
Informe del avance de las intervenciones del poa 2014 coordinaciones departamentales de alfabetización

- 1) Acciones de prealfabetización
- 2) inscritos a la fecha y registro en la base de datos
- 3) capacitación técnico metodológica
- 4) contratación de supervisores y orientadores
- 5) educadores cubanos

Harold Alexander Cruz Juárez
Área de Planificación UIP
Guatemala, 5 de agosto de 2014.

INFORME DE AVANCE DE INTERVENCIONES DEL POA 2014

Presentación

El área de planificación de la Unidad de Investigación y Planificación presenta el informe de avance de las intervenciones planificadas en el plan operativo anual de las coordinaciones departamentales de alfabetización.

Considerando la temporalidad de ejecución, se solicitó a las coordinaciones departamentales el envío de información de cinco intervenciones, siendo estas: 1) acciones de prealfabetización, 2) número de inscritos y registro en la base de datos, 3) capacitación metodológica a alfabetizadores, 4) contratación de supervisores, orientadores y 5) educadores cubanos para el programa de alfabetización.

Se presenta las cinco intervenciones para fase inicial español, post alfabetización español, fase inicial bilingüe y post alfabetización bilingüe, en donde a cada fase y etapa presenta su avance de acuerdo con lo informado por cada coordinación departamental de alfabetización.

ALFABETIZACIÓN ESPAÑOL (FASE INICIAL)

1) Acciones de prealfabetización

Programa	Alfabetización español (fase inicial)
Subproducto	Acciones de prealfabetización
Indicador	El 80% de los grupos ha sido conformado al 15 de enero de 2014

Las acciones de prealfabetización se llevan a cabo previo a que de inicio el proceso de alfabetización. Estas acciones se planifican dentro de los planes operativos anuales, algunas coordinaciones departamentales asignan recursos financieros, dependiendo de cuales sean sus estrategias. Uno de los objetivos de las acciones de prealfabetización es la identificación y conformación de grupos de alfabetización, contratación de alfabetizadores, así como dar a conocer el proceso de alfabetización.

Estrategias utilizadas para las acciones de prealfabetización

Las 23 coordinaciones departamentales de alfabetización en el subproducto de acciones de prealfabetización, reportan que se utilizó el estudio comunitario como apoyo para identificar los lugares donde se pueden conformar los grupos de alfabetización y contratación de alfabetizadores, dado que este contiene información detallada de cada municipio. Así también, se apoyaron con los Cocodes, alcaldes auxiliares, líderes religiosos, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, gobernadores departamentales, entre otros.

Presupuesto asignado según poa

El 48% de las coordinaciones departamentales representado por 11 coordinaciones, planificaron recursos financieros para realizar las acciones de prealfabetización siendo estas:

Tabla 1
Monto planificado
Acciones de prealfabetización
Fase inicial español

No.	Coordinación departamental	Monto planificado (cifras en quetzales)
1	Retalhuleu	2,800
2	Chiquimula	408
3	El Progreso	4,500
4	Totonicapán	900
5	Baja Verapaz	600
6	Alta Verapaz	2,500
7	Petén	1,500
8	Izabal	3,000
9	Zacapa	2,400
10	Jalapa	4,800
11	Jutiapa	2,500
Total		25,908

Fuente: informes de avance de intervenciones, coordinaciones departamentales de alfabetización

El 65% de las coordinaciones departamentales reporta que los grupos se conformaron después del 15 de enero y que los mismos se terminaron de integrar hasta el mes de abril de 2014.

La coordinación de **El Progreso** informa que el 20.58% de los grupos (150) han sido conformados al 16 de mayo 2014. Esta actividad no fue realizada en el tiempo programado debido a la austeridad que el gobierno decretó, pero se utilizará para hacer actividades de prealfabetización con expectativas para el inicio del proceso 2015.

El departamento de **Sololá** coordinó con las autoridades comunitarias y municipales, representantes de OG y ONG para la conformación de 58 grupos. En la coordinación de **Chiquimula** se contempló una meta de 152 grupos al inicio pero debido a la solicitud realizada por la Mancomunidad Trinacional Río Lempa y Fundación Ramiro Castillo Love, se incrementó a 419 grupos.

La coordinación de **Suchitepéquez** con una meta de 41,875 para fase inicial reporta que se conformaron 523 grupos al 2 de marzo de 2014. Por la cantidad de grupos a formar y la cantidad de coordinadores municipales de alfabetización, se dividió la meta en tres procesos, se coordina el inicio del segundo proceso. El 18% de los grupos ha sido conformado al 2 de marzo de 2014.

En el departamento de **Guatemala** se conformaron 328 grupos al 31 de marzo de 2014, quedando pendientes 372 grupos. **Santa Rosa** que realiza el proceso de alfabetización a través del método Yo, Sí Puedo reporta que el primer momento inició el 14 de abril de 2014, conformando 453 grupos. Asimismo, **Retalhuleu** que también realiza el proceso a través del método Yo, Sí puedo, cuenta con 275 grupos al 1 de abril.

En **Izabal** conformaron 84 grupos al 1 de abril de 2014. En algunos municipios la promoción y divulgación del proceso de alfabetización ha sido gratuita por gestión de los coordinadores municipales de alfabetización, como resultado no se ha incurrido en costos.

En **Alta Verapaz**, se han conformado 75 grupos financiados por Conalfa y 3 grupos voluntarios, debido a que el mayor porcentaje de la población en el departamento es maya hablante.

Número de inscritos a la fecha y registro en la base de datos

Programa	Alfabetización en español (fase inicial)
Subproducto	Número de inscritos a la fecha y registro en la base de datos
Indicador	El 95% de inscripción y registro en la base de datos de la meta establecida no más tarde del 30 de marzo.

12 coordinaciones departamentales informan que sobrepasaron la meta de inscripción, alcanzando los porcentajes siguientes:

Tabla 2
Porcentaje de inscripción mayor al 100% de la meta
Fase inicial español

No.	Coordinación departamental	Porcentaje de inscripción alcanzado
1	Chimaltenango	115%
2	Huehuetenango	105%
3	San Marcos	115%
4	Quetzaltenango	124%
5	Escuintla	125%
6	Baja Verapaz	102%
7	*Petén	141%
8	Izabal	125%
9	*Totonicapán	315%
10	Jalapa	163%
11	Jutiapa	115%
12	Ixcán	111%

Fuente: informes de avance de intervenciones, coordinaciones departamentales de alfabetización

- * En la coordinación departamental de **Petén** al 31 de mayo se reporta una inscripción en la base de datos de 2,087 participantes. Por trámites administrativos y financieros el estímulo correspondiente a los meses de abril y mayo correspondió a Q 66,500 de abril y Q 67,200 de mayo.
- * En la coordinación de **Totonicapán** se ha inscrito a 2,936 participantes registrados en la base de datos. La inscripción representa el 315% con relación a la meta, debido a que

Secretaría Ejecutiva autorizó la conformación de más grupos de acuerdo al convenio con la Fundación "Ramiro Castillo Love", además de grupos pagados por la ONG y participantes atendidos en forma voluntaria.

En la coordinación de **Jutiapa** 2,221 participantes inscritos al 30 de marzo y registro en la base de datos, 938 participantes inscritos por convenio con Mancomunidad Trinacional PRESANCA (ALFASAN), 278 participantes inscritos del método Yo, sí puedo, 28 participantes inscritos voluntarios y 56 participantes con convenios de cooperación.

2) Capacitación técnico metodológica a alfabetizadores

Programa	Alfabetización en español (fase inicial)
Subproducto	Capacitación técnico metodológica a alfabetizadores
Indicador	El 100% de los alfabetizadores de fase inicial de nuevo ingreso están capacitados en procesos técnico metodológicos para iniciar y desarrollar el proceso de alfabetización 2014

La capacitación técnico metodológica a alfabetizadores está dirigida a los alfabetizadores de nuevo ingreso, que representan el 40% de la meta.

El equipo departamental de capacitación y planificación de la coordinación de **Chimaltenango** capacitó al 100 % de alfabetizadores, tanto de nuevo ingreso como los antiguos. Las capacitaciones se realizaron a nivel de las cabeceras municipales. En **Huehuetenango** de los 140 alfabetizadores convocados, asistieron 134 al evento de capacitación realizado durante las fechas del 28 al 29 de abril de 2014.

Sacatepéquez convocó a capacitación a 62 alfabetizadores con la metodología ¡Qué aclare y Qué amanezca! de la palabra generadora. Se capacitó a 40 alfabetizadores apoyados por el equipo técnico de la fundación Ramiro Castillo Love, y proporcionaron los materiales didácticos consistentes en cartillas, cuadernos, lápices, sacapuntas, borradores y otros.

En **Chiquimula** se capacitó al personal alfabetizador de nuevo ingreso como se tenía planificado. Además, los alfabetizadores reciben capacitación de un día de forma mensual por el personal de AlfaSAN, porque la metodología utilizada es diferente.

En **Retalhuleu** se capacitó a 169 alfabetizadores de primer ingreso a la institución, en el mes de abril. La capacitación fue impartida con la metodología Yo, Sí Puedo. Así también, en **Santa Rosa** que utiliza el método Yo, Sí Puedo se brindó capacitación a 256 alfabetizadores de nuevo ingreso, dicha capacitación se realizó los días 29 y 30 de abril de 2014.

En la coordinación de **San Marcos**, de 240 alfabetizadores que estaban previstos para capacitarse, no asistieron seis al evento programado, sin embargo, los coordinadores municipales responsables de los alfabetizadores los capacitaron en las sedes municipales, cumpliendo así con lo programado. En **Suchitepéquez** se brindó capacitación a 194 alfabetizadores de 209 que fueron convocados, que representan el 40% de los 523 contratados. Queda pendiente capacitar a 209 alfabetizadores (40%) de 2,268 alfabetizadores que falta contratar, los cuales cubrirán los dos procesos que iniciarán en los meses de junio y julio de 2014.

3) Contratación de los supervisores y orientadores

Programa	Alfabetización en español (fase inicial)
Subproducto	Contratación de los supervisores y orientadores
Indicador	El 100% de los grupos de alfabetización conformados en los 6 departamentos priorizados, están transfiriendo temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN- a los grupos de alfabetización

Los orientadores y supervisores se contrataron con el fin de fortalecer el proceso de alfabetización a nivel nacional, con énfasis en los departamentos priorizados para ser declarados libres de analfabetismo. Se presenta la distribución a nivel nacional:

Tabla 5



**COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN -CONALFA-
SUPERVISORES Y ORIENTADORES
MARZO 2014**

No.	COORDINACIÓN DEPARTAMENTAL	ORIENTADORES ASIGNADOS	SUPERVISORES ASIGNADOS
1	GUATEMALA	1	1
2	EL PROGRESO	0	18
3	SACATEPÉQUEZ	4	20
4	CHIMALTENANGO	12	2
5	ESCUINTLA	0	0
6	SANTA ROSA	0	36
7	SOLOLÁ	16	0
8	TOTONICAPÁN	8	0
9	QUETZALTENANGO	15	2
10	SUCHITEPÉQUEZ	8	71
11	RETALHULEU	0	32
12	SAN MARCOS	23	10
13	HUEHUETENANGO	29	1
14	QUICHÉ	18	2
15	BAJA VERAPAZ	3	0
16	ALTA VERAPAZ	16	6
17	PETÉN	1	0
18	IZABAL	1	1
19	ZACAPA	1	2
20	CHIQUMULA	5	4
21	JALAPA	3	2
22	JUTIAPA	1	1
23	IXCÁN, QUICHÉ	1	0
TOTAL NACIONAL		166	211

Fuente: Elaborado y consensado por el Consejo Técnico en reunión celebrada 12/02/2014.

Los orientadores y supervisores son distribuidos en las fases y etapas del proceso de alfabetización que se desarrolla en cada departamento y transfirieren temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN- a los grupos de alfabetización.

En **Retalhuleu** a partir del mes de mayo se contrató a 10 supervisores para apoyar el trabajo técnico-administrativo en los diferentes municipios, en **Sacatepéquez** se contrató a partir del mes de junio a 20 supervisores a quienes se les asignó la meta de atención. La meta asignada a los supervisores es de 25 grupos para alcanzar la meta departamental.

En la coordinación de **Suchitepéquez** el 2 de junio iniciaron labores 35 supervisores y 7 orientadores de jóvenes y adultos, que atienden de 25 a 28 grupos cada uno y completar

el segundo proceso planificado. La coordinación de **El Progreso** contrató a 10 supervisores quienes iniciaron labores el 16 de mayo, la meta asignada a los supervisores a contratar es de 25 grupos a conformar para alcanzar la meta departamental.

5. Educadores técnicos cubanos en el proceso de alfabetización

A continuación se muestra la distribución de los educadores cubanos:

Tabla 6
Educadores cubanos
Yo, Sí Puedo

Fuente: informes de avance de intervenciones de las coordinaciones departamentales de alfabetización

No.	Coordinación	Meta	Presupuesto según poa	Presupuesto ejecutado	Descripción del alcance
1	Guatemala	1	57,600		Se ha realizado el pago a la Coordinadora Nacional cubana del Programa "Yo, si puedo" de forma mensual hasta la fecha.
2	Santa Rosa	13	624,000		Cada Asesor cubano brinda preparación metodológica 2 veces al mes y como mínimo 20 asistencias técnicas.
3	Retalhuleu	8	384,000	141,467.75	Se ha efectuado el pago de horarios a 8 asesores cubanos asignados al departamento, 7 a partir del 15 de enero y 1 a partir del mes de marzo de 2014, en total se han pagado Q 141,467.75

Los educadores cubanos se ubican en los departamentos de Santa Rosa y Retalhuleu, por razones de presupuesto se consigna a la coordinadora del programa Yo, Sí Puedo en Guatemala.

NEOALFABETIZACIÓN ESPAÑOL (post alfabetización)**1) Acciones de prealfabetización**

Programa	Neo alfabetización español (post alfabetización)
Subproducto	Acciones de prealfabetización
Indicador	El 80 % de los grupos han sido conformados al 15 de enero

Las 23 coordinaciones departamentales coinciden en que el trabajo de prealfabetización contó con el apoyo de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, apoyo de los alcaldes municipales y auxiliares, líderes comunitarios, alfabetizadores, líderes religiosos, coordinadores municipales de alfabetización, así como el estudio de la comunidad con el cual se apoyan en las acciones de prealfabetización.

con el objetivo de encaminar todos los esfuerzos a la fase inicial, no se asignó meta para la post alfabetización en español, sin embargo las coordinaciones departamentales mediante auto gestión, conformaron la grupo, siendo estas: la coordinación de **Huehuetenango** que logró la participación de 19 alfabetizadores para la primera etapa y 31 para la segunda de post-alfabetización español, en **Sacatepéquez** se conformaron por medio de la autogestión y coordinación con ONG, OG y agentes voluntarios 80 grupos de post alfabetización. En la coordinación de **San Marcos**, mediante autogestión se han conformado 37 grupos de primera etapa y 26 de segunda etapa de post-alfabetización. En **Baja Verapaz** se incorporaron al proceso de post-alfabetización I y II etapa, a 29 alfabetizadores que atienden en forma voluntaria dichos procesos.

Número de inscritos a la fecha y registro en la base de datos

Programa	Alfabetización neoespañol (post alfabetización)
Subproducto	Número de inscritos a la fecha y registro en la base de datos
Indicador	El 95% de inscripción y registro en la base de datos de la meta establecida no más tarde del 30 de marzo.

Se planificó meta para la post alfabetización I en español en 12 coordinaciones departamentales y el total de coordinaciones no cuentan con meta para la post alfabetización II, no obstante como se mostró arriba, algunas coordinaciones

departamentales conformaron grupos que son atendidos mediante autogestión. Se muestra el cuadro de metas para el año 2014

Cuadro 1

**COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN -CONALFA-
META DE ATENCIÓN
AÑO: 2014**



No.	COORDINACIÓN DEPARTAMENTAL	FASE INICIAL			POST I			POST II			Total Nacional
		Español	Bilingüe	Total	Español	Bilingüe	Total	Español	Bilingüe	Total	
1	GUATEMALA	10,495	1,620	12,115	807	206	1,013	0	100	100	13,228
2	EL PROGRESO	10,940	0	10,940		0	0	0	0	0	10,940
3	SACATEPÉQUEZ	11,599	23	11,622		0	0	0	0	0	11,622
4	CHIMALTENANGO	1,756	1,973	3,729	445	671	1,116	0	242	242	5,087
5	ESCUINTLA	1,576	0	1,576	400	0	400	0	0	0	1,976
6	SANTA ROSA	22,518	0	22,518		0	0	0	0	0	22,518
7	SOLOLÁ	869	2,979	3,848	218	1,015	1,233	0	293	293	5,374
8	TOTONICAPÁN	930	1,616	2,546	237	543	780	0	218	218	3,544
9	QUETZALTENANGO	1,881	1,284	3,165	438	564	1,002	0	212	212	4,379
10	SUCHITEPÉQUEZ	41,875	0	41,875		0	0	0	0	0	41,875
11	RETALHULEU	20,287	0	20,287		0	0	0	0	0	20,287
12	SAN MARCOS	9,028	1,579	10,607		974	974	0	296	296	11,877
13	HUEHUETENANGO	5,255	5,049	10,304		1,691	1,691	0	662	662	12,657
14	QUICHÉ	5,262	3,811	9,073		1,300	1,300	0	426	426	10,799
15	BAJA VERAPAZ	3,009	1,537	4,546		515	515	0	194	194	5,255
16	ALTA VERAPAZ	1,384	7,842	9,226		2,655	2,655	0	1,046	1,046	12,927
17	PETÉN	1,478	1,989	3,467	376	669	1,045	0	231	231	4,743
18	IZABAL	1,273	1,364	2,637	346	385	731	0	209	209	3,577
19	ZACAPA	5,119	0	5,119		0	0	0	0	0	5,119
20	CHIQUEMULA	2,290	638	2,928	605	135	740	0	110	110	3,778
21	JALAPA	1,382	181	1,563	369	0	369	0	0	0	1,932
22	JUTIAPA	1,940	0	1,940	492	0	492	0	0	0	2,432
23	IXCÁN, QUICHÉ	263	872	1,135	66	291	357	0	118	118	1,610
TOTAL NACIONAL		162,409	34,357	196,766	4,799	11,614	16,413	0	4,357	4,357	217,536

Fuente: Elaborado y consensado por el Consejo Técnico en reunión celebrada 12/02/2014.

La coordinación de **Chimaltenango** logró una inscripción del 142 % debido a que se inscribieron 9 participantes pagados por ONG y 100 atendidos por alfabetizadores voluntarios. En la segunda etapa de post-alfabetización se realizó una inscripción de 221 participantes atendidos por alfabetizadores pagados por ONG y voluntarios, en **Sacatepéquez** por los compromisos adquiridos con participantes y alfabetizadores para la conformación de grupos se logró la conformación de 48 grupos de I etapa de post alfabetización y 32 grupos de la segunda etapa. En **Totonicapán** se ha inscrito a 1,085 participantes registrados en la base de datos, la inscripción representa el 457% con relación a la meta, debido a la conformación de más grupos de acuerdo al convenio con la Fundación "Ramiro Castillo Love" y participantes atendidos en forma voluntaria.

En la coordinación de **Baja Verapaz** se incorporó al proceso de post-alfabetización I y II etapa español a 250 participantes que se atienden en forma voluntaria, en el departamento de **Petén** el proceso de alfabetización se reporta una inscripción en la base de datos de 1,329 participantes, **Izabal** reporta 819 inscritos al 30 de abril registrados en la base de datos, la cantidad de inscritos supera la meta establecida ya que hay participantes de ONG y voluntarios.

En **Jalapa** a la fecha se tiene 822 participantes inscritos; 25 grupos de primera etapa pagados por CONALFA, 8 voluntarios y 1 pagado por OG, 13 grupos de segunda etapa de post-alfabetización voluntarios y 10 grupos pagados por OG y 2 grupos pagados por ONG que en porcentaje es el 222% de inscripción según meta. **Jutiapa** reporta 538 participantes inscritos y registrados en la base de datos al 30 de marzo y 178 participantes inscritos voluntarios. En **Ixcán** se conformaron 4 grupos de primera de post-alfabetización en español, en las áreas de Cantabal y Pueblo Nuevo al 100% de la meta, donde la conformación de grupos se realizó en el tiempo estipulado, según lineamientos 2014.

2) Capacitación técnico metodológica a alfabetizadores

Programa	Post alfabetización español
Subproducto	Capacitación técnico metodológica a alfabetizadores
Indicador	El 100 % de los alfabetizadores de post-alfabetización de nuevo ingreso están capacitados en procesos técnicos-metodológicos para iniciar y desarrollar el proceso de alfabetización 2014.

Para este año se consideró al 40% de los alfabetizadores, que representan a los alfabetizadores de primer ingreso a la institución. Este año no se está atendiendo la post alfabetización II, con excepción de las coordinaciones que gestionaron con organizaciones gubernamentales y no gubernamental. La post alfabetización I se planificó para ser atendida por 12 coordinaciones departamentales que representan el 52%, con una meta total de 4,799, las demás coordinaciones que atendieron meta gestionaron con OG y ONG.

Huehuetenango informa que para el inicio del proceso se ejecutó una inducción técnico metodológica y administrativa al 100% de alfabetizadores contratados por OG y ONG y alfabetizadores voluntarios en las sedes municipales, con una duración de 8 horas. En **Sololá** los 8 alfabetizadores representan el 40% del total asignado al departamento, los cuales participaron en la capacitación metodológica con duración de 16 horas efectivas. En la coordinación de **Escuintla** se capacitó a los alfabetizadores de nuevo ingreso en la metodología del aprendizaje significativo, en planificación, proceso de evaluación y proyecto educativo "Aguas con el agua". La coordinación de **Totonicapán** con el apoyo de la Fundación "Ramiro Castillo Love" se capacitó a 83 alfabetizadores que representa el 100%, que incluye alfabetizadores pagados por CONALFA, pagados por la Fundación Ramiro Castillo Love y voluntarios, tanto de nuevo ingreso como de reingreso.

La coordinación de **Baja Verapaz** aunque no cuenta con meta de parte de Conalfa, indica que el 100% de alfabetizadores de la I y II etapa de post-alfabetización español, están capacitados en procesos metodológicos y didácticos.

En **Jalapa** participaron en la capacitación 25 alfabetizadores de primera etapa pagados por CONALFA, 8 voluntarios y 1 pagado por OG, 13 alfabetizadores de segunda etapa de post-alfabetización voluntarios y 10 alfabetizadores pagados por OG y 2 grupos pagados por ONG.

ALFABETIZACIÓN BILINGÜE (FASE INICIAL)

1. Acciones de prealfabetización

Programa	Alfabetización bilingüe (fase inicial)
Subproducto	Acciones de prealfabetización
Indicador	El 80% de los grupos han sido conformados al 15 de enero

De la misma manera que en la alfabetización en español, en el programa bilingüe se coordinó con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, líderes religiosos, alcaldes municipales y alcaldes auxiliares, Cocodes y Codedes y se tomó como base el estudio de la comunidad para la conformación de grupos de alfabetización.

Huehuetenango logró la conformación de 335 grupos de alfabetización, en la coordinación de **San Marcos** se logró el 99% equivalente a 104 grupos en los municipios con programa bilingüe, en **Sololá** los coordinadores municipales de alfabetización coordinaron con las autoridades comunitarias y municipales, representantes de OG-ONG para la conformación de 58 grupos de meta. En **Quiché** fueron organizados 224 grupos de alfabetización, en **Quetzaltenango** se conformaron 86 grupos de alfabetización; del total 45 grupos con 15 participantes y 41 con 10 participantes. En **Totonicapán** se conformó el 99% de grupos (106 grupos).

Baja Verapaz logró la conformación de 92 grupos que equivale al 90%, los cuales iniciaron el proceso de organización durante los meses de enero, febrero y marzo, dando inicio al proceso en el mes de abril en 7 municipios con excepción de Rabinal, que inició en el mes de mayo. En la coordinación de **Alta Verapaz** 492 grupos financiados por CONALFA, 6 grupos voluntarios y 1 financiado por ONG.

En **Petén** se conformaron 132 grupos de alfabetización de fase inicial bilingüe, en **Izabal** 91 grupos, **Jalapa** con 12 grupos al 1 de abril de 2014 y la coordinación de **Ixcán** informa que el 70% de los grupos se conformó el 20 de enero y el 30% restante en el mes de febrero, con un total de 57 grupos.

2) Número de inscritos a la fecha y registro en la base de datos

Programa	Alfabetización bilingüe (fase inicial)
Subproducto	Número de inscritos a la fecha y registro en la base de datos
Indicador	El 95% de inscripción y registro en la base de datos de la meta establecida no más tarde del 30 de marzo.

A continuación se muestra la tabla con los datos de meta, participantes inscritos y el porcentaje alcanzado de inscripción.

Tabla 8
Cantidad de inscritos y registro en la base de datos
Alfabetización bilingüe (fase inicial)

No.	Coordinación	Meta	Participantes inscritos	Porcentaje alcanzado
1	Chimaltenango	2280	2,622	115 %
2	Huehuetenango	5,049	5,525	109 %
3	Sacatepéquez	23	32	139 %
4	San Marcos	1579	1,675	106 %
5	Sololá	2,985	3,171	106 %
6	Quiché	3,811	3,886	102%
7	Quetzaltenango	1219	1291	106%
8	Chiquimula	630	654	104%
9	Totonicapán	1,616	1,719	106%
10	Baja Verapaz	1,544	1,544	100%
11	Alta Verapaz	7,842	7,894	101%
12	Petén	1,989	2,224	112%
13	Izabal	1,365	1,537	113%
14	Jalapa	203	203	100%
15	Ixcán	872	959	110%

Fuente: informes de avance de intervenciones de las coordinaciones departamentales de alfabetización
 En **Chimaltenango** se superó la meta debido a que en varios grupos se inscribieron más de 15 participantes. En **San Marcos** se logró 106 % de inscripción, equivalente a 1,675 participantes, debidamente registrados en la base de datos municipal y departamental.

La coordinación departamental de alfabetización de **Huehuetenango** tramitó en la Unidad de Apoyo Administrativo 335 convenios de alfabetizadores, **Quetzaltenango** reporta que se tiene una inscripción de 1,291 participantes, de ellos, 534 para Kich'e y 757 en Mam, teniendo para el efecto 5.9% de superávit.

En el departamento de **Chiquimula** se inscribieron 654 participantes en el mes de abril, Las demás coordinaciones reportan que el proceso dio inicio el 1 de abril y que se ha superado la meta de inscripción.

3 Capacitación técnico metodológica a alfabetizadores

Programa	Alfabetización bilingüe (fase inicial)
Subproducto	Capacitación técnico metodológica a alfabetizadores
Indicador	El 100% de los alfabetizadores de fase inicial de nuevo ingreso están capacitados en procesos técnico metodológicos para iniciar y desarrollar el proceso de alfabetización 2,014

De acuerdo con los lineamientos de planificación, las coordinaciones deben de capacitar al 40% del total, que representa los alfabetizadores nuevos. Sin embargo la coordinación de **Chimaltenango** capacitó al 100% de alfabetizadores, tanto antiguos como de nuevo ingreso. En **Huehuetenango** de los 132 alfabetizadores convocados, asistieron 114, de los cuales 66 corresponden a la fase inicial bilingüe convencional y 48 de Bi-alfabetización. En la coordinación de **San Marcos** de 42 alfabetizadores que estaban previstos para capacitarse, no asistieron 3 al evento programado, sin embargo, los coordinadores municipales responsables de los alfabetizadores, los capacitaron en las sedes municipales. En **Sololá** se capacitaron a 80 alfabetizadores, **Quiché** 87 de 90 convocados, **Quetzaltenango** con 80 que representa el 40% del total, en **Chiquimula** 42 de 42 convocados.

Totonicapán 43 alfabetizadores que representa el 100% de los alfabetizadores de nuevo ingreso. En **Baja Verapaz** el 100% de alfabetizadores contratados (40), fueron capacitados mediante una inducción metodológica, apoyada por los coordinadores municipales y técnicos Pedagógicos, sin embargo el 40% de la meta definida, fue capacitada en un evento de 3 días.

En la coordinación de **Alta Verapaz** se capacitó un total 198 alfabetizadores, que representa el 95% de lo planificado. En **Petén** 53 alfabetizadores por convenio que representa el 40% de la meta total, recibieron capacitación técnico pedagógica, 50 alfabetizadores de fase inicial bilingüe fueron capacitados sobre procesos metodológicos. **Izabal** capacitó al 40% de los alfabetizadores (36 asistentes).

Jalapa capacitó a 12 alfabetizadores, asimismo, la coordinación de Ixcán capacitó en las fechas 28, 29 y 30 de abril de 2014, al 100% de los alfabetizadores de nuevo ingreso.

Indicador: **Contratación de los supervisores y orientadores**

Programa	Alfabetización bilingüe (fase inicial)
Subproducto	Contratación de los supervisores y orientadores
Indicador	El 100% de los grupos de alfabetización conformados en los 6 departamentos priorizados, están transfiriendo temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN- a los grupos de alfabetización

Con excepción de **Escuintla**, todas las coordinaciones departamentales cuentan con orientadores y/o supervisores para el proceso de alfabetización 2014.

Huehuetenango con 25 orientadores de jóvenes y adultos, a partir del 16 de mayo de 2014 con una duración de 4 meses cada uno, 10 comunidades de cada municipio serán atendidas por el orientador. En **Sacatepéquez** a partir del mes de Junio 20 supervisores con su respectiva meta. Se contratarán 4 orientadores para atender a 1,320 participantes de la fase inicial. **Sololá** informa que a la fecha están contratados 3 orientadores de jóvenes y adultos para el desarrollo y fortalecimiento de la alfabetización, de igual manera 1 supervisor de alfabetización. En la coordinación de **Quiché** los 224 grupos de alfabetización reciben contenidos de seguridad alimentaria y nutricional, especialmente lo relacionado con el lavado de manos, higiene en el hogar y el cuidado de los niños en la ventana de los mil días. **Chiquimula** reporta que el 23 % de grupos recibe capacitación y orientación sobre seguridad alimentaria y nutricional por parte del orientador de jóvenes y adultos.

La coordinación de **Baja Verapaz** contrató a 2 orientadores de Jóvenes y adultos para el fortalecimiento de la alfabetización a partir del 16 de mayo del presente año y la coordinación de **Alta Verapaz** reporta que en los eventos de capacitación dirigida a alfabetizadores se desarrolló el tema de seguridad alimentaria y nutricional. La duración de la intervención de los orientadores es de 4 meses (mayo a agosto). Se contrataron los servicios de 6 supervisores de alfabetización a nivel departamental para un período de 5 meses.

NEOALFABETIZACIÓN BILINGÜE (post alfabetización)**1. Acciones de prealfabetización**

Programa	Neoalfabetización bilingüe (post alfabetización)
Subproducto	Acciones de prealfabetización
Indicador	El 80% de los grupos han sido conformados al 15 de enero

Las acciones de prealfabetización para las etapas de post alfabetización bilingüe se desarrollaron tomando como base los mecanismos utilizados en las demás fases y etapas, como aplicación del estudio de la comunidad, COCODES, alcaldes auxiliares y líderes religiosos, resaltando la conformación de grupos como las acciones más relevantes de esta intervención, además de la promoción y alianzas con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

En **Huehuetenango** Se logró la conformación de 112 grupos de la primera etapa de post-alfabetización y 44 grupos de la segunda etapa de post-alfabetización bilingüe, **San Marcos** logro el 100% de la meta de acuerdo con su meta establecida. Sololá logró la conformación de 58 grupos para post bilingüe, **Quiché** 108 grupos, **Quetzaltenango** 55 grupos de una meta de 72, Chiquimula cumplió con el 100% equivalente a 16 grupos. **Guatemala** conformó 306 grupos e indica que está próximo el inicio del segundo proceso. En **Totonicapán** se promocionó el proceso de Post-alfabetización Bilingüe (K'iche/Español) y con el apoyo de OG y ONG, se conformó 50 grupos que representan el 100% de meta. Baja Verapaz conformó 47 grupos (100% de la meta). La coordinación de Alta Verapaz A la fecha se ha conformado 239 grupos financiados por CONALFA y 13 grupos voluntarios, La divulgación y promoción en los medios radiales se realizó a través de la autogestión en los diferentes municipios del departamento, por lo que no representó gasto institucional. En Petén se conformaron 59 grupos de post-alfabetización bilingües financiados por CONALFA, Izabal 39 grupos y en la coordinación de Ixcán se conformaron 27 grupos de alfabetización.

2. Número de inscritos a la fecha y registro en la base de datos

Programa	Neoalfabetización bilingüe (post alfabetización)
-----------------	--

Subproducto	Número de inscritos a la fecha y registro en la base de datos
Indicador	El 95% de inscripción y registro en la base de datos de la meta establecida no más tarde del 30 de marzo.

Chimaltenango con una meta de 1,019 a nivel departamental, logró una inscripción del 111%. Debido a que varios grupos lograron una inscripción mayor de 15 personas. La coordinación de **Huehuetenango** con una meta de 2,353. Hasta la presente fecha se ha inscrito en la base de datos a 1,826 participantes en la primera etapa de post-bilingüe y 792 participantes en la segunda etapa de post-alfabetización bilingüe. El departamento de **San Marcos** con una meta de 1,270, inscribió a 1,335 equivalente al 105 % de inscripción, mismo que se encuentra ingresado en la base de datos municipal y departamental.

En **Sololá** con una meta de 2,985 se tiene un registro de 3,171 personas inscritas, lo que significa el 106%, debido a las coordinaciones que se han tenido a nivel municipal con ONG. **Quiché** reporta 1,620 de 1,726 que representa 94%, en **Quetzaltenango** con una meta de 799 se inscribió a 841, mostrando un 105%. **Chiquimula** y **Guatemala** informan que se logró la inscripción del 100% de la meta.

En **Totonicapán** se inscribió a 834 participantes, quienes se encuentran registrados en la base de datos. La inscripción representa el 109% en relación a la meta. (834 de 761 de meta). En Alta Verapaz se registró 3,900 de 3,701. **Petén** con una meta de 900, al 31 de mayo se reporta una inscripción en la base de datos de 987 participantes, logrando un 110%.

Izabal con una meta 585 logró la inscripción de 622 y explican que al 30 de marzo aún no se había logrado el 95%. Hasta el 30 de abril se logró 622 de inscritos en la base de datos, llegando a un 106% siendo estos Q'eqchi y Garífunas.

Ixcán con una meta de 357 logró una inscripción de 518, logrando el 145% de inscripción, con 316 participantes de primera de post-alfabetización, y 202 de la segunda de post-alfabetización.

3. Capacitación técnico metodológica a alfabetizadores

Programa	Neoalfabetización bilingüe (post alfabetización)
Subproducto	Capacitación técnico metodológica a alfabetizadores
Indicador	El 100% de los alfabetizadores de fase inicial de nuevo ingreso están capacitados en procesos técnico metodológicos para iniciar y desarrollar el proceso de alfabetización 2,014

Tabla 10

Capacitación técnico metodológica
Neo alfabetización bilingüe (post alfabetización bilingüe)

La capacitación se llevó a cabo en las coordinaciones que tenían meta en la post alfabetización bilingüe y los aspectos relevantes se describen a continuación: en **Huehuetenango** en la primera etapa de post-alfabetización bilingüe se convocaron a 47 alfabetizadores y asistieron 45 alfabetizadores al evento de capacitación realizado durante las fechas del 05 al 07 de mayo de 2014. En la segunda etapa de post-alfabetización se convocó a 13 alfabetizadores y asistieron 12, **San marcos, Chiquimula, Totonicapán, Baja Verapaz, Petén, Izabal e Ixcán** capacitaron al 100% de los alfabetizadores convocados. En Alta Verapaz se capacitaron un total 88 de alfabetizadores lo que representa el 90% de lo planificado, en virtud de que algunos alfabetizadores son maestros en servicio y no les autorizaron el permiso correspondiente, asimismo algunos por situaciones de salud.

Conclusiones

De acuerdo con lo informado por las coordinaciones departamentales de alfabetización se concluye que:

- 1) Las coordinaciones departamentales utilizaron el estudio de la comunidad, gestión con OG y ONG, líderes comunitarios, religiosos, alcaldes municipales y auxiliares, entre otros para llevar a cabo las acciones de prealfabetización.
- 2) Las coordinaciones departamentales inscribieron a los participantes los cuales fueron incluidos en la base de datos de la institución.
- 3) Se ha gestionado con organizaciones departamentales y no gubernamentales la atención de grupos de la post alfabetización en las coordinaciones departamentales donde no se asignó meta.
- 4) Parte de la capacitación se cubrió con fondos de autogestión.

Recomendaciones

- 1) Que para futuros procesos se siga utilizando el estudio de la comunidad, así como la actualización del mismo.
- 2) Que se siga utilizando la base de datos para registrar a los participantes tanto de fase inicial como de posta alfabetización.
- 3) Que se establezca en las metas de acuerdo con la realidad de cada departamento.
- 4) Que se mantenga la comunicación con las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales a fin de gestionar recursos para el proceso de alfabetización.