ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR AL QUE NO SABE ES BUENO PARA TODOS
CONALFA

Comité Nacional de Alfabetización
-CONALFA-
Entidad Ejecutora

# Plan Operativo Anual

# Institucional 2015

**GUATEMALA, ENERO 2015**

## Presentación

Con el objetivo de brindar a la ciudadanía un resultado de impacto en materia de alfabetización, la Entidad Ejecutora del Comité Nacional de Alfabetización-CONALFA-, en su carácter de ente rector responsable del programa de alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos según la Ley de Alfabetización decreto 43-86 y su reglamento; en cumplimiento a la Ley Orgánica de Presupuesto, Decreto 101-97, especialmente a los artículos 8, 10, 20 y 21; al Acuerdo Gubernativo 240-98 en su artículo 8 del Reglamento de la Ley en mención; presenta su Plan Operativo Anual para el ejercicio fiscal 2015 que procede del Plan Multianual 2015-2017 y del Plan Estratégico Institucional 2009-2015.

El CONALFA proyecta la universalización de la alfabetización para reducir la brecha del analfabetismo en la población joven y adulta en forma sistemática y satisfactoria, con estrategias que contribuyan a la acciones de la ***Agenda Nacional del Cambio 2012-2016***; como la declaración de departamentos libres de analfabetismo, la vinculación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, la atención de personas con capacidades especiales y género, especialmente mujeres, adultos mayores, la contribución de la alfabetización al ***Pacto Hambre Cero*** (PHO) mediante la atención y cobertura a los municipios priorizados y así apoyar los resultados del ***Desarrollo Nacional.***

Se considera la atención inclusiva, sin distinción alguna en idioma Español, Maya, Garífuna y Xinca, La temporalidad del proceso de alfabetización será de cinco meses para el programa Yo, Sí Puedo, cinco meses para programa español y seis meses para el programa bilingüe con las metodologías propias del Conalfa.

En este plan se considera la normativa de planificación y presupuesto en el marco de la Gestión por Resultados (GpR), atendiendo las orientaciones estratégicas de política 2014-2016; el instructivo general de la Presidencia de la República

para la formulación Plan-Presupuesto y las normas del Sistema Nacional de Inversión Pública para el ejercicio fiscal 2015. Así como el marco estratégico institucional, la programación anual de los productos, subproductos y las metas de atención, la programación cuatrimestral donde el presupuesto corresponde a doscientos cuatro millones, seiscientos ochenta mil  y cuatro quetzales (Q 204, 680,004.00) para el logro de los productos y el seguimiento anual para el ejercicio fiscal 2015

¡Enseñar a leer y escribir es bueno para todos!

Licenciado Domingo Xitumul Ismalej
Secretario Ejecutivo
Comité Nacional de Alfabetización

## Contenido

Presentación ..... 2
1. Marco estratégico institucional ..... 1
1.2 Visión ..... 1
1.3 Valores Institucionales ..... 2
1.4 Resultados Institucionales ..... 3
1.5 Productos Institucionales ..... 4
2. Programación anual de productos, subproductos y metas ..... 7
3. Programación cuatrimestral de costos de los productos ..... 8
4. Seguimiento a nivel anual ..... 9
4.1 Indicadores de productos ..... 9
4.2 Indicadores de subproductos ..... 9

ANEXOS ..... 2
a) Matriz de planificación anual ..... 10
b) Seguimiento ..... 11
c) Fichas de Indicadores ..... 12
d) Distribución Total del Presupuesto 2015 ..... 14
e) Intervenciones generales al proceso de alfabetización ..... 15
f) Intervenciones al proceso por coordinaciones departamentales de alfabetización ..... 16
g) Departamentos a declarar libres de analfabetismo ..... 17
h) Inversión a departamentos a declarar libres de analfabetismo ..... 18
i) Meta de atención 2015 ..... 19
j) Cantidad de alfabetizadores ..... 20
k) Presupuesto analítico por departamento ..... 21

## 1. Marco estratégico institucional

El marco estratégico busca enlazar el accionar institucional con la realidad y así proporcionar una respuesta coherente - desde la identidad propia a la parte de esa realidad que el CONALFA pretende transformar. Además, la perspectiva estratégica permite actuar en aquello donde se pueda aportar una mejora al desarrollo mediante la ejecución de las acciones vitales de la alfabetización en beneficio de los participantes de la misma.

### 1.1 Misión

Somos el ente rector del programa de alfabetización y la educación básica de jóvenes y adultos en los idiomas nacionales y coordinamos con instituciones públicas, privadas y con organismos internacionales la ejecución del programa, en cumplimiento de los mandatos y de los compromisos internacionales suscritos en la materia.

### 1.2 Visión

Alcanzar en el año 2021 un índice de alfabetismo superior al 96%, mediante el desarrollo del programa de alfabetización vinculado a procesos económicos, sociales, culturales y productivos para mejorar la calidad de vida de la población guatemalteca.

## 1.3 Valores Institucionales

El CONALFA promueve un proceso sinérgico y holístico en el ámbito de su estructura organizativa y asume el compromiso de fomentar la práctica de los valores institucionales siguientes:

a) **Respeto:** Reconocemos nuestra libertad y nuestras diferencias personales, valorando la dignidad del ser humano de acuerdo a su cultura e identidad.

b) **Igualdad:** Reconocemos que somos una nación multicultural, plurilingüe y multiétnica, lo cual conlleva que nuestra institución refleje una dinámica de tolerancia, diálogo y respeto que nos permita vivir en el marco del principio de la diversidad.

c) **Responsabilidad:** Cumplimos con los compromisos contraídos y asumimos las consecuencias de nuestras decisiones, basadas en los acuerdos adoptados, lo que conlleva a que cada cual toma las iniciativas del caso en el cumplimiento de sus funciones y optimice los recursos institucionales, todo lo anterior desde un espíritu de disciplina profesional, que permite el alcance de la visión y la misión institucional.

d) **Integridad:** Actuamos con probidad y transparencia en las decisiones que tomamos en los distintos ámbitos de la institución, como entidad del Estado este valor toma una implicación de alto nivel ético, al reflejar honestidad y lealtad a la institución, que permite en el sector público del Estado se aprecie y valorice a CONALFA, tanto a nivel local como nacional.

e) **Integralidad:** Desde una visión holística, reconocemos la integralidad entre la diversidad sin fragmentar los nexos existentes entre los diferentes actores y procesos que se desarrollan en la Institución, en este sentido CONALFA demuestra un alto valor al trabajo en equipo, de interacción de competencias y funciones a favor de ir en una dirección armónica al alcance de los objetivos.

## 1.4 Resultados Institucionales

La gestión orientada a resultados, es una línea de acción que promueve el desarrollo de una institución, evalúa su gestión y la compromete con el logro de resultados de calidad, considerando la cultura evaluativa como instrumento clave en el desarrollo institucional.

Bajo esta perspectiva el programa nacional de alfabetización del Conalfa, por su carácter andragógico-educativo produce resultados de desarrollo a través de la prestación del servicio de alfabetización a la población analfabeta y neo- alfabeta de 15 años y más.

En este contexto el CONALFA proyecta la universalización de la alfabetización que permitirá reducir la brecha del analfabetismo en la población joven y adulta.

De tal manera que a finales del año 2015 el índice de analfabetismo nacional alcance el 12.84%, en forma sistemática y satisfactoria como contribución a la acciones de la Agenda Nacional del Cambio 2012-2016.

## 1.5 Productos Institucionales

Uno de los énfasis considerados en la Gestión por Resultados es la mejora sustantiva de los productos o servicios que se entregan a la población. Para que esto sea posible, en el CONALFA se apunta a una mejora de procesos, la que se ha venido gestando fuertemente y de forma participativa.

En ese orden de ideas, la producción contempla lo siguiente:

a) Personas de 15 años y más atendidas en idioma Español.
b) Personas de 15 años y más atendidas en idiomas Maya, Garífuna y Xinca

Las orientaciones estrategias para lograr las intervenciones o productos se apuntalan a lo siguiente:

a) Universalización de la alfabetización mediante la declaración de ocho departamentos gradualmente. El Progreso, Sacatepéquez, Santa Rosa y Retalhuleu para el año 2015; Suchitepéquez y Baja Verapaz en año 2016 y ; Petén y Jalapa para el año 2017 con base al análisis de:

- Mayor cantidad de población analfabeta y menores índices de analfabetismo.
- Donde la cantidad de población absoluta analfabeta a nivel municipal registra bajos índices de analfabetismo.
- Desarrollo de procesos de alfabetización en idioma Español, Maya, Garífuna y Xinca en sus diferentes fases y etapas.

b) Contribución de la alfabetización al Pacto Hambre Cero (PH0) en el componente de viabilidad y sostenibilidad, mediante la atención y cobertura a los municipios priorizados por la corresponsabilidad institucional para alcanzar los resultados esperados.

En relación a dicha contribución para reducir el analfabetismo el CONALFA contempla las siguientes acciones/áreas de trabajo:

- Implementación de programas de alfabetización y educación básica a jóvenes y adultos, principalmente a mujeres;
- Incorporación de metodologías nacionales e internacionales de alfabetización y de educación básica;
- Incorporación del tema SAN en los procesos de alfabetización;
- Mejoramiento de la calidad de los procesos de alfabetización para la incorporación a la educación básica.

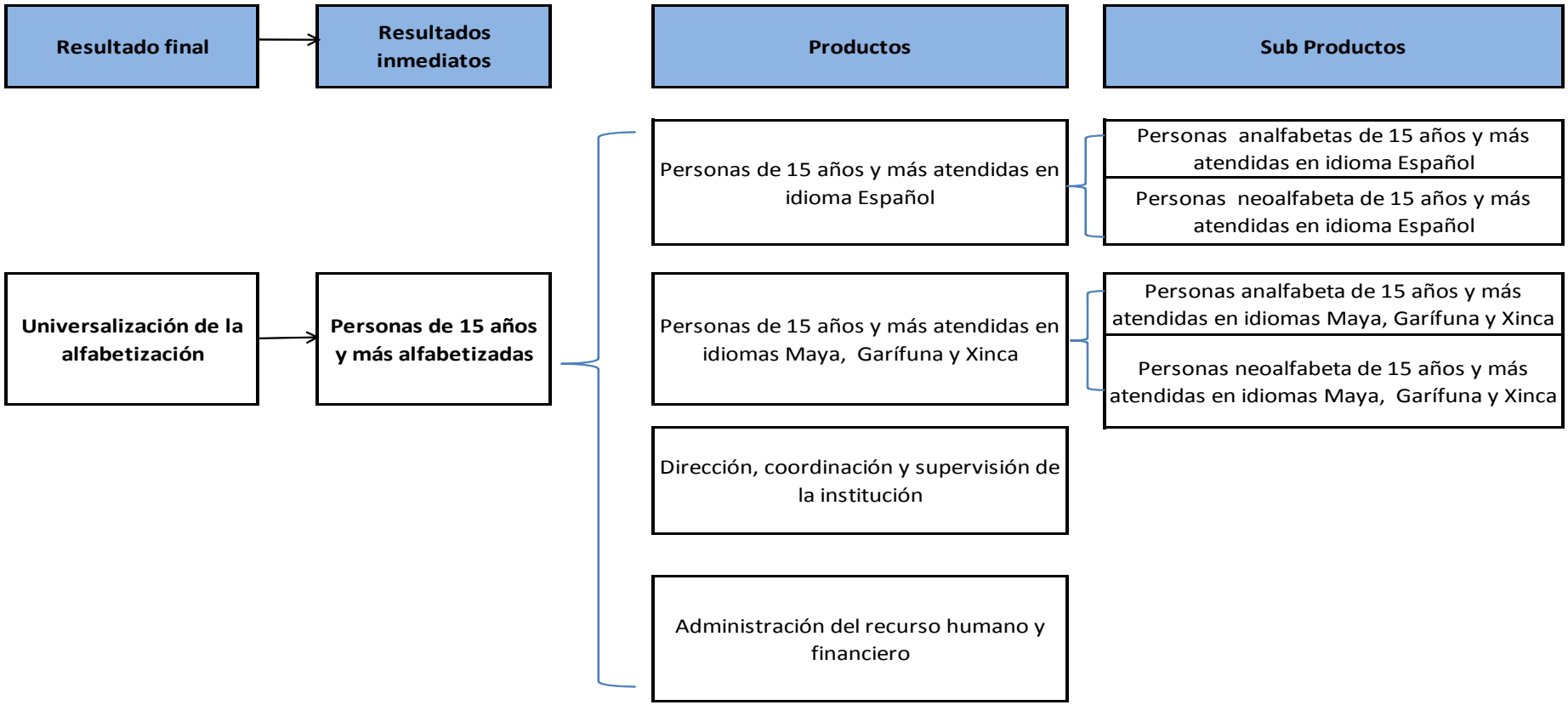
c) Vinculación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la implementación del proceso de alfabetización, desde los contextos locales y así brindar un servicio de calidad para alcanzar los resultados finales.

d) Atención de personas con capacidades especiales y género, especialmente mujeres.

Incluye en esta estrategia una atención diferenciada a la mujer y personas con capacidades especiales como sujetos de Derecho, para generar oportunidades individuales, sociales y de preparación en una situación de igualdad, con el propósito de mejorar sus capacidades.

La gráfica siguiente muestra los resultados y productos institucionales del Conalfa:

**PRODUCTOS Y SUB PRODUCTOS**
**COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN**



## 2. Programación anual de productos, subproductos y metas

| INSTITUCIÓN | Comité Nacional de Alfabetización-CONALFA- |
|---|---|
| RESULTADO INSTITUCIONAL | Universalización de la alfabetización |

| PRODUCTOS | | SUBPRODUCTOS | | META ANUAL |
|---|---|---|---|---|
| DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA | DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA | |
| Dirección Superior | | Comité Nacional de Alfabetización con servicios de Dirección y Coordinación | Entidad | |
| Servicios Administrativos y Financieros | | Comité Nacional de Alfabetización con servicios financieros | Entidad | |
| Personas de 15 años y más atendidas en Idioma Español | Personas | Personas analfabetas de 15 años y más atendidas en idioma español | Personas | 175,228 |
| | | Personas neoalfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Español | Personas | 309 |
| Personas de 15 años y más atendidas en idiomas Maya, Garífuna y Xinca | Personas | Personas analfabetas de 15 años y más atendidas idiomas Maya, Garífuna y Xinca | Personas | 51,366 |
| | | Personas neoalfabetas de 15 años y más atendidas idiomas Maya, Garífuna y Xinca | Personas | 304 |

## 3. Programación cuatrimestral de costos de los productos

| INSTITUCIÓN | Comité Nacional de Alfabetización-CONALFA- |
|---|---|
| RESULTADO INSTITUCIONAL | Universalización de la alfabetización |

**PRODUCTOS**

| DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA | META | COSTO UNITARIO (cifras en quetzales) | METAS CUATRIMESTRE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Dirección Superior | | | | Q 3,853,052.00 | | |
| Servicios Administrativos y Financieros | | | | Q 106,681,413.00 | | |
| Personas de 15 años y más atendidas en idioma español | Personas | 175,537 | Q 397.11 | Q 69,707,520.50 | | |
| Personas de 15 años y más atendidas en idiomas Maya, Garífuna y Xinca | Personas | 51,670 | Q 472.96 | Q 24,438,018.50 | | |
| TOTAL | | | | Q 204,680,004.00 | | |

## 4. Seguimiento a nivel anual

El seguimiento a nivel anual está determinado por el cumplimiento de los indicadores de productos y de subproductos que se generan en la institución.

### 4.1 Indicadores de productos

El Comité Nacional de Alfabetización establece indicadores de cobertura para poder medir los resultados de los productos de la atención de personas mayores de 15 años en español y en idiomas Maya, Garífuna y Xinca.

### 4.2 Indicadores de subproductos

Para poder medir los resultados de los subproductos, el Comité Nacional de Alfabetización establece indicadores de cobertura, representados por la atención de personas de 15 años y más analfabetas y neo-alfabetas en todo el territorio nacional.

# ANEXOS

## a) Matriz de planificación anual

| INSTITUCIÓN | Comité Nacional de Alfabetización-CONALFA- |
|---|---|
| RESULTADO INSTITUCIONAL | Universalización de la alfabetización |

| PRODUCTOS | | | SUBPRODUCTOS | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | METAS CUATRIMESTRE | | | | |
| DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA | META | DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA | COSTO UNITARIO (Q) | 1 | 2 | 3 | META ANUAL | COSTO TOTAL ANUAL |
| **Dirección Superior** | | | Dirección Superior | | | | | | | Q 3,853,052.00 |
| **Servicios Administrativos y Financieros** | | | Servicios Administrativos y Financieros | | | | | | | Q 106,681,413.00 |
| **Personas de 15 años y más atendidas en idioma Español** | **Personas** | **175,537** | Personas analfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Español | Personas | Q 397.07 | 175,228 | | | 175,228 | Q 69,577,749.50 |
| | | | Personas neoalfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Español | Personas | Q 419.97 | 309 | | | 309 | Q 129,771.00 |
| **Personas de 15 años y más atendidas en idiomas Maya, Garífuna y Xinca** | **Personas** | **51,670** | Personas analfabetas de 15 años y más atendidas en idiomas Maya, Garífuna y Xinca | Personas | Q 473.34 | 51,366 | | | 51,366 | Q 24,313,450.50 |
| | | | Personas neoalfabetas de 15 años y más atendidas en idiomas Maya, Garífuna y Xinca | Personas | Q 409.76 | 304 | | | 304 | Q 124,568.00 |
| | | | | | | | | | | Q 204,680,004.00 |

## b) Seguimiento

| Resultado inmediato: | Personas de 15 años y más atendidas en idiomas Español, Maya, Garífuna y Xinca | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Productos** | **Unidad de Medida** | **Sub Productos** | **Unidad de Medida** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | |
| | | | | **Descripción** | **Cuatrimestre 1** | | **Cuatrimestre 2** | | **Cuatrimestre 3** | | **Anual** | |
| | | | | | **Meta** | **Avance** | **Meta** | **Avance** | **Meta** | **Avance** | **Meta** | **Avance** |
| **Personas de 15 años y más atendidas en idioma Español** | **Personas** | Personas analfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Español | Personas | 175,228 personas atendidas en fase inicial en idioma Español | 175,228 | | | | | | 175,228 | |
| | | Personas neoalfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Español | Personas | 309 personas atendidas en post alfabetización en idioma Español | 309 | | | | | | 309 | |
| **Personas de 15 años y más atendidas en idiomas Maya, Garífuna y Xinca** | **Personas** | Personas analfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Maya, Garífuna y Xinca | Personas | 51,366 personas atendidas en fase inicial en idiomas Maya, Garífuna y Xinca | 51,366 | | | | | | 51,366 | |
| | | Personas neoalfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Maya, Garífuna y Xinca | Personas | 304 personas atendidas en post alfabetización en idiomas Maya, Garífuna y Xinca | 304 | | | | | | 304 | |

## c) Fichas de Indicadores

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Institución | Comité Nacional de Alfabetización | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | Tasa de inscritos en el programa de alfabetización en Maya, Garífuna y Xinca | | | | | | |
| Categoría del Indicador | DE RESULTADO | | | DE PRODUCTO | | X | |
| Objetivo Asociado al Indicador | Universalización de la alfabetización | | | | | | |
| Política Pública Asociada | Desarrollo social | | | | | | |
| **Descripción del Indicador** | El indicador mide la atención de hombres y mujeres adultos como también de jóvenes analfabetas de 15 años y más que se encuentran en el programa de alfabetización en Maya Garífuna y Xinca | | | | | | |
| Pertinencia | Derivado de los índices de analfabetismo que se presenta en el país, y la falta de oportunidad de empleo generada por la ausencia de una formación educativa, es necesario visualizar la cobertura a nivel nacional y verificar la atención de personas analfabetas y neoalfabetas. | | | | | | |
| Interpretación | El indicador parte de menos infinito a más infinito, tomando como base el año 2012 y con un valor de uno. Si el indicador en su forma dinámica, aumenta el valor de 1 indica que se ha incrementado el número de personas a atender y si el mismo disminuye a un valor de menos 1, indica que el número de personas a atender ha reducido | | | | | | |
| Fórmula de Cálculo | 11-0-0-3-0-1 Personas de 15 años en adelante atendidas en idioma Maya, Garífuna y Xinca/personas atendidas año base | | | | | | |
| Ámbito Geográfico | Nacional | X | Regional | Departamento | | Municipio | |
| Frecuencia de la medición | Mensual | Cuatrimestral | | Semestral | | Anual | X |
| Tendencia del Indicador | | | | | | | |
| Años | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | | | |
| Valor (del indicador) | 0.00 | 0.83 | 0.72 | 0.67 | | | |
| Línea Base | Año | 2012 | valor | 1% | | | |

| **Medios de Verificación** | |
|---|---|
| Procedencia de los datos | Centro de Cómputo con base en los datos de las coordinaciones departamentales de alfabetización |
| Unidad Responsable | Coordinaciones departamentales de alfabetización |
| Metodología de Recopilación | Ingreso a base de datos de los registros de las coordinaciones departamentales de alfabetización |

**Producción asociada al cumplimiento de la meta**

| PRODUCTOS | INDICADORES | SUBPRODUCTOS | INDICADORES |
|---|---|---|---|
| Personas de 15 años y más atendidas en Maya, Garífuna y Xinca | Meta inscrita de hombres y mujeres adultos y jóvenes de quince años y más en el programa de alfabetización en Maya, Garífuna y Xinca, con relación al número de personas atendidas en el año 2012 (año base) a nivel nacional | 1. Personas analfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Maya, Garífuna y Xinca.<br>2. Personas neoalfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Maya, Garífuna y Xinca. | 1. 51,366personas atendidas en la fase inicial en idioma Maya, Garífuna y Xinca.<br>2. 304 personas atendidas en la post alfabetización en idioma Maya, Garífuna y Xinca. |

NOTAS TÉCNICAS

La meta total para el año 2015 es de 227,207, de la cual la fase inicial es la que incide directamente en la reducción del índice de analfabetismo, siendo esta de 226,594

| Institución | Comité Nacional de Alfabetización | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nombre del Indicador** | Tasa de inscritos en el programa de alfabetización en Español | | | |
| Categoría del Indicador | DE RESULTADO | | DE PRODUCTO | X |
| Objetivo Asociado al Indicador | Universalización de la alfabetización | | | |
| Política Pública Asociada | Desarrollo social | | | |
| **Descripción del Indicador** | El indicador mide la atención de hombres y mujeres adultos como también de jóvenes analfabetas de 15 años y más que se encuentran en el programa de alfabetización en Español | | | |
| Pertinencia | Derivado de los índices de analfabetismo que se presenta en el país, y la falta de oportunidad de empleo generada por la ausencia de una formación educativa, es necesario visualizar la cobertura a nivel nacional y verificar la atención de personas analfabetas y neoalfabetas. | | | |
| Interpretación | El indicador parte de menos infinito a más infinito, tomando como base el año 2012 y con un valor de uno. Si el indicador en su forma dinámica, aumenta el valor de 1 indica que se ha incrementado el número de personas a atender y si el mismo disminuye a un valor de menos 1, indica que el número de personas a atender ha reducido | | | |
| Fórmula de Cálculo | 11-0-0-3-0-1 Personas de 15 años en adelante atendidas en idioma Español/personas atendidas año base | | | |
| Ámbito Geográfico | Nacional X | Regional | Departamento | Municipio |
| Frecuencia de la medición | Mensual | Cuatrimestral | Semestral | Anual X |
| Tendencia del Indicador | | | | |
| Años | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Valor (del indicador) | 0.00 | 1.04 | 0.79 | 0.73 |
| Línea Base | Año | 2012 | valor | 1% |

| **Medios de Verificación** | |
|---|---|
| Procedencia de los datos | Centro de Cómputo con base en los datos de las coordinaciones departamentales de alfabetización |
| Unidad Responsable | Coordinaciones departamentales de alfabetización |
| Metodología de Recopilación | Ingreso a base de datos de los registros de las coordinaciones departamentales de alfabetización |

**Producción asociada al cumplimiento de la meta**

| PRODUCTOS | INDICADORES | SUBPRODUCTOS | INDICADORES |
|---|---|---|---|
| Personas de 15 años y más atendidas en Español | Meta inscrita de hombres y mujeres adultos y jóvenes de quince años y más en el programa de alfabetización en Español, con relación al número de personas atendidas en el año 2012 (año base) a nivel nacional | 1. Personas analfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Español.<br>2. Personas neoalfabetas de 15 años y más atendidas en idioma Español. | 1. 175,228 personas atendidas en la fase inicial en idioma Español.<br>2. 309 personas atendidas en la post alfabetización en idioma Español. |

NOTAS TÉCNICAS

La meta total para el año 2015 es de 227,207, de la cual la fase inicial es la que incide directamente en la reducción del índice de analfabetismo, siendo esta de 226,594

**d) Distribución Total del Presupuesto 2015**

| No. | Entidad Ejecutora -Conalfa- | |
|---|---|---|
| 1 | SECRETARIA EJECUTIVA (Dirección Superior) | Q3,853,052.00 |
| 2 | UNIDADES CENTRALES (Servicios Administrativos y Financieros) | Q34,605,396.00 |
| 3 | COORDINACIONES DEPARTAMENTALES DE ALFABETIZACIÒN (Funcionamiento) | Q72,076,017.00 |
| 4 | INVERSIÓN AL PROCESO DE ALFABETIZACIÒN | Q94,145,539.00 |
| | **Distribución Total del Presupuesto año 2015** | **Q204,680,004.00** |

## e) Intervenciones generales al proceso de alfabetización

| | | Fase Inicial | | Post alfabetización I | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| No. | Intervención | Español | Bilingüe | Español | Bilingüe | Total |
| 1 | Atención de personas analfabetas en español y bilingüe (036) | Q51,110,500.00 | Q17,988,600.00 | Q91,000.00 | Q105,000.00 | Q69,295,100.00 |
| 2 | Educadores técnicos cubanos en el proceso de alfabetización (036) | Q1,065,600.00 | | | | Q1,065,600.00 |
| 3 | Dotación de Materiales educativos (122, 244, 291, 293) | Q7,670,823.00 | Q4,162,024.00 | Q32,014.00 | Q15,264.00 | Q11,880,125.00 |
| 4 | Capacitación técnico metodológica (036) | Q1,635,480.00 | Q684,711.00 | Q2,800.00 | Q4,000.00 | Q2,326,991.00 |
| 5 | Supervisores al proceso de alfabetización (185) | Q7,248,000.00 | Q1,036,000.00 | | | Q8,284,000.00 |
| 6 | Supervisión a grupos de alfabetización (133 y 262) | Q677,827.50 | Q379,142.50 | Q3,710.00 | | Q1,060,680.00 |
| 7 | Otras: Acciones de pre alfabetización (121) Evaluación y Acreditación (122)Clausuras de proceso (121, 122, 211) | Q169,519.00 | Q62,973.00 | Q247.00 | Q304.00 | Q233,043.00 |
| | Inversión al proceso | Q69,577,749.50 | Q24,313,450.50 | Q129,771.00 | Q124,568.00 | Q94,145,539.00 |

## f) Intervenciones al proceso por coordinaciones departamentales de alfabetización

| Coordinación departamental | Programa | Acciones de Pre alfabetización (121) | Atención de personas analfabetas (036) | Educadores técnicos cubanos en el proceso (036) | Dotación de Materiales educativos (122, 244, 291, 293) | Capacitación técnico metodológica (036) | Supervisores al proceso (185) | Supervisión al proceso (133 y 262) | Evaluación y Acreditación (122) | Clausuras de proceso (121, 122, 211) | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Guatemala | Español | Q - | Q 2,639,000.00 | Q 57,600.00 | Q 355,870.00 | Q 84,560.00 | Q - | Q 30,055.00 | Q - | Q 6,335.00 | **Q 3,173,420.00** |
| | Bilingüe | Q - | Q 449,400.00 | Q - | Q 65,520.00 | Q 17,200.00 | Q - | Q 7,175.00 | Q - | Q 895.00 | **Q 540,190.00** |
| El Progreso | Español | Q - | Q 2,492,000.00 | Q - | Q 335,774.00 | Q 79,800.00 | Q 576,000.00 | Q 31,274.00 | Q - | Q 11,095.00 | **Q 3,525,943.00** |
| Sacatepéquez | Español | Q - | Q 5,288,500.00 | Q - | Q 1,042,921.00 | Q 169,120.00 | Q 1,224,000.00 | Q - | Q 14,504.00 | Q - | **Q 7,739,045.00** |
| Chimaltenango | Español | Q - | Q1,029,000.00 | Q - | Q 138,308.00 | Q 33,040.00 | Q - | Q 19,300.00 | Q - | Q 3,522.00 | **Q 1,223,170.00** |
| | Bilingüe | Q - | Q 730,800.00 | Q - | Q 102,795.00 | Q 28,000.00 | Q - | Q 9,400.00 | Q 2,085.00 | Q - | **Q 873,080.00** |
| Escuintla | Español | Q - | Q 1,886,500.00 | Q - | Q 381,397.00 | Q 60,480.00 | Q - | Q 20,919.00 | Q - | Q 5,172.00 | **Q 2,354,468.00** |
| Santa Rosa | Español | Q 1,000.00 | Q 4,291,000.00 | Q 624,000.00 | Q 165,580.00 | Q 137,200.00 | Q 984,000.00 | Q 39,300.00 | Q - | Q 11,774.00 | **Q 6,253,854.00** |
| Sololá | Español | Q - | Q 472,500.00 | Q - | Q 90,317.00 | Q 15,120.00 | Q - | Q 35,026.00 | Q - | Q 1,296.00 | **Q 614,259.00** |
| | Bilingüe | Q - | Q 991,200.00 | Q - | Q 262,327.00 | Q 37,600.00 | Q - | Q 36,408.00 | Q - | Q 2,270.00 | **Q 1,329,805.00** |
| Totonicapán | Español | Q - | Q 735,000.00 | Q - | Q 137,553.00 | Q 23,520.00 | Q - | Q 12,812.00 | Q 2,016.00 | Q - | **Q 910,901.00** |
| | Bilingüe | Q - | Q 903,000.00 | Q - | Q 291,511.00 | Q 34,400.00 | Q - | Q - | Q 12,178.00 | Q 2,064.00 | **Q 1,243,153.00** |
| Quetzaltenango | Español | Q - | Q 1,795,500.00 | Q - | Q 73,369.00 | Q 57,400.00 | Q - | Q 11,000.00 | Q 4,926.00 | Q - | **Q 1,942,195.00** |
| | Bilingüe | Q - | Q 873,600.00 | Q - | Q 177,379.00 | Q 33,200.00 | Q - | Q 9,250.00 | Q 1,998.00 | Q - | **Q 1,095,427.00** |
| Suchitepéquez | Español | Q 700.00 | Q 4,032,000.00 | Q - | Q 815,408.00 | Q 129,080.00 | Q 912,000.00 | Q 28,171.00 | Q 11,058.00 | Q - | **Q 5,928,417.00** |
| Retalhuleu | Español | Q 2,500.00 | Q 5,092,500.00 | Q 384,000.00 | Q 196,380.00 | Q 162,960.00 | Q 1,176,000.00 | Q 39,915.00 | Q 13,965.00 | Q - | **Q 7,068,220.00** |
| San Marcos | Español | Q 2,500.00 | Q 3,622,500.00 | Q - | Q 668,579.00 | Q 115,920.00 | Q 24,000.00 | Q 91,442.50 | Q 12,420.00 | Q - | **Q 4,537,361.50** |
| | Bilingüe | Q 2,000.00 | Q 756,000.00 | Q - | Q 218,924.00 | Q 28,800.00 | | Q 28,327.50 | Q 1,615.00 | Q - | **Q 1,035,666.50** |
| Huehuetenango | Español | Q 200.00 | Q 1,456,000.00 | Q - | Q 287,839.00 | Q 46,480.00 | Q - | Q 42,739.00 | Q 3,994.00 | Q - | **Q 1,837,252.00** |
| | Bilingüe | Q 400.00 | Q 3,057,600.00 | Q - | Q 515,855.00 | Q 116,400.00 | Q - | **Q 56,734.00** | Q 6,988.00 | Q - | **Q 3,753,977.00** |
| Quiché | Español | Q - | Q 1,792,000.00 | Q - | Q 330,846.00 | Q 57,400.00 | Q - | Q 32,315.00 | Q - | Q 4,917.00 | **Q 2,217,478.00** |
| | Bilingüe | Q - | Q 1,701,000.00 | Q - | Q 184,155.00 | Q 64,800.00 | Q - | Q 31,755.00 | Q 3,887.00 | Q - | **Q 1,985,597.00** |
| Ixcán | Español | Q 3,600.00 | Q 35,000.00 | Q - | Q 6,874.00 | Q 1,120.00 | Q - | Q 1,900.00 | Q 122.00 | Q - | **Q 48,616.00** |
| | Bilingüe Inicial | Q - | Q 75,600.00 | Q - | Q 7,120.00 | Q 2,800.00 | Q - | Q 2,100.00 | Q 210.00 | Q - | **Q 87,830.00** |
| | Bilingüe Post | Q - | Q 105,000.00 | Q - | Q 15,264.00 | Q 4,000.00 | Q - | Q - | Q 304.00 | Q - | **Q 124,568.00** |
| Baja Verapaz | Español | Q 450.00 | Q 1,232,000.00 | Q - | Q 215,274.00 | Q 39,480.00 | Q 288,000.00 | Q 15,208.00 | Q 3,384.00 | Q - | **Q 1,793,796.00** |
| | Bilingüe | Q 450.00 | Q 2,650,200.00 | Q - | Q 924,443.00 | Q 100,800.00 | Q 588,000.00 | Q 8,845.00 | Q 6,048.00 | Q - | **Q 4,278,786.00** |
| Alta Verapaz | Español | Q - | Q 472,500.00 | Q - | Q 88,229.00 | Q 15,120.00 | Q - | Q 18,288.00 | Q 1,298.00 | Q - | **Q 595,435.00** |
| | Bilingüe | Q - | Q 3,439,800.00 | Q - | Q 756,478.00 | Q 131,200.00 | Q - | Q 67,900.00 | Q 7,860.00 | Q - | **Q 4,403,238.00** |
| Peten | Español | Q 5,000.00 | Q 3,521,000.00 | Q - | Q 633,776.00 | Q 112,560.00 | Q 816,000.00 | Q 59,000.00 | Q 9,652.00 | Q - | **Q 5,156,988.00** |
| | Bilingüe | Q 5,000.00 | Q 1,898,400.00 | Q - | Q 508,832.00 | Q 72,400.00 | Q 420,000.00 | Q 53,250.00 | Q 4,338.00 | Q - | **Q 2,962,220.00** |
| Izabal | Español | Q 900.00 | Q 819,000.00 | Q - | Q 166,188.00 | Q 26,320.00 | Q - | Q 49,945.00 | Q - | Q 2,250.00 | **Q 1,064,603.00** |
| | Bilingüe | Q 900.00 | Q 172,200.00 | Q - | Q 53,419.00 | Q 5,911.00 | Q - | Q 59,050.00 | Q 391.00 | Q - | **Q 291,871.00** |
| Zacapa | Español | Q 2,700.00 | Q 105,000.00 | Q - | Q 21,622.00 | Q 3,360.00 | Q - | Q 1,505.00 | Q 292.00 | Q - | **Q 134,479.00** |
| | Español Post | Q - | Q 91,000.00 | Q - | Q 32,014.00 | Q 2,800.00 | Q - | Q 3,710.00 | Q 247.00 | Q - | **Q 129,771.00** |
| Chiquimula | Español | Q - | Q 1,480,500.00 | Q - | Q 204,978.00 | Q 47,320.00 | Q - | Q 11,515.00 | Q 4,056.00 | Q - | **Q 1,748,369.00** |
| | Bilingüe | Q - | Q 226,800.00 | Q - | Q 85,287.00 | Q 8,800.00 | Q - | Q 7,070.00 | Q 516.00 | Q - | **Q 328,473.00** |
| Jalapa | Español | Q 2,800.00 | Q 5,453,000.00 | Q - | Q 1,036,990.00 | Q 174,440.00 | Q 1,248,000.00 | Q 38,930.00 | Q 15,371.00 | Q - | **Q 7,969,531.00** |
| | Bilingüe | Q 700.00 | Q 63,000.00 | Q - | Q 7,979.00 | Q 2,400.00 | Q 28,000.00 | Q 1,878.00 | Q - | Q 180.00 | **Q 104,137.00** |
| Jutiapa | Español | Q - | Q 1,368,500.00 | Q - | Q 276,751.00 | Q 43,680.00 | Q - | Q 47,268.00 | Q 3,750.00 | Q - | **Q 1,739,949.00** |
| **TOTAL** | | **Q31,800.00** | **Q69,295,100.00** | **Q1,065,600.00** | **Q11,880,125.00** | **Q2,326,991.00** | **Q8,284,000.00** | **Q1,060,680.00** | **Q149,473.00** | **Q51,770.00** | **Q94,145,539.00** |

## g) Departamentos a declarar libres de analfabetismo

| | | META DE ATENCION 2015 | | | ALFABETIZADORES | | | SUPERVISORES | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. | DEPARTAMENTO | ESPAÑOL | BILINGÜE | TOTAL | ESPAÑOL | BILINGÜE | TOTAL | ESPAÑOL | BILINGÜE | TOTAL |
| 1 | EL PROGRESO** | 8,545 | | 8,545 | 712 | | 712 | 24 | 0 | 24 |
| 2 | SACATEPÉQUEZ** | 18,130 | | 18,130 | 1,511 | | 1,511 | 51 | 0 | 51 |
| 3 | SANTA ROSA** | 14,717 | | 14,717 | 1,226 | | 1,226 | 41 | 0 | 41 |
| 4 | RETALHULEU** | 17,456 | | 17,456 | 1,455 | | 1,455 | 49 | 0 | 49 |
| 5 | SUCHITEPÉQUEZ | 13,822 | | 13,822 | 1,152 | | 1,152 | 38 | 0 | 38 |
| 6 | BAJA VERAPAZ | 4,219 | 7,570 | 11,789 | 352 | 631 | 983 | 12 | 21 | 33 |
| 7 | PETÉN | 12,066 | 5,422 | 17,488 | 1,006 | 452 | 1,458 | 34 | 15 | 49 |
| 8 | JALAPA | 18,701 | 180 | 18,881 | 1,558 | 15 | 1,573 | 52 | 1 | 53 |
| | TOTAL | 107,656 | 13,172 | 120,828 | 8,972 | 1,098 | 10,070 | 301 | 37 | 338 |

** 2015: 4 departamentos  y 4 restantes en forma gradual 2015-2017

## h) Inversión a departamentos a declarar libres de analfabetismo

| | | Fase Inicial | | |
|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Intervención** | **Español** | **Bilingüe** | **Total** |
| 1 | Atención de personas analfabetas en español y bilingüe (036) | Q31,402,000.00 | Q4,611,600.00 | **Q36,013,600.00** |
| 2 | Educadores técnicos cubanos en el proceso de alfabetización (036) | Q1,008,000.00 | | **Q1,008,000.00** |
| 3 | Dotación de Materiales educativos (122, 244, 291, 293) | Q4,442,103.00 | Q1,441,254.00 | **Q5,883,357.00** |
| 4 | Capacitación técnico metodológica (036) | Q1,004,640.00 | Q175,600.00 | **Q1,180,240.00** |
| 5 | Supervisores al proceso de alfabetizaciòn (185) | Q7,224,000.00 | Q1,036,000.00 | **Q8,260,000.00** |
| 6 | Supervisión a grupos de alfabetizaciòn (133 y 262) | Q251,798.00 | Q63,973.00 | **Q315,771.00** |
| 7 | Otras: Acciones de prealfabetizaciòn (121) Evaluación y Acreditación (122)Clausuras de proceso (121, 122, 211) | Q103,253.00 | Q16,716.00 | **Q119,969.00** |
| | **Total** | **Q45,435,794.00** | **Q7,345,143.00** | **Q52,780,937.00** |

## i) Meta de atención 2015

| No. | COORDINACIÓN DEPARTAMENTAL | FASE INICIAL | | | POST I | | | POST II | | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ESPAÑOL | BILINGÜE | TOTAL | ESPAÑOL | BILINGÜE | TOTAL | ESPAÑOL | BILINGÜE | TOTAL | |
| 1 | GUATEMALA | 9,050 | 1,278 | **10,328** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **10,328** |
| 2 | EL PROGRESO | 8,545 | 0 | **8,545** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **8,545** |
| 3 | SACATEPÉQUEZ | 18,130 | 0 | **18,130** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **18,130** |
| 4 | CHIMALTENANGO | 3,522 | 2,085 | **5,607** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **5,607** |
| 5 | ESCUINTLA | 6,465 | 0 | **6,465** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **6,465** |
| 6 | SANTA ROSA | 14,717 | 0 | **14,717** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **14,717** |
| 7 | SOLOLÁ | 1,620 | 2,837 | **4,457** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **4,457** |
| 8 | TOTONICAPÁN | 2,520 | 2,580 | **5,100** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **5,100** |
| 9 | QUETZALTENANGO | 6,157 | 2,497 | **8,654** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **8,654** |
| 10 | SUCHITEPÉQUEZ | 13,822 | 0 | **13,822** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **13,822** |
| 11 | RETALHULEU | 17,456 | 0 | **17,456** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **17,456** |
| 12 | SAN MARCOS | 12,420 | 2,154 | **14,574** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **14,574** |
| 13 | HUEHUETENANGO | 4,992 | 8,735 | **13,727** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **13,727** |
| 14 | QUICHÉ | 6,146 | 4,859 | **11,005** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **11,005** |
| 15 | BAJA VERAPAZ | 4,219 | 7,570 | **11,789** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **11,789** |
| 16 | ALTA VERAPAZ | 1,622 | 9,825 | **11,447** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **11,447** |
| 17 | PETÉN | 12,066 | 5,422 | **17,488** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **17,488** |
| 18 | IZABAL | 2,813 | 489 | **3,302** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **3,302** |
| 19 | ZACAPA | 365 | 0 | **365** | 309 | 0 | **309** | 0 | 0 | 0 | **674** |
| 20 | CHIQUIMULA | 5,070 | 645 | **5,715** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **5,715** |
| 21 | JALAPA | 18,701 | 180 | **18,881** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **18,881** |
| 22 | JUTIAPA | 4,688 | 0 | **4,688** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **4,688** |
| 23 | IXCÁN, QUICHÉ | 122 | 210 | **332** | 0 | 304 | **304** | 0 | 0 | 0 | **636** |
| | **TOTAL NACIONAL** | **175,228** | **51,366** | **226,594** | **309** | **304** | **613** | **0** | **0** | **0** | **227,207** |

## j) Cantidad de alfabetizadores

| No. | COORDINACIÓN DEPARTAMENTAL | FASE INICIAL | | | POST I | | | POST II | | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ESPAÑOL | BILINGÜE | TOTAL | ESPAÑOL | BILINGÜE | TOTAL | ESPAÑOL | BILINGÜE | TOTAL | |
| 1 | GUATEMALA | 754 | 107 | 861 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 861 |
| 2 | EL PROGRESO | 712 | 0 | 712 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 712 |
| 3 | SACATEPÉQUEZ | 1,511 | 0 | 1,511 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,511 |
| 4 | CHIMALTENANGO | 294 | 174 | 468 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 468 |
| 5 | ESCUINTLA | 539 | 0 | 539 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 539 |
| 6 | SANTA ROSA | 1,226 | 0 | 1,226 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,226 |
| 7 | SOLOLÁ | 135 | 236 | 371 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 371 |
| 8 | TOTONICAPÁN | 210 | 215 | 425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 425 |
| 9 | QUETZALTENANGO | 513 | 208 | 721 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 721 |
| 10 | SUCHITEPÉQUEZ | 1,152 | 0 | 1,152 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,152 |
| 11 | RETALHULEU | 1,455 | 0 | 1,455 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,455 |
| 12 | SAN MARCOS | 1,035 | 180 | 1,215 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,215 |
| 13 | HUEHUETENANGO | 416 | 728 | 1,144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,144 |
| 14 | QUICHÉ | 512 | 405 | 917 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 917 |
| 15 | BAJA VERAPAZ | 352 | 631 | 983 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 983 |
| 16 | ALTA VERAPAZ | 135 | 819 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 954 |
| 17 | PETÉN | 1,006 | 452 | 1,458 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,458 |
| 18 | IZABAL | 234 | 41 | 275 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 275 |
| 19 | ZACAPA | 30 | 0 | 30 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| 20 | CHIQUIMULA | 423 | 54 | 477 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 477 |
| 21 | JALAPA | 1,558 | 15 | 1,573 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,573 |
| 22 | JUTIAPA | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 391 |
| 23 | IXCÁN, QUICHÉ | 10 | 18 | 28 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| | TOTAL NACIONAL | 14,603 | 4,283 | 18,886 | 26 | 25 | 51 | 0 | 0 | 0 | 18,937 |

## k) Presupuesto analítico por departamento

ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR AL QUE NO SABE ES BUENO PARA TODOS

**CONALFA**

COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN
2a. calle 6-51, zona 2
Ciudad de Guatemala, Guatemala
www.conalfa.edu.gt