. por la cantidad de Q. 10,850.00 por concepto de pago de la elaboración de trazo de la carretera. El saldo anterior en la cuenta es de Q. 46,788.50

CHEQUE No. 0000022	BANCO	CHEQUE No. 0000022																		
FECHA: _____ A: _____	LUGAR Y FECHA: _____																			
	PAGUESE A: _____ POR Q. _____																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>VIENE</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>DEPÓSITO</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>OTROS</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ESTE CHEQUE</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SALDO</td><td></td><td></td></tr> </table>	VIENE			DEPÓSITO			OTROS			TOTAL			ESTE CHEQUE			SALDO			LA SUMA DE: _____ QUETZALES	
VIENE																				
DEPÓSITO																				
OTROS																				
TOTAL																				
ESTE CHEQUE																				
SALDO																				
	COMITE ALDEA EL PORVENIR 27-01-03467-4																			
	FIRMAS AUTORIZADAS																			
	" 3 " 11520 2701019608" 000000000181																			

El comité local de desarrollo de la aldea El Porvenir, deberá girar un cheque a favor del Arquitecto Juan Meza, por concepto de supervisión, el día 28 de enero del presente, por un valor de Q. 5,445.00. El saldo anterior de la cuenta fue de Q. 30,493.50.

CHEQUE No. 0000022	BANCO	CHEQUE No. 0000022																		
FECHA: _____ A: _____	LUGAR Y FECHA: _____																			
	PAGUESE A: _____ POR Q. _____																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>VIENE</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>DEPÓSITO</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>OTROS</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ESTE CHEQUE</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SALDO</td><td></td><td></td></tr> </table>	VIENE			DEPÓSITO			OTROS			TOTAL			ESTE CHEQUE			SALDO			LA SUMA DE: _____ QUETZALES	
VIENE																				
DEPÓSITO																				
OTROS																				
TOTAL																				
ESTE CHEQUE																				
SALDO																				
	COMITE ALDEA EL PORVENIR 27-01-03467-4																			
	FIRMAS AUTORIZADAS																			
	" 3 " 11520 2701019608" 000000000181																			

LAS LETRINAS DE LA ALDEA "EL ROSARIO"



La aldea El Rosario tiene unas 50 casas. En el año de 1994 ninguna casa tenía letrina. El promotor de salud vio ese problema y decidió instalar letrinas allí. Él reunió a la gente y les ofreció alimentos a cambio de hacer los hoyos y colocar las letrinas.

La gente aceptó la propuesta e hicieron los hoyos. Después abrieron y colocaron las planchas, las tazas y las casetas. El promotor de salud les dio los alimentos y se fue.

Allí están las letrinas. Y están iguales como el primer día, ya que nunca fueron usadas.

- ¿Cuáles considera que fueron las causas de que las letrinas ya no se usen?

- ¿Qué hubiera hecho usted?

- ¿Cómo lo hubiera hecho?

- ¿Cuál es su opinión sobre este proyecto?



¿CUÁNTO COSTÓ ESTE PROYECTO?

El transporte de materiales costó Q.680.00, lo que deberían de pagar entre las 50 familias beneficiadas. ¿Con cuánto contribuyó cada familia para el transporte de materiales?

Cada plancha costó Q. 50.00. Cada tasa costó Q. 40.00. Cada caseta costó Q. 140.00. Por cada letrina se gastó Q. 30.00 en jornales. La contribución por concepto de transporte fue de Q. 13.60 cada uno.

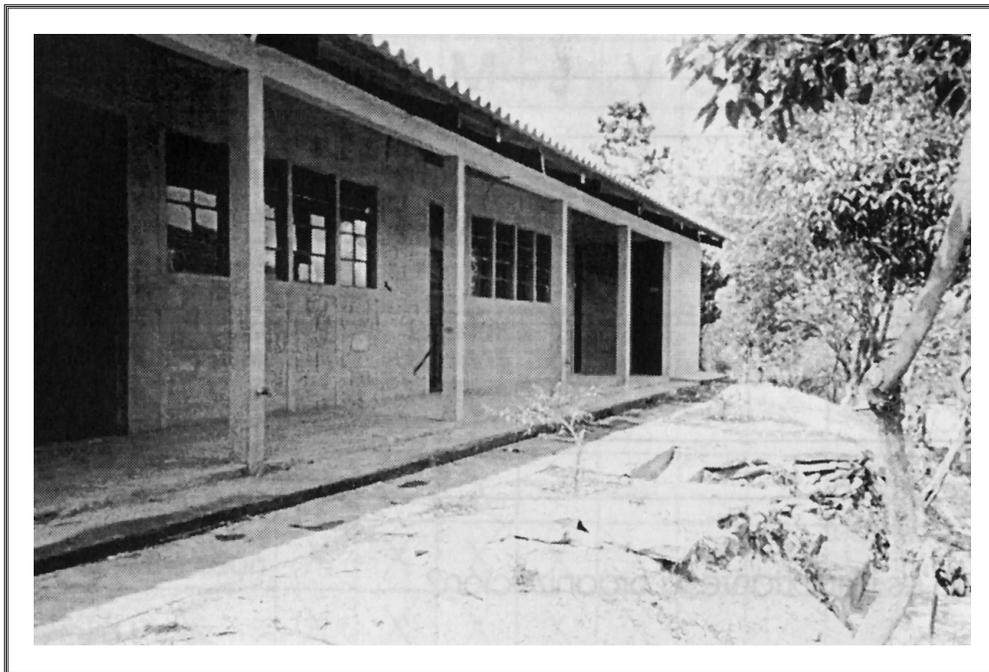
¿Cuánto costó cada letrina?

R/

¿Cuál fue el costo total del proyecto de las 50 letrinas?

R/

LA ESCUELA DE LA ALDEA PACHALUM



La primera escuela de Pachalum la hizo la municipalidad. La cantidad de niños creció y la gente de la comunidad pidió la construcción de 2 aulas más. La municipalidad aceptó y se construyeron las 2 aulas, con adobes y vigas de cemento. Pero la construcción fue mal hecha y se agrietó.

Por esa razón fue necesario botarla. La gente de la comunidad se organizó mejor. Hicieron nuevas gestiones y consiguieron la ayuda solicitada. Esta vez la construcción fue de block y lámina.

Toda la gente de la aldea participó ya que los habitantes están bien organizados.

- ¿En la construcción de la primera ampliación, cuál fue la causa que originó que la escuela se destruyera?

- ¿Por qué no se derrumbó la segunda vez?

- ¿Por qué es importante la organización?

- ¿Cuál es su opinión sobre este proyecto?

COMPLETEMOS LA PLANILLA DE TRABAJO

PROYECTO ESCUELA PACHALUM

NOMBRES	DÍAS DE TRABAJO POR SEMANA							TOTAL DE DÍAS TRABAJADOS
	SEMANA DEL				AL			
	L	M	M	J	V	S	D	
1 Rigoberto Torres	X	X	X	X	X	---	---	5 días
2 Carlos Lem	X	X	X	X	---	---	---	4 días
3 Enrique Corazón	X	X	X	---	---	---	---	3 días
4 Hermelindo Coyote	X	X	X	X	X	---	---	5 días
5 Juaquín Xitumul	X	X	X	X	X	---	---	5 días
6 Jorge Ixpata	X	X	X	---	---	---	---	3 días
7 Marcelino De León	X	X	X	X	X			5 días
8 Casimiro López	X	X	X	X	X			5 días
9 Edelmiro Cuxun	X	X	X					3 días
10 Rigoberto De Paz		X	X	X	X			4 días
11 Federico Ixpata	X	X	X	X	X			5 días
12 Pedro Lem Mus	X	X	X	X	X			5 días
Total Jornales	11	12	12	09	08			52 días

Aldea Pachalum, B.V. 8 de Junio del 2008

Firma Presidente

Firma Secretario

Llevemos las cuentas del proyecto de la escuela de Pachalum.

- El 2 de febrero recibieron Q. 145,890.00 del FSDC
- EL 4 de febrero se gastó Q. 7, 879.00 en herramientas.
- El 8 de febrero se gastó Q. 635.00 en arena.
- El 8 de febrero se gastó Q. 600.00 en transporte de arena.
- El 11 de febrero se gastó Q. 25,987.90 en block.
- El 11 de febrero se gastó Q. 600.00 en transporte de block.
- El 15 de febrero se gastó Q. 20.000.00 en el primer pago de albañiles.
- El 15 de febrero recibieron un aporte comunal de Q. 3,000.00.
- El 17 de febrero se gastó Q. 18,998.75 en cemento.
- El 17 de febrero se gastó Q. 600.00 en transporte de cemento.
- El 20 de febrero se gastó Q. 9,876.00 en ladrillos de granito.
- El 21 de febrero se pagó Q. 400.00 en transporte del ladrillo.
- El 25 de febrero se compraron 5 carretillas de mano a Q. 50.00 haciendo un total de Q. 250.00.
- El 26 de febrero se pagó el transporte de las carretillas a transportes Cubulera por un valor de Q. 150.00 (recibo No.005-98)
- El 28 de febrero se pagó Q. 35,000.00 segundo pago por el contrato de los albañiles (recibo No. 0008-98).

Con los datos anteriores llene este cuadro del libro diario.

De acuerdo al listado presentado para trabajar el libro diario diga:

¿Cuál fue el costo invertido en materiales?

¿Cuál fue el costo invertido en transporte?

¿Cuál fue el costo invertido en mano de obra calificada?

Usando la planilla. ¿Cuánto fue el aporte total de mano de obra no calificada, si un jornal valía Q. 50.00?

¿Cuál es el costo de la obra hasta el momento, tomando en cuenta todos los datos del libro diario?

Educación, Desarrollo y Paz

Módulo No. 4

Elaborado por:

Edgar Leonel Ramírez González - COORDINADOR
Peter Hughes-Hallett

Elgin Abdías Chon Chub	Héctor Ovidio Morales Ralda
Valdemar Eduardo Chacón	Mario R. Morales.
Marvin González	Rodrigo Chub Ical
José Dolores Juárez Alvarado	Cresencio Cruz Pérez
Silvia Turcios Herrera	Rosaura de Guzmán
María Irene Milián de Carranza	Disidoro Morales Marroquín
Amparo Elizabeth Rivera de Grant	María Reginalda Leal C.
Olga Milián García	Dámaris Judith González
Cipriano González	Porfirio Sis Castro
Luciano Rodríguez	Miguel Ángel Lajuj Gómez
Tomás Tahulco	Paulino Tahulco de Paz
Mario Alfonso Tolón Pérez	Rosa Alicia Tolón Pérez
Antonio Coloch Juárez	Ana María Castro Reyes
Fausto David Jerónimo	René Victoriano Mendoza
Ancelma Mendoza González	Carlota Cruz
Marco Antonio Alvarado A.	María Angélica Solomán C.

Fotografías

Jorge Luis Ramírez González

EDICIÓN 2008

Administración: Licda. Ilda Morán de García
Secretaría Ejecutiva

Coordinación: Licda. Dora Emelina Soberanis Gatica
Coordinadora de la Unidad de Investigación y Planificación

Diagramación: Dg. Mónica Molina

Editor: Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-

Partes de este libro pueden reproducirse o transmitirse por cualquier procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética, o cualquier sistema de almacenamiento de información y recuperación, siempre y cuando se cite la fuente y que no sea con fines de lucro individual o empresarial.

La presente reproducción consta de 3,000 ejemplares.

Estos ejemplares son de distribución gratuita por el Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-

Guatemala, enero de 2009